CAMPUS 02 GRAZ
FACHHOCHSCHULE DER WIRTSCHAFT

TEACHING 4 YOU

HOCHSCHULDIDAKTIK AKTUELL

Ein Newsletter von Teaching4You, dem FH CAMPUS 02 Kompetenzzentrum für Hochschullehre



Liebe Lehrende,

zwischen Vorlesungen, Seminaren und den täglichen Herausforderungen im Hochschulalltag bleibt oft wenig Zeit zum Innehalten. Umso mehr freuen wir uns, Ihnen mit unserem Oktober-Newsletter neue Anregungen und Impulse für Ihre Lehrpraxis mit auf den Weg ins Semester zu geben.
Gönnen Sie sich eine kurze Pause und stöbern Sie durch aktuelle Weiterbildungen, praktische Tool-Neuerungen und erfahren Sie, wer in diesem Jahr mit dem Lehrpreis ausgezeichnet wurde!

Die Themen des September-Newsletters sind unter anderem:

- Der Lehrpreis 2026 geht an…
- Zwei Plätze frei: Sichern Sie sich Ihre kostenlose Teilnahme am Fortbildungsprogramm eDidactics im Wert von 900€!
- Neues bei Mentimeter

ANKÜNDIGUNGEN

Unser neuer Lehrpreisträger ist…

Zwei Jahre sind seit der Verleihung des letzten Lehrpreises vergangen und so war es wieder an der Zeit, besondere Lehre sichtbar zu machen. Der diesjährige Lehrpreis für exzellente Lehrleistungen an der FH CAMPUS 02 stand unter dem Motto: **‘‘Exzellent aufbereitete Lehr- und Lernmaterialien“**.

Für den Lehrpreis wurden heuer sieben Lehrpersonen von Studierenden, Fachbereichskoordinator*innen und Departmentleitungen nominiert; sechs Lehrende reichten ihre Lehrkonzepte ein. Die Lehrpreis-Jury stand nun vor der schwierigen Aufgabe, aus diesen sehr ansprechenden, professionell aufbereiteten und für sich einzigartigen Konzepten anhand vorgegebener Kriterien eine Reihung vorzunehmen.

Eines vorweg – die Entscheidung war nicht leicht, die Jury zeigte sich von allen Einreichungen begeistert. Sie konnte sich dennoch auf einen Gewinner einigen und kürte **Dipl.-Ing. Florian Macher-Stangl, BSc** (Assistent Forschung & Lehre im Department Automatisierungstechnik) zum würdigen Lehrpreisträger 2026.

WIR GRATULIEREN!


LEHRPREIS
2016 Dagmar Archan
2018 Christian Franz Pfummerl
2020 Börge Kummert
2022 Michael Rachinger
2024 Bernhard Fuchs
2026 Florian Macher-Stangl
CAMPUS 02
ZEIT

Sein Konzept der Lehrveranstaltung „Fachgebiete der Elektrotechnik “, die er im Bachelorstudiengang Innovationsmanagement abhält, besticht vor allem durch Praxisnähe und innovative Lehrideen: Mikroaufgaben, Entwicklungskits, editierbare Codes und Mini-Prototypen verbinden fachliche Grundlagen überzeugend mit dem eigenem Ausprobieren durch die Studierenden.

Die weiteren Nominierten in alphabetischer Reihenfolge:

- Doris Carini, BA MA MSc (hauptberuflich Lehrende, Markting & Sales)
- Mag. Bernd Hartweger (nebenberuflich Lehrender, Marketing & Sales)
- Dipl.-Ing. Dr. Johannes Hatzl (nebenberuflich Lehrender, IT & Wirtschaftsinformatik)
- FH-Prof. Stephan Heckmann, BSc MSc (Departmentleitung Marketing & Sales)
- FH-Prof. Mag. Gregor Reautschnig, StB (hauptberuflich Lehrender Rechnungswesen & Controlling)
- FH-Prof. Dipl.-Ing. Dr.techn. Udo Traussnigg (Departmentleitung Automatisierungstechnik).

Wir danken allen Nominierenden für die Einreichungen und gratulieren allen Nominierten zu ihren exzellenten Lehrleistungen!

Haben Sie es schon gehört?

Für das steirische Fortbildungsprogramm eDidactics stehen aktuell 2 Plätze zur Verfügung!

Sie möchten digitale Technologien noch gezielter in ihrer Lehre einsetzen? Dann sind sie bei eDidactics genau richtig!

