



HOCHSCHULDIDAKTIK AKTUELL

Ein Newsletter des Zentrums für Hochschuldidaktik der FH CAMPUS 02



Liebe Lehrende,

der Mai ist da und mit ihm die ersten warmen Tage, die uns an den nahenden Sommer erinnern. Das Sommersemester neigt sich langsam dem Ende zu, und wir möchten die Gelegenheit nutzen, Ihnen zu zeigen, welche Angebote und Veranstaltungen wir Ihnen für den Endspurt des Semesters noch bieten können. Lassen Sie uns gemeinsam die verbleibende Zeit nutzen, um das Semester erfolgreich abzuschließen!

Die Themen des Mai-Newsletters sind unter anderem:

- Save the date: Expert*innenforum Lehre im Juni
- Das ZHD unterwegs: Zurück mit neuen Impulsen zu KI in der Lehre
- Mentimeter und KI

ANKÜNDIGUNGEN

Expert*innenforum Lehre 2026 mit Expertin Tanja Ihden

Unser jährliches Online-Format geht in die nächste Runde und wir möchten bereits jetzt auf diese interessante Veranstaltung hinweisen, die am **2. Juni 2026 von 17:00 bis 18:00** stattfinden wird.

Für das Expert*innenforum Lehre 2026 konnten wir Prof.ⁱⁿ (FH) Dr.ⁱⁿ Tanja Ihden, M.A., B.Sc. gewinnen.

Wozu brauchen wir noch Präsenzhochschulen? Lernen, Fehler und Zusammenarbeit im KI-Zeitalter

Wenn Wissen jederzeit verfügbar ist und KI viele kognitive Aufgaben übernehmen kann, stellt sich die Frage nach der Rolle von Hochschulen neu. Der Vortrag argumentiert, dass Hochschulen nicht primär Orte der Wissensvermittlung sind, sondern Räume für gemeinsames Denken, Ausprobieren und Scheitern. Im Fokus stehen Lernprozesse, in denen Fehler, Austausch und Zusammenarbeit zentrale Voraussetzungen für Kompetenzentwicklung sind.

Hier kommen Sie direkt zum Link der Veranstaltung: [Expert*innenforum Lehre](#)
Weitere Informationen zur Veranstaltung finden Sie [hier](#).

Tanja Ihden ist Studiengangsleiterin des englischsprachigen Bachelorstudienganges „StartUp Management“ sowie Leiterin des Instituts „Entrepreneurship“ an der IMC Krems. Sie promovierte am Fachbereich Wirtschaftswissenschaften der Universität Bremen an der Professur für Empirische Wirtschaftsforschung und Angewandte Statistik, an der sie anschließend auch als Postdoc tätig war. Tanja Ihden unterrichtet hauptsächlich in den Bereichen Statistik und Forschungsmethoden. Ihre Forschungsschwerpunkte liegen in den Bereichen Statistical Literacy und Fachdidaktik der Statistik.



Foto Tanja Ihden:
Julia Sulzbach (C)

ZHD goes Teaching & Learning Conference

Die FH CAMPUS 02 war mit Fachreferent Cornelius Benekam auf der [Teaching & Learning Conference der FH Oberösterreich](#) vertreten, die am 06.05.2026 am Campus Wels stattfand.



Mag.ª Dr.ª Petra Endl-Pichler und Cornelius Benekam, MA vor der FH Oberösterreich

In den Workshops und Vorträgen zeigte sich, wie vielfältig KI bereits in der Lehre eingesetzt wird.

