

# ECAMPUS

Ein eService für Lehrende  
des steirischen Hochschulraums  
[www.e-campus.st](http://www.e-campus.st)

FH-Prof. Ing. Dipl.-Ing. Patrick Schweighofer, BSc.

26.05.2021

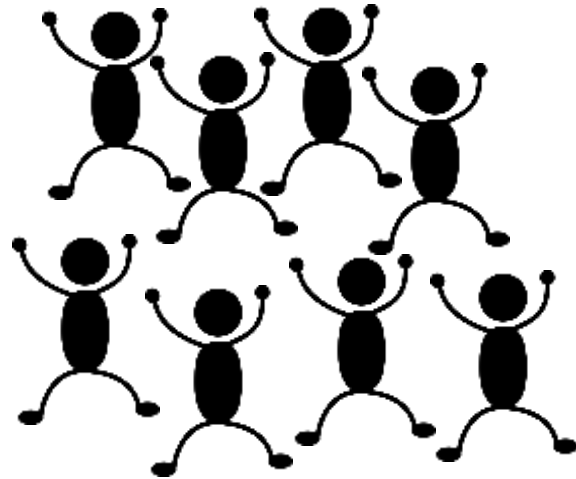
Der sinnvolle Einsatz von Technologien in der Hochschullehre war bereits vor COVID-19 ein wichtiges Thema

Bringt viele Vorteile für Studierende und Lehrende aber auch für die Hochschule (Bspw. Überwinden Raum- bzw. Zeitschranke)

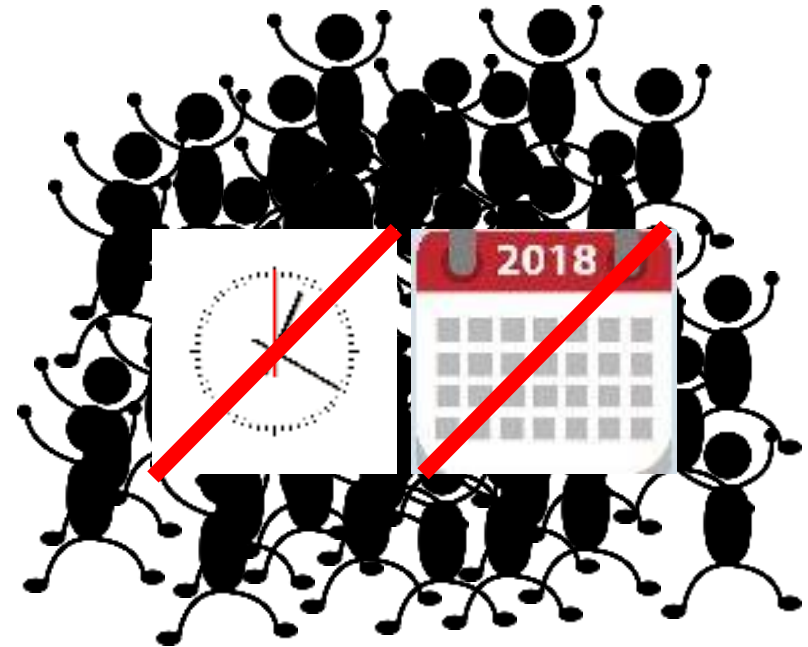
Für einen erfolgreichen Einsatz benötigen Lehrpersonen aber auch entsprechende Kompetenzen und es stellt sich die Frage, wie man diese Kompetenzen aufbaut



# eDidactics



sehr motivierte  
Lehrende besuchen  
Ausbildungsprogramm



Viele keine Zeit für ganzes  
Ausbildungsprogramm bzw.  
Terminprobleme bei Präsenz