Das hochschuldidaktische Fortbildungsprogramm eDidactics wird von der Steirischen Hochschulkonferenz und allen neun steirischen Hochschulen angeboten. Es bietet Ihnen die Gelegenheit, tief in verschiedene Themen der Hochschullehre einzutauchen und sich flexibel weiterzubilden.

Ihre Vorteile auf einen Blick:

- Flexibel: Die Module werden von den jeweiligen Hochschulen entwickelt. Eine durchdachte Kombination aus Präsenz- und Online-Phasen lässt sich gut mit Ihrer Lehrtätigkeit vereinbaren.
- Individuell wählbar: Aus insgesamt 9 spannenden Themenbereichen wählen Sie ganz nach Ihren Interessen mind. 5 Module aus, die Sie bis September 2029 für das Zertifikat absolvieren. Einzig das Modul „Umgang mit der lehr-/lernrelevanten hausinternen Hard- und Software“ ist für alle Teilnehmenden verpflichtend.
- Spannende Inhalte: Das Angebot reicht von aktuellen Themen wie Leistungsfeststellung in Zeiten von KI über Rechtsfragen in der technologiegestützten Lehre bis hin zur Multimediaproduktion (Fokus Lehr- und Lernvideos)

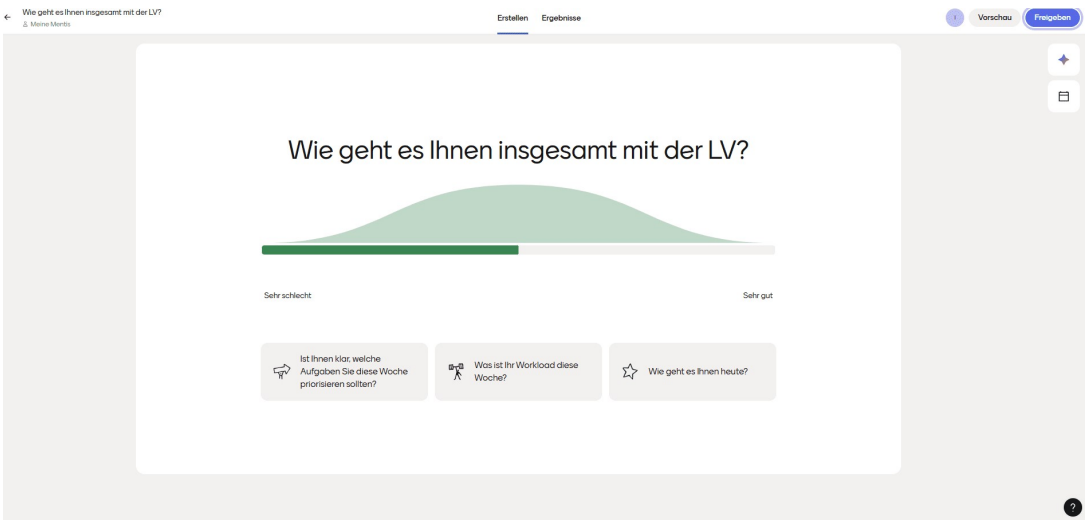
Alle detaillierten Modulbeschreibungen und weiteren Informationen finden Sie auf der Seite von eDidactics. Schauen Sie gleich rein!

Sie haben Interesse? Dann senden Sie uns ein kurzes Motivationsschreiben direkt per E-Mail an hochschuldidaktik@campus02.at

Wichtige Info: Die FH CAMPUS 02 stellt ihren Lehrenden zwei Plätze im Wert von jeweils 900 Euro zur Verfügung. Wir bitten daher um Verständnis, dass bei einer Bewerbung von haupt- und nebenberuflich Lehrenden hauptberuflich Lehrende vorrangig behandelt werden.

TOOL4YOU

Mentimeter: Das ist neu!