Ein Beispiel war aus einer Controlling-Lehrveranstaltung, in der ein **KI-Assistent mit NotebookLM** den Studierenden zur Prüfungsvorbereitung von der Lehrperson angeboten wurde. Eine nebenberuflich Lehrende und Gewinnerin des Teaching Award für Innovation in der Lehre nutzt **KI für Design-Challenges mit Studierenden**. Solche Ansätze machen deutlich, wie KI Lehrende und Studierende sinnvoll unterstützen kann. Ein weiterer interessanter Impuls aus einem Vortrag betraf die Anthropomorphisierung, also die Zuschreibung menschlicher Eigenschaften an Technik. Sie kann Motivation und Engagement fördern und die Lernleistung positiv beeinflussen, gleichzeitig aber auch helfen die kritische Distanz zur Technik zu verringern. Cornelius Benekam trug seine Erfahrungen mit einem Workshop zur ethischen Auseinandersetzung mit KI und Nachhaltigkeit in der Lehre bei, in dem der Einführungsworkshop des Bündnisses Nachhaltige Hochschulen vorgestellt und interaktiv mit KI verknüpft wurde.

In der **Keynote von Prof. Dr. Niels Pinkwart** von der Humboldt-Universität zu Berlin „**Künstliche Intelligenz in der Hochschulbildung – Trends und Entwicklungslinien**“ wurde deutlich, dass Hochschulen ihre Rolle im Umgang mit KI laufend weiterentwickeln müssen. Pinkwart bezog sich dabei auf den KI-

Masterplan 2030 des Stifterverbands, analysierte KI-Strategien von Hochschulen und stellte kritische Handlungsfelder dar: Ausbau von KI-Kompetenzen, Erhaltung „intellektueller Souveränität“, Schaffung von Experimentierräumen sowie „Lernen über, mit, durch, trotz, ohne ... KI“. Dieser Schwerpunkt fand sich übrigens auch in "Didactics Pioneer"-Workshops des ZHD dieses Jahres wieder.

Das Fazit von Cornelius Benekam: Wir sind bereits gut aufgestellt. Nach meiner Einschätzung bewegen wir uns in Richtung des Szenarios A, der kooperativen Hochschule, in der KI teilentegriert im Verbund eingesetzt wird. Wir sind Vorreiter mit der aktiven Nutzung von Academic AI. Zudem ist besonders hervorzuheben, dass wir im Vergleich zu vielen anderen Hochschulen bereits ein solides Schulungsangebot zu KI anbieten, etwa mit unserer internen KI-Schulung auf Moodle für alle Mitarbeitenden oder unseren Workshops.

Eine spannende Perspektive liegt in Kooperationen mit anderen Hochschulen, zum Beispiel mit dem KI-Campus in Berlin und entsprechenden OER (Open Education Resources). Zusammengefasst sind wir österreichweit im KI-Rennen sehr gut aufgestellt, wir probieren Neues aus, definieren Räume der Nutzung, schulen und lernen dazu.

Digitale Tools

Unsere Tools & KI

Bisher haben wir Ihnen jeden Monat zumindest ein digitales Tool vorgestellt, von dem wir überzeugt sind, dass es Ihre Lehre sinnvoll unterstützen kann. Im Sommersemester 2026 richten wir den Fokus auf unsere eigenen Tools, für welche wir Lizenzen vergeben können und zeigen Ihnen, welche KI-Funktionen darin bereits stecken.

Dabei geht es nicht nur um neue technische Möglichkeiten, sondern vor allem darum, wie KI Ihren Lehralltag erleichtern und kreative Impulse für die Gestaltung Ihrer Lehre geben kann. Im April richtet sich der Blick dabei auf Mentimeter.

Mentimeter & KI

[Mentimeter](#) gehört zu den wohl bekanntesten Audience Response Systemen und ermöglicht es Ihnen, Umfragen und Interaktionen mit Studierenden durchzuführen. Diese Funktionen werden durch KI-gestützte Erweiterungen ergänzt. Sie können beispielsweise Präsentationen, Quizfragen und Umfragen per KI-Prompt erstellen und so ihre Vorbereitung deutlich erleichtern. Besonders hilfreich ist das KI-Clustering, bei welchem die offene Antworten der Studierenden automatisch in übersichtliche Kategorien sortiert werden, die Sie anschließend manuell anpassen oder erweitern können.