Daher Idee:  
Entwicklung eines eService zum  
Selbststudium für Lehrende im gesamten  
steirischen Hochschulraum

verfügbar 24/7 und von überall



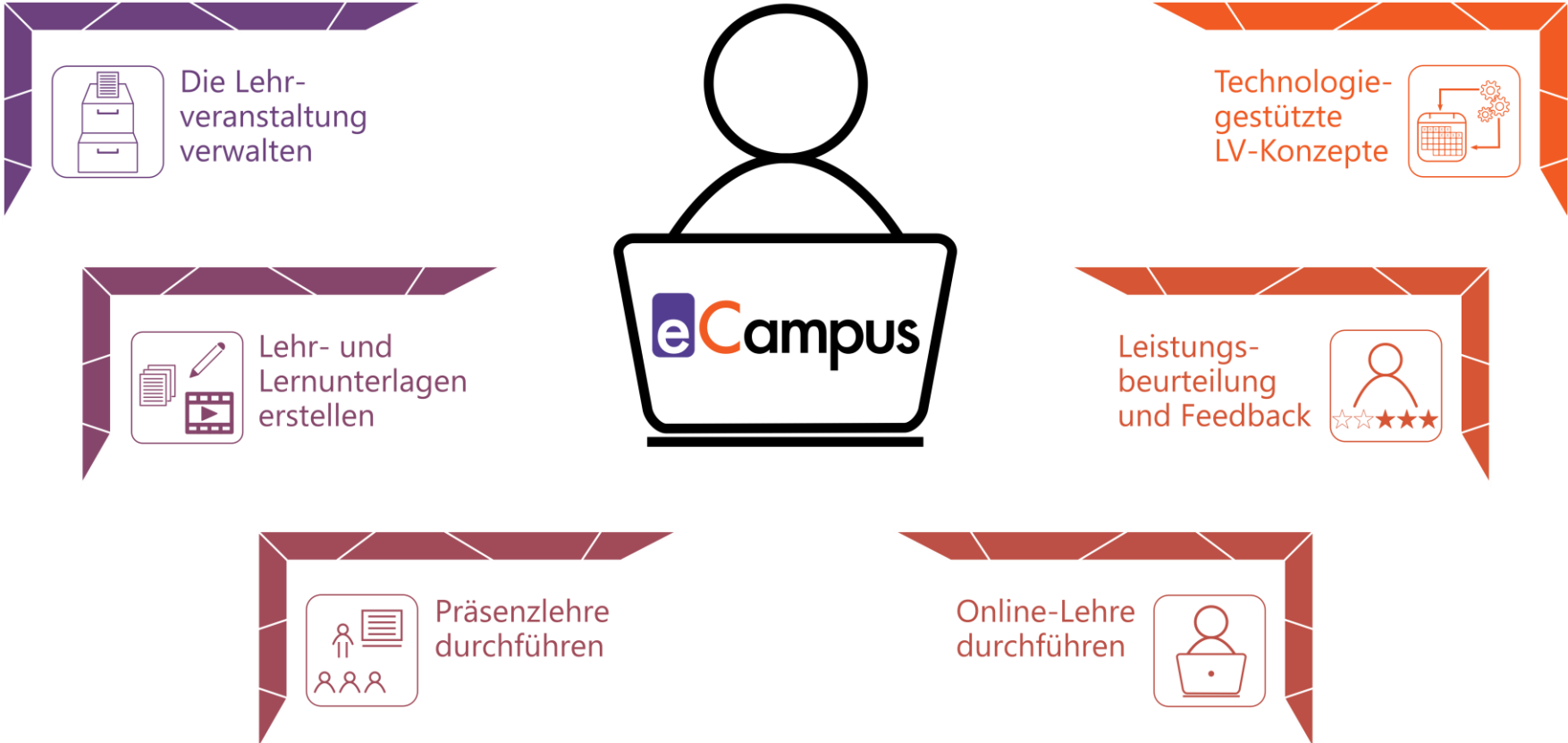
Im Auftrag der Steirischen Hochschulkonferenz von Fachhochschule CAMPUS 02, der Universität Graz und der Technischen Universität Graz durchgeführt.