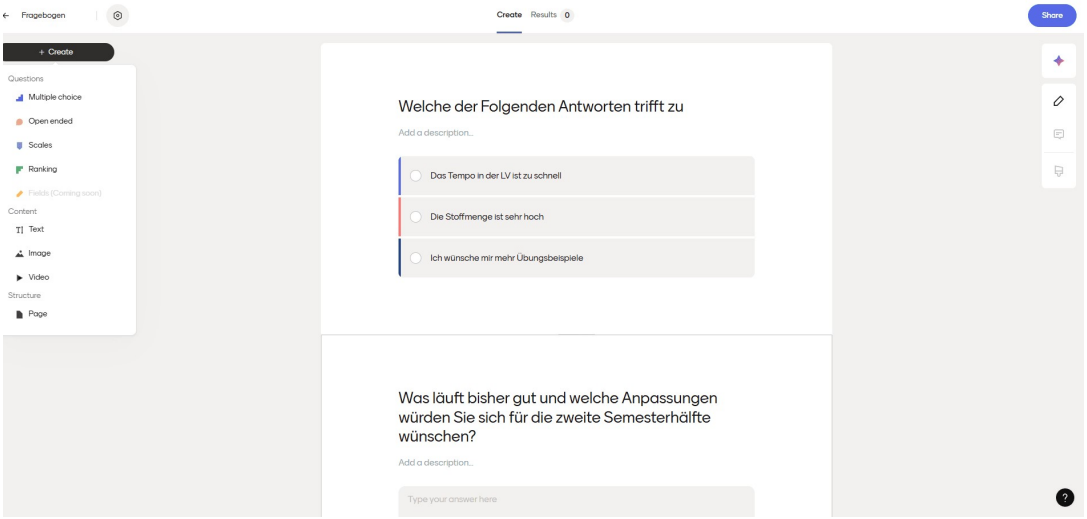


PULSE:
Mit der neuen Pulse-Funktion erfassen Sie die Dynamik in Ihrer Lehrveranstaltung zeit- und ortsunabhängig. Studierende können Ihnen fortlaufend anonym Rückmeldung zu ausgewählten Fragen geben – etwa, wie es ihnen gerade mit dem Seminar geht oder ob das Tempo für sie passt. Für Sie als Lehrende entsteht dadurch ein anonymes Stimmungsbild, auf das Sie flexibel reagieren können. Sie können direkt bei der Erstellung festlegen, bis wann die Rückmeldungen möglich sind.

Zwei mögliche **Beispiele für den Einsatz in der Praxis**:

- **Stimmung im Semesterverlauf** erfragen: Wollen Sie wissen, wie die Studierenden mit der Lernstoffmenge oder der aktuellen Arbeitsbelastung zurechtkommen? Starten Sie einen Pulse, um unkompliziert ein Stimmungsbild einzuholen.
- **Prüfungsvorbereitung begleiten**: Steht in einigen Wochen eine Prüfung an und Sie möchten frühzeitig wissen, wie sicher sich alle fühlen? Starten Sie einen Pulse, um zu sehen, welche Themen den Studierenden noch zu schaffen machen, was nochmals erklärt werden sollte oder ob zusätzliche Übungsbeispiele hilfreich wären.

Datenschutz:
Mentimeter bietet zwar die Funktion an, Studierende direkt über das Tool per E-Mail-Verteiler einzuladen (z. B. für automatische Umfragen alle zwei Wochen). Aus datenschutzrechtlichen Gründen ist diese Option jedoch nicht nutzbar.
Teilen Sie den Link zur Befragung stattdessen einfach über Moodle oder schicken Sie ihn direkt über Ihr eigenes E-Mail-Postfach aus.



FORM:
Mit der neuen Form-Funktion können Sie Mentimeter-Umfragen nun auch völlig zeitunabhängig (asynchron) einsetzen. Anders als bei den klassischen Präsentations-Folien füllen die Studierenden die Fragen wie bei einem Fragebogen aus – ganz in ihrem eigenen Tempo und ohne, dass Sie live durch die Präsentation führen müssen.
Dabei stehen Ihnen unter anderem Fragetypen wie Multiple-Choice, offene Fragen und Skalen-Abstimmungen zur Verfügung.

Zwei mögliche **Beispiele für den Einsatz in der Praxis**:

- **Erwartungen & Vorwissen abfragen**: Nutzen Sie Form vor einem neuen Themenblock oder vor Semesterbeginn, um Interessen, Wünsche und Vorkenntnisse der Studierenden ganz ohne Zeitdruck einzuholen. So können Sie kommende Inhalte noch gezielter auf Ihre Gruppe abstimmen.
- **Zwischen-Feedback**: Holen Sie nach einem Themenblock oder zur Mitte des Semesters strukturiertes Feedback ein. Die Studierenden können sich in Ruhe Zeit nehmen, um die Fragen durchzugehen und differenzierte Rückmeldungen zu geben.

