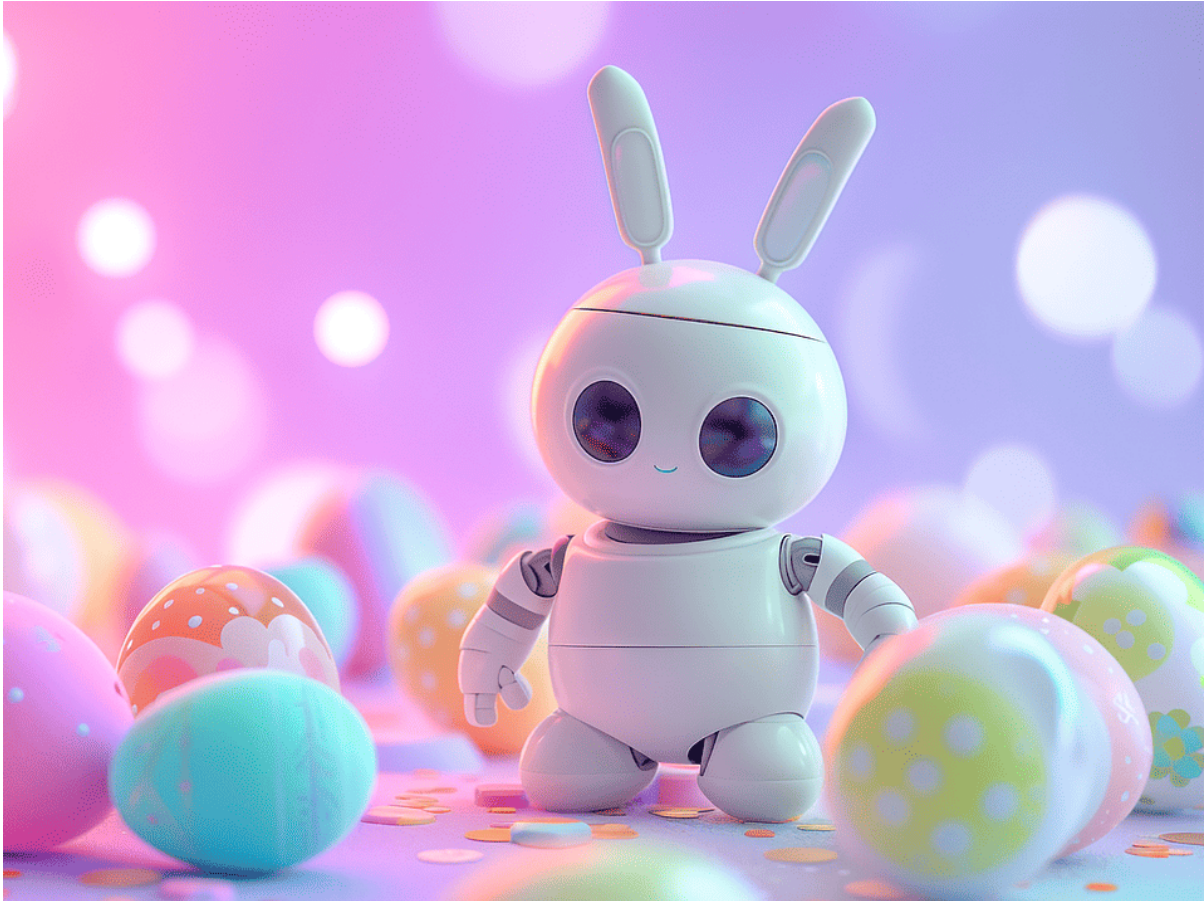




HOCHSCHULDIDAKTIK AKTUELL

Ein Newsletter des Zentrums für Hochschuldidaktik der FH CAMPUS 02



Liebe Lehrende,

der Frühling ist da – und mit ihm frische Ideen für Ihre Lehre! Ostern steht schon kurz bevor und wir haben bis dahin noch einige spannende Impulse für Sie: Von praxisnahen Gastvorträgen über internationale Highlights der INTED-Konferenz bis hin zu cleveren KI-Funktionen in Padlet. Holen Sie sich neue Inspirationen und bringen Sie frischen Wind in den Hörsaal!

Die Themen des März-Newsletters sind unter anderem:

- Praxis & Innovation: Gastvorträge und internationale Impulse für eine zukunftsorientierte Lehre
- Reminder: Einreichungen für den Lehrpreis sind noch möglich
- Unsere Tools & KI – Welche KI-Funktionen stecken im Padlet?