In der kostenlosen Basisversion stehen Ihnen 2 Fragefolien und 5 Quizfolien pro Präsentation zur Verfügung. Für unsere Lehrenden (HBL & NBL) bietet die FH CAMPUS 02 bei Bedarf eine vollständige Lizenz an. Senden Sie einfach eine E-Mail direkt an das ZHD-Team unter hochschuldidaktik@campus02.at

Ihr Interesse ist geweckt? Dann entdecken Sie mögliche Anwendungsfälle für die Lehre in [unserer Tool-Box](#) und probieren Sie diese im Padlet gleich aus!

BERATUNG & INFORMATION

Interne Angebote

[Break-Out zu Mittag: VirtualSpeech – Soft Skills mit KI verbessern](#)

Mi, 27. Mai 2026, 12.00-12:30 Uhr, Online

[Break-Out zu Mittag: Reden wir drüber: gute Fragen, gute Diskussionen](#)

Mi, 03. Juni 2026, 12:00 – 12:30 Uhr, Online

[GEN Z - Wie ticken unsere Studierenden? \(Educational Coach\)](#)

Di, 09. Juni 2026, 17:00-20:15 Uhr

[Café für die Lehre](#)

Do, 11. Juni 2026, 9:30 - 10:30 Uhr, Buffet Villa Ferry, keine Anmeldung nötig

[Break-Out zu Mittag: H5P & KI: Smarte Lerninhalte erstellen](#)

Mi, 17. Juni 2026, 12:00 – 12:30 Uhr, Online

Hier finden Sie alle internen Angebote

Individuelle Angebote

Wir bieten auch individuelle Coaching- & Beratungstermine zu allen Bereichen der Hochschuldidaktik an und unterstützen Sie gerne bei Ihren didaktischen Anliegen! Nähere Informationen finden Sie [hier](#).

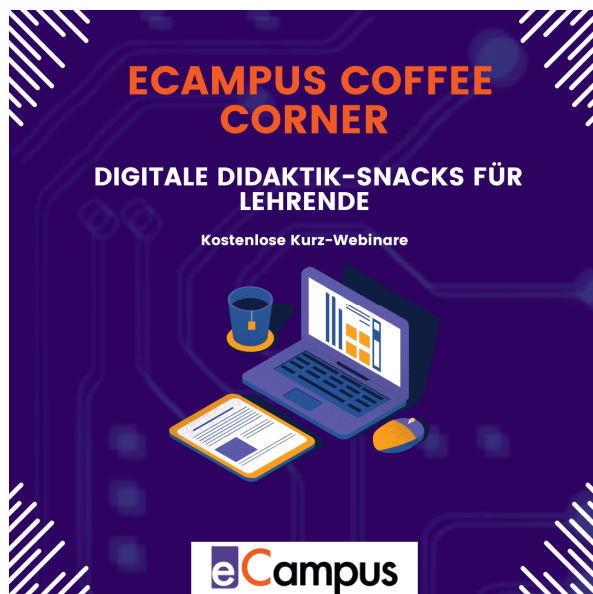
Wir laden Sie ein für einen Ideenaustausch oder bei konkreten Fragen wie gewohnt per [E-Mail](#) oder telefonisch mit uns in Kontakt zu treten.

Zu den individuellen Angeboten

Externe Angebote

Auch andere Hochschulen stellen spannende und kostenfreie Workshops bereit. Nachfolgend finden Sie eine Übersicht vielfältiger Themen von Künstlicher Intelligenz über kreative Lehrmethoden bis hin zu Future Skills:

Der eCampus Coffee Corner mit neuen Webinaren



Auch dieses Semester erhalten Sie in unserem 30 Minuten-Format praxisnahe Einblicke in den [eCampus](#) – präsentiert von verschiedenen Referent*innen. Die Webinare werden kostenfrei durchgeführt und können jederzeit ohne Anmeldung besucht werden. Speichern Sie sich Links und Termine gleich ab! Gerne können Sie die Termine auch weitere interessierte Lehrende weiterleiten.