LehrPuls: Audience-Response-Allrounder mit Gruppenarbeiten

Mit Mentimeter, Kahoot! oder Padlet kennen Sie bereits unterschiedliche digitale Möglichkeiten für Interaktion in der Lehre. Unser nebenberuflich Lehrender **Dr. Florian Hollomey** hat nun **LehrPuls** entwickelt.
LehrPuls ist ein Audience-Response-System, das besonders auf die langfristige Arbeit mit Fragen und Lernergebnissen ausgerichtet ist. Das Tool unterstützt dabei, Fragen, Abstimmungen, Schätzaufgaben oder offene Rückmeldungen direkt in die Einheit einzubinden, anonym, mit Pseudonym oder namentlich. Für die Lernzielkontrolle können Antworten unmittelbar sichtbar

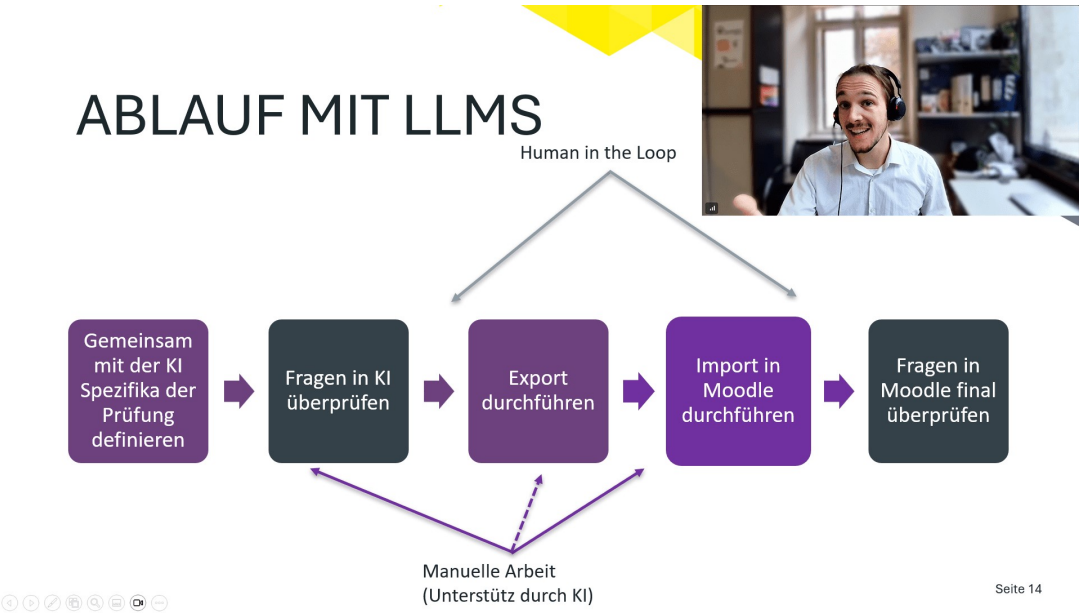
gemacht werden und es wird erkennbar, welche Inhalte bereits verstanden wurden und wo noch Klärungsbedarf besteht. Darüber hinaus lassen sich Gruppenarbeiten und Stationenbetriebe direkt im Tool organisieren, inklusive Gruppeneinteilung, Zufallsauswahl und dem gezielten Aufrufen von Personen über die App. Fragen können über mehrere Einheiten hinweg wiederverwendet, Ergebnisse ausgewertet und Entwicklungen nachverfolgt werden. Fragen lassen sich mit KI-Werkzeugen erstellen und direkt importieren; das aufgeräumte Design erleichtert den Einstieg. Studierende brauchen weder App noch Konto, denn der Browser am Smartphone genügt. Die Daten bleiben auf dem Rechner der Lehrperson. Florian Hollomey präsentiert LehrPuls und seine Einsatzmöglichkeiten online für alle Lehrenden (HBL & NBL).

- Termin: 05.11.2026, 12:00 – 13:00 Uhr
- Link zu MS-Teams: https://teams.microsoft.com/meet/3932433911560858?p=jzFRQXYDSvUmmP2FSQ

Am 04.11. um 13:15 Uhr wird zudem in Präsenz eine Vorstellung stattfinden.

Teaching4You Goes...