ANKÜNDIGUNGEN

ZHD goes INTED



Die FH CAMPUS 02 war auf der INTED, der 20th annual International Technology, Education and Development Conference, vertreten, die von 2. bis 4. März in Valencia, Spanien, stattfand. Mehr als 700 Teilnehmende aus aller Welt besuchten diese renommierte Konferenz. Täglich wurden fünf aufeinanderfolgende sowie acht parallel stattfindende Sessions zu unterschiedlichen Themen wie AI Literacy, Collaborative Online Learning oder Assessment and Evaluation angeboten.

Inhaltlich standen eine Vielzahl an Aspekten des Lehrens und Lernens im Fokus, wobei Künstliche Intelligenz in der Lehre einen hohen Stellenwert einnahm.

FH-Prof. in MMag. a Dr. in Dagmar Archan präsentierte ihren Beitrag „LECTURERS' VISIONS FOR HIGHER EDUCATION: A PARTICIPATORY FUTURES PERSPECTIVE“, der auf großes Interesse stieß und gut besucht war.

Neben einer Vielzahl an spannenden Vorträgen bot die INTED auch zahlreiche Gelegenheiten zum internationalen Netzwerken sowie zum aktiven Austausch über aktuelle Entwicklungen in der Lehre.



Gastvortrag als praxisnahes Tool



Wir sind stets auf der Suche nach spannenden Inhalten, aktivierenden Lehr- und Lernmethoden sowie motivierenden digitalen Tools, um unsere Lehre für Studierende ansprechend und nachhaltig zu gestalten. Ein besonders wirkungsvoller Weg, noch mehr Praxis in den Hörsaal zu bringen, ist der gezielte Einsatz von Gastvorträgen.

In der Lehrveranstaltung Business English im Bachelorstudium Innovationsmanagement werden Gastvorträge regelmäßig genutzt, um Inhalte

aus erster Hand zu vermitteln und den Studierenden den direkten Austausch mit Persönlichkeiten aus der Wirtschaft sowie mit international erfahrenen Expert*innen zu ermöglichen. So fungierten bereits eine erfolgreiche Online-Unternehmerin sowie ein Klimaaktivist, der für einen Online-Gastvortrag aus China zugeschaltet war, als Gastlehrende.

Besonders erfreulich war, dass mit Armin Amirpanah ein Absolvent der FH CAMPUS 02 gleich zweimal für einen Gastvortrag gewonnen werden konnte. Der erfolgreiche Unternehmer, der mehrere Firmen in Graz, Dubai und China aufgebaut hat, teilte seine persönliche Erfolgsgeschichte und gab wertvolle Antworten auf die Frage, was es aus seiner Sicht braucht, um unternehmerisch erfolgreich zu sein. Zudem zeigte er auf, wie sich aus Herausforderungen neue Geschäftsideen entwickeln lassen. Mit viel Humor und Authentizität gelang es ihm, die Studierenden zu begeistern. Im Anschluss stand er für eine ausführliche Q&A-Session zur Verfügung, die intensiv genutzt wurde.

Gastvorträge bieten somit eine ausgezeichnete Möglichkeit, reale Erfahrungen in die Lehre zu integrieren und gelebtes Unternehmertum greifbar zu machen. Sprechen Sie darüber gerne mit Ihrer Fachbereichskoordination, die Sie sicherlich gerne bei der Umsetzung unterstützt.

LEHRPREIS 2026: Exzellente aufbereitete Lehr- und Lernmaterialien



Mit der alle zwei Jahre stattfindenden Vergabe des Lehrpreises der FH CAMPUS 02 würdigen wir exzellente Lehrleistungen von haupt- und nebenberuflich Vortragenden.

Im Jahr 2026 steht der mit 2.000€ dotierte Lehrpreis unter dem Motto **„Exzellente aufbereitete Lehr- und Lernmaterialien“**.

Wir suchen jene*n Lehrende*n, die*der den Studierenden digitale oder analoge Materialien zur Verfügung stellt, mit denen Lernprozesse nachhaltig aktiviert werden und die Prüfungsvorbereitung Freude bereitet! Nominiert werden können Lehrpersonen bzw. Lehrveranstaltungen, die in den Studienjahren 2024/25 und 2025/26 abgehalten wurden/werden. Nominierungen können bis zum 15. Juli 2026 von Studierenden, Absolvent*innen, Fachbereichskoordinator*innen und Studiengangsleitungen eingereicht werden. Weitere Informationen finden Sie [hier](#).

Digitale Tools

Unsere Tools & KI

Bisher haben wir Ihnen jeden Monat zumindest ein digitales Tool vorgestellt, von dem wir überzeugt sind, dass es Ihre Lehre sinnvoll unterstützen kann. Im Sommersemester 2026 richten wir den Fokus auf unsere eigenen Tools, für welche wir Lizenzen vergeben können und zeigen Ihnen, welche KI-Funktionen darin bereits stecken. Dabei geht es nicht nur um neue technische Möglichkeiten, sondern vor allem darum, wie KI Ihren Lehralltag erleichtern und kreative Impulse für die Gestaltung Ihrer Lehre geben kann. Im März richtet sich der Blick dabei auf das Padlet.