Nächster Webinar-Termin:

Digitale Barrierefreiheit in der Hochschullehre: Lehre inklusiv gestalten

22.05.2026, 13:00-13:30

Referentin: Mag. phil. Caterina Hauser, BA

Digitale Barrierefreiheit ist ein Schlüssel zur inklusiven Hochschullehre. In diesem Webinar erfahren Lehrende, wie sie digitale Barrierefreiheit in der Lehre umsetzen können und welche Tools dabei hilfreich sind. Anhand ausgewählter praktischer Beispiele werden typische Barrieren aufgezeigt und Lösungen vorgestellt, um mehr Chancengleichheit und Teilhabe in der Lehrveranstaltung zu ermöglichen.

Dazu passender Use Case:

[- Digitale Barrierefreiheit und Inklusion: Grundsätze und Empfehlungen](#)[Link zum Webinar](#)

Moodle: Try and Apply der FH Joanneum

Moodle: Try & Apply ist ein kompaktes, unverbindliches Angebot der FH Joanneum für Lehrende, die Moodle bereits nutzen – oder damit starten möchten. In nur 30 Minuten erhalten Sie einen praxisnahen, leicht verständlichen Einblick in eine konkrete Moodle-Aktivität – mit direktem Bezug zur Hochschullehre. Im Anschluss bleibt noch Zeit für individuelle Fragen.

Wie funktioniert es?

Die FH Joanneum stellen ausgewählte Moodle-Aktivitäten live vor – direkt im System und anhand konkreter Anwendungsszenarien. Schritt für Schritt wird gezeigt, wie die jeweilige Aktivität funktioniert, welche didaktischen Möglichkeiten sie eröffnet und welchen Mehrwert sie für die Lehre bietet.

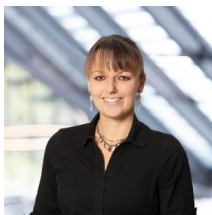
Gleichzeitig werden Sie herzlich eingeladen, eigene Erfahrungen einzubringen: Wenn Sie eine der vorgestellten Aktivitäten bereits nutzen, können Sie zeigen, wie Sie diese einsetzen – und was sie in Ihrer Lehre besonders wirkungsvoll macht.

Moodle Aktivität: Datenbank

Freitag, 29.05.2026; 08:00 – 08:30 Uhr

Sie lernen eine Möglichkeit kennen, wie Studierende Inhalte sichtbar und strukturiert im Kurs einreichen und präsentieren können. Mit der Datenbank-Aktivität erstellen Sie einen durchsuchbaren Wissenspool – z. B. für Projektideen, Literaturquellen oder Praktikumsstellen. Dieses Tool fördert Transparenz, Peer-Learning und die aktive Beteiligung Ihrer Studierenden.

[Über diesen Link direkt teilnehmen.](#)



Dagmar Archan



Cornelius Benekam



Ivanka Čujić



Andrea Büchner



[Anfahrtsplan/Lageplan](#)

[Social Wall](#)

[Impressum](#)

[Öffnungszeiten der FH](#)

[Presse](#)

[Datenschutz](#)

IMPRESSUM

Medieninhaber und Herausgeber:

CAMPUS 02 Fachhochschule der Wirtschaft GmbH

Anschrift/Sitz:

Körblergasse 126
A-8010 Graz

Unternehmensgegenstand:

Die Gesellschaft ist Erhalter einer Fachhochschule im Sinne des Fachhochschulgesetzes.

Der Gegenstand des Unternehmens ist die Errichtung und Durchführung von Fachhochschul-Studiengängen, die Durchführung von Maßnahmen zum Zwecke der Aus- und Weiterbildung und Forschung sowie die Durchführung aller Geschäfte, die mit der Errichtung und dem Betrieb einer Fachhochschule und der Forschung verbunden sind.