Zum Thema KI-Fragenerstellung online bei der SRH Hochschule Heidelberg



Mit der Expertise unseres Kompetenzzentrums für Hochschullehre Teaching4You stellte Cornelius Benekam am 14.10.2026 im Rahmen des Weiterbildungsprogramms "LINC Lounge" der SRH Hochschule Heidelberg

online einen im Rahmen von Teaching4You entwickelten Prompt, und die dazugehörigen Bots, zur Erstellung von Moodle Testfragen vor.
Der Titel der Session lautete: **„Moodle Tests mit generativer KI erstellen: Mit diesem Bot können wir mehr hochwertige Testfragen in kurzer Zeit erstellen“**. Die Teilnehmenden zeigten sich begeistert von den vorgestellten Konzepten. Sie sahen einen großen didaktischen Mehrwert und erkannten zugleich eine spürbare Arbeitserleichterung für ihre Lehre. Deutlich wurde dabei, dass die Bewertung von Testfragen sowie der Zeitaufwand für deren Erstellung hochschulübergreifend eine Herausforderung darstellen.
Weitere Informationen zu den Tools finden Sie im zugehörigen Use Case des eCampus. Dort wird beschrieben, wie KI didaktisch fundiert eingesetzt werden kann, um Testfragen direkt in Moodle zu importieren. Alle Prompts und Hintergrundinformationen zur Erstellung eigener KI-Bots sind außerdem auf der Teaching4You-Website veröffentlicht. Sie dürfen gerne geteilt und weitergenutzt werden. Zusätzlich können Sie Zugriff auf das fertige Tool in Academic AI erhalten. Bei Interesse kontaktieren Sie gerne Cornelius Benekam.

BERATUNG & INFORMATION

Interne Angebote

Voller Fokus statt Ablenkung: aktiv lernen in Präsenz und online (Educational Coach)
NEUER TERMIN!
Di, 20. Oktober 2026, 17:00-20:15 Uhr, CZ138

Let's Play! Studierende mit Gamification aktivieren (Break-Out zu Mittag)
Mi, 21. Oktober 2026, 12:00-12:30 Uhr, online

Effektiv lehren mit MS Teams
Do, 22.10.2026, 17:00-20:15 Uhr, online via MS Teams

Medien lernförderlich verwenden
Di, 03.11.2026, 17:00-20:15 Uhr, CZ 138

Digitales Feedback mit KI & CO
Di, 10.11.2026, 17:00-20:15 Uhr, online via MS Teams

Jetzt wird’s konkret! Online-Planspiele an der FH CAMPUS 02
Mi, 18.11.2026, 12:00-12:30 Uhr, online

Café für die Lehre

Do, 19. November 2026, 09:30-10:30 Uhr, Buffet Villa Ferry

Hier finden Sie alle internen Angebote

Individuelle Angebote

Wir bieten auch individuelle Coaching-& Beratungstermine zu allen Bereichen der Hochschuldidaktik an und unterstützen Sie gerne bei Ihren didaktischen Anliegen! Nähere Informationen finden Sie hier.

Wir laden Sie ein für einen Ideenaustausch oder bei konkreten Fragen wie gewohnt per E-Mail oder telefonisch mit uns in Kontakt zu treten.

Zu den individuellen Angeboten

Externe Angebote

iMOOX MOOC: BIAS in der Hochschullehre

Wie beeinflussen unbewusste Denkmuster eigentlich unseren Lehralltag?

Dieser MOOC richtet sich an Hochschullehrende, die verstehen möchten, wie unbewusste Denkverzerrungen (Bias) ihre Wahrnehmung von Studierenden, ihre didaktischen Entscheidungen und ihre Bewertungen beeinflussen können. Die Inhalte basieren auf aktueller Forschung und umfassen psychologische Grundlagen des Denkens über konkrete Bias-Phänomene im Lehralltag bis hin zu praktischen Strategien für den Umgang damit.

Hier geht es zur Voranmeldung
Start des MOOCs: 15.11.2026



Dagmar Archan



Cornelius Benekam



Ivanka Čujić



Andrea Büchner







Anfahrtsplan/Lageplan | Social Wall | Impressum

Öffnungszeiten der FH | Presse | Datenschutz

IMPRESSUM

Medieninhaber und Herausgeber:
CAMPUS 02 Fachhochschule der Wirtschaft GmbH

Anschrift/Sitz:
Körblergasse 126
A-8010 Graz

Unternehmensgegenstand:
Die Gesellschaft ist Erhalter einer Fachhochschule im Sinne des Fachhochschulgesetzes. Der Gegenstand des Unternehmens ist die Errichtung und Durchführung von Fachhochschul-Studiengängen, die Durchführung von Maßnahmen zum Zwecke der Aus- und Weiterbildung und Forschung sowie die Durchführung aller Geschäfte, die mit der Errichtung und dem Betrieb einer Fachhochschule und der Forschung verbunden sind.