Padlet & KI

[Padlet](#) ist Ihnen wahrscheinlich bereits als vielseitiges digitales Tool bekannt. Besonders interessant sind hierbei die integrierten KI-Funktionen, die Sie sowohl bei der Erstellung als auch Strukturierung Ihrer Lehr- und Lerninhalte unterstützen können. Mithilfe von KI-gestützten Vorlagen (den sogenannten KI-Rezepten) können Sie Diskussionsforen, Unterrichtsaktivitäten, Unterrichtspläne, Überprüfungsfragen oder Bewertungsraster automatisch für Ihre Studierenden erstellen lassen. Sie können die KI aber auch ohne Vorlage nutzen, um ein individuelles Board zu erstellen. Dabei können auch KI-generierte Bilder und KI-gestützte Sprache direkt zu den einzelnen Posts hinzugefügt werden, wodurch die Inhalte erweitert werden.

Die FH CAMPUS 02 bietet ihren HBL und NBL eine vollständige Lizenz an. Senden Sie einfach eine E-Mail direkt an das ZHD-Team unter hochschuldidaktik@campus02.at

Ihr Interesse ist geweckt? Dann entdecken Sie mögliche Anwendungsfälle für die Lehre in [unserer Tool-Box](#) und probieren Sie diese im Padlet gleich aus!

BERATUNG & INFORMATION

Interne Angebote

[Café für die Lehre](#)

Do, 09. April 2026, 09:30-10:30 Uhr, Buffet Villa Ferry

[Mit, ohne und trotz KI - Wie lernen Studierende? \(Didactics Pioneer 2025/26\)](#)

21. April 2026, 17:00-20:15 Uhr, CZ 138

[BREAK-OUT ZU MITTAG: Aufmerksamkeit fördern – Impulse für die Lehre](#)

Mi, 22. April 2026, 12.00-12:30 Uhr, Online

[Digitales Feedback \(Digital Education Practitioner\)](#)

28. April 2026, 17:00-20:15 Uhr, Online

Hier finden Sie alle internen Angebote

Individuelle Angebote

Wir bieten auch individuelle Coaching- & Beratungstermine zu allen Bereichen der Hochschuldidaktik an und unterstützen Sie gerne bei Ihren didaktischen Anliegen! Nähere Informationen finden Sie [hier](#).

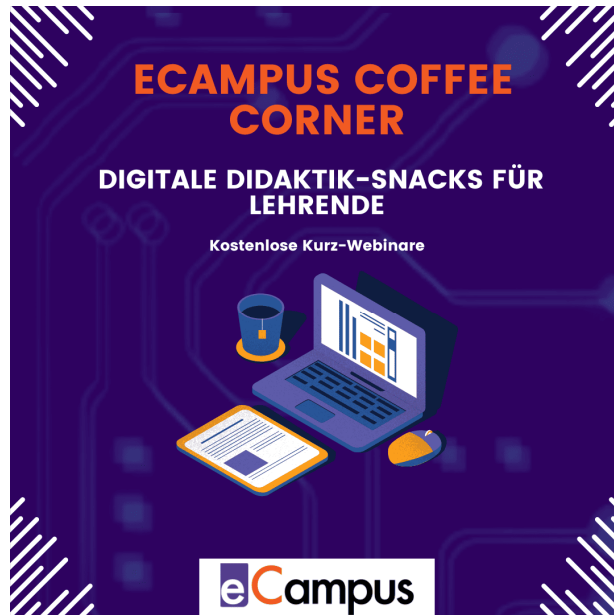
Wir laden Sie ein für einen Ideenaustausch oder bei konkreten Fragen wie gewohnt per [E-Mail](#) oder telefonisch mit uns in Kontakt zu treten.

Zu den individuellen Angeboten

Externe Angebote

Auch andere Hochschulen stellen spannende und kostenfreie Workshops bereit. Nachfolgend finden Sie eine Übersicht vielfältiger Themen von Künstlicher Intelligenz über kreative Lehrmethoden bis hin zu Future Skills:

Der eCampus Coffee Corner mit neuen Webinaren



Auch dieses Semester erhalten Sie in unserem 30 Minuten-Format praxisnahe Einblicke in den [eCampus](#) – präsentiert von verschiedenen Referent*innen. Die Webinare werden kostenfrei durchgeführt und können jederzeit ohne Anmeldung besucht werden. Speichern Sie sich Links und Termine gleich ab! Gerne können Sie die Termine auch weitere interessierte Lehrende weiterleiten.