Dankenswerterweise durch Land Steiermark gefördert

Projektlaufzeit ca. 2 Jahre mit speziellem Fokus auf inhaltliche Qualität und Akzeptanz der Lehrenden

Ergebnis verfügbar seit April 2021:  
eService basierend auf Moodle mit zahlreichen zusätzlichen Features und 51 Use Cases aufgeteilt auf 6 Kategorien

Use Cases (Anwendungsfälle) beschreiben wie man Technologien sinnvoll in der Lehre einsetzen kann und sind zur besseren Übersicht 6 Kategorien zugeordnet



Jeder Use Case hat einen Titel, einen Untertitel und eine Kurzbeschreibung

[Dashboard](#)

## Audience-Response-Systeme

### Audience-Response-Systeme

#### Abstimmungen gestalten und anwenden

CC BY 4.0 Steirische Hochulkonferenz

Aktuelle Version: 04.03.2020

#### *Kurzbeschreibung*

Besonders in Lehrveranstaltungen mit großen Teilnehmer\*innenzahlen ist es oft schwierig, den tatsächlichen Wissensstand und die Aufmerksamkeit der Teilnehmer\*innen (TN) einzuschätzen. Audience-Response-Systeme (ARS) können hier Abhilfe schaffen: Sie ermöglichen es, Fragen an die TN zu stellen, die sofort und anonym über die mobilen Endgeräte der TN beantwortet werden können. So können die TN schnell aktiviert, der Lernfortschritt der TN überprüft und Feedback zur Lehrveranstaltung eingeholt werden.

# sowie allgemeine Eckdaten

## Allgemeine Eckdaten

### Sozialform



Einzelarbeit



Partnerarbeit



Gruppenarbeit



Plenum

### Gruppengröße



einzelne Person



kleinere Gruppe (2-25TN)



größere Gruppe (26-50TN)



Massen-LV (ab 51TN)

### Lernzielebenen



Erinnern



Verstehen



Anwenden



Analysieren



Evaluieren



Erschaffen

### Zeitlicher Aufwand (Richtwert)

Vorbereitung  
Lehrperson (ohne  
Einarbeitungszeit)



von  
10min



bis  
20min

Durchführung  
Lehrperson



von  
5min



bis  
10min

Nachbereitung  
Lehrperson



-



-

Gesamtaufwand  
Teilnehmer\*innen



von  
5min



bis  
10min

### Möglichkeiten

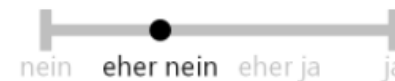
Unterstützt  
Zusammenarbeit



Ermöglicht Feedback an  
Teilnehmer\*innen



Ermöglicht Beobachtung/  
Überprüfung





Jeder Use Case hat ein  
Diskussionsforum und  
ist als WORD/PDF  
downloadbar

Diskussionsforum

Use Case als PDF

Use Case als WORD

▶ Open all ▼ Close all

- |   |          |
|---|----------|
| 1 ▶ Gründe für den Einsatz                  | Topic 1  |
| 2 ▶ Technische Infrastruktur / Empfehlungen | Topic 2  |
| 3 ▶ Rolle der Lehrperson                    | Topic 3  |
| 4 ▶ Einsatzmöglichkeiten / Methoden         | Topic 4  |
| 5 ▶ Zeitlicher Aufwand                      | Topic    |
| 6 ▶ Tipps zur Umsetzung                     |          |
| 7 ▶ Vorteile / Herausforderungen            |          |
| 8 ▶ Einfluss auf Lernerfolg                 |          |
| 9 ▶ Einfluss auf Motivation                 | Topic 9  |
| 10 ▶ Rechtliche Aspekte                     | Topic 10 |
| 11 ▶ Mögliche Tools für Umsetzung           | Topic 11 |
| 12 ▶ Anwendungsbeispiel                     | Topic 12 |
| 13 ▶ Weiterführende Literatur und Beispiele | Topic 13 |

Jeder Use Case hat ca.  
13 inhaltliche Kapitel