Nächster Webinar-Termin:

Learning Design mit KI: Mehr Zeit fürs Wesentliche

22.04.2026, 13:00-13:30

Referent: MMag. Philipp Schmid, MA

Gutes Learning Design braucht Zeit - doch die ist im Lehralltag oft knapp. In diesem Webinar erfahren Sie, wie Sie KI-Tools gezielt als Assistenz für die Vorbereitung, Planung und das Design von Lehrveranstaltungen nutzen können. Damit können Sie Zeit sparen, Vorbereitungsaufwand reduzieren und mehr Raum für interaktive Lehre gewinnen.

Dazu passende Use Cases:

- [Künstliche Intelligenz zur Unterrichtsvorbereitung verwenden](#)
- [Blended Learning](#)

Link zum Webinar: <https://t1p.de/ips7d>

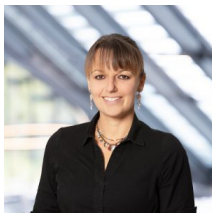
KI-Campus – Kostenlose Lernplattform für Künstliche Intelligenz

In den Onlinekursen, Videos und Podcasts des KI-Campus wird Schritt für Schritt vermittelt, was KI ist und welche Technologien relevant sind. Alle Lerninhalte sind praxisnah, verständlich aufbereitet und zu 100 % kostenlos. Für jeden abgeschlossenen Kurs wird ein Zertifikat ausgestellt. Hier einige Beispiele der beliebtesten Kurse:

- [IBM-Grundlagen der Künstlichen Intelligenz](#) (IBM SkillsBuild)
KI in a nutshell: Die IBM-Grundlagenreihe richtet sich an alle, die

einen kompakten Einstieg suchen. Bereits der erste Kurs der Reihe bietet in weniger als zwei Stunden einen strukturierten Überblick über die Entwicklung der KI, grundlegende Technologien und typische Einsatzfelder. Anschauliche Beispiele verdeutlichen, wo uns KI heute im Alltag begegnet.

- [KI-Kompetenzen in der Hochschulverwaltung](#) (Stifterverband | KDU.NRW)
Während KI in Studium und Lehre bereits fest etabliert ist, wächst auch in der Hochschulverwaltung der Bedarf an fundierten Kompetenzen.. In diesem Kurs erfahren Verwaltungsmitarbeitende, welche KI-Kompetenzen sie benötigen, welche Aufgaben sich mit KI effizienter lösen lassen und welche Workflows dabei helfen, KI-Potenziale voll auszuschöpfen.
- [Prompt-Labor: Generative KI in der Hochschullehre – Anwendungen](#) (KI-Campus | Hochschulforum Digitalisierung)
Für Hochschulangehörige bleibt es schwierig, den Überblick über generative KI-Tools zu behalten und passende Use Cases für ihre Arbeit zu identifizieren. Im Prompt-Labor geht es um ganz konkrete Anwendungen von GenAI. Lehrende der RWTH Aachen, des Karlsruher Instituts für Technologie (KIT), der Hochschule RheinMain und der Universität Bielefeld teilen ihre Tipps zu Bildgenerierung, Informationsvisualisierung und wissenschaftlichem Schreiben.
- [Die fünf Säulen der KI-Ethik](#) (IBM SkillsBuild)
Ebenfalls ein Kurs aus der IBM-Grundlagenreihe: Darin werden die fünf Säulen der KI-Ethik vorgestellt – Fairness, Robustheit, Erklärbarkeit, Transparenz und Datenschutz – und es wird gezeigt, wie diese in der Praxis umgesetzt werden.



Dagmar Archan



Cornelius Benekam



Ivanka Čujić



Andrea Büchner



Anfahrtsplan/Lageplan

Social Wall

Impressum

Öffnungszeiten der FH

Presse

Datenschutz

IMPRESSUM

Medieninhaber und Herausgeber:

CAMPUS 02 Fachhochschule der Wirtschaft GmbH

Anschrift/Sitz:

Körblergasse 126

A-8010 Graz

Unternehmensgegenstand:

Die Gesellschaft ist Erhalter einer Fachhochschule im Sinne des Fachhochschulgesetzes.

Der Gegenstand des Unternehmens ist die Errichtung und Durchführung von Fachhochschul-Studiengängen, die Durchführung von Maßnahmen zum Zwecke der Aus- und Weiterbildung und Forschung sowie die Durchführung aller Geschäfte, die mit der Errichtung und dem Betrieb einer Fachhochschule und der Forschung verbunden sind.