



HOCHSCHULDIDAKTIK AKTUELL

Ein Newsletter des Zentrums für Hochschuldidaktik der FH CAMPUS 02



Liebe Lehrende,

wir wollen Sie mit diesem Newsletter in Ihren wohlverdienten Sommerurlaub verabschieden. Wir möchten diese Chance nutzen, uns bei Ihnen für die zahlreichen Teilnahmen an unseren Weiterbildungen zu bedanken!

Wir hoffen, Sie gut erholt und bereit für Neues in unserem neuen Fortbildungsprogramm ab September 2025 begrüßen zu dürfen.

Wir wünschen einen erholsamen Sommer!

Das Team des ZHD

- Entdecken Sie unser neues Fortbildungsprogramm!
- Stellenausschreibung für hauptberuflichen Lektor
- Rückblick auf das Get Together 2025
- Weiterbildung mit eDidactics und der FHK
- Neue Funktionen in Padlet
- Sommerliche Lektüre: zwei neue eCampus Use Cases zu KI

ANKÜNDIGUNGEN

Unser neues Programm ist da!

Wir haben wieder versucht, ein abwechslungsreiches und anspruchsvolles internes Fortbildungsprogramm für Sie zusammenzustellen! Unten finden Sie es als [PDF-Datei](#), Sie erhalten das Programm wie immer auch per Post.

Nehmen Sie sich doch kurz Zeit, um sich unsere Workshops anzusehen – wenn Sie die Planung für das kommende Semester oder Studienjahr bereits jetzt in Angriff nehmen können Sie sich [hier](#) auch gleich anmelden! Die Teilnahme ist für alle haupt- und nebenberuflich Lehrenden kostenlos!

Wir freuen uns auf zahlreiche Teilnahmen und spannende Workshops!

Zur Anmeldung

Unser Fortbildungsprogramm finden Sie hier

Freiplatz eDidactics

Wir möchten zudem darauf hinweisen, dass wir noch einen Freiplatz für das Programm [eDidactics](#) vergeben!

Bei Interesse melden Sie sich bitte umgehend unter hochschuldidaktik@campus02.at.

eDidactics

Stellenausschreibung

Vielleicht kennen Sie jemanden, der jemanden kennt oder Sie haben selbst Lust, das Team des Departments Rechnungswesen und Controlling als nebenberufliche*r Lektor*in zu verstärken.

Die Stellenausschreibung finden Sie hier

Rückblick: Get Together 2025

Die steirische Erfolgsgeschichte der hochschuldidaktischen Fortbildung und die Absolvent*innen von eDidactics und der Didaktik-Werkstatt wurden bei der **Get Together-Veranstaltung** am 1. Juli an der PPH Augustinum mit einem rauschenden Fest gefeiert. Im Jahr 2025/26 konnten drei Teilnehmer*innen der FH CAMPUS 02 (Anna Waldner, René Peter Thaller und Stefanie Hatzl) das Programm eDidactics beenden.

Bei der Didaktik-Werkstatt gab es heuer Rekordteilnehmendenzahlen: 133 Personen meldeten sich an, 45 absolvierten mindestens drei Workshops und die Onlinephase. Die FH CAMPUS 02 war mit 23 an verschiedenen Workshops angemeldeten Lehrenden wie immer gut vertreten.



© Foto Fischer

Mit dabei: Rektorin Kristina Edlinger-Ploder, die Absolvent*innen Anna Waldner, Ivanka Cujic und Stefan Schwar.



© Foto Fischer

(Kristina Edlinger-Ploder, Anna Waldner, Ivanka Cujic und Stefan Schwar - links nach rechts)

Wir überarbeiten unseren Moodle-Kurs zum Selbstlernen „Lehren an der FH CAMPUS 02“



Entdecken Sie in unserer Online-Lektion zu „[TEL](#)“ (Technology Enhanced Learning), wie digitale Technologien das Lernen wirkungsvoll unterstützen und bereichern können. Erfahren Sie in unseren Videos praxisnah, welche Tools und Methoden den Unterricht interaktiver, effizienter und motivierender gestalten können.

Der Moodle-Kurs "[Lehren an der FH CAMPUS 02](#)" ist ein kostenloses Fortbildungsangebot für alle Lehrenden der FH CAMPUS 02. Er ist als Selbstlernkurs angelegt. Sie können, Ihrem eigenen Tempo folgend, jene Lektionen absolvieren, die für Sie von Interesse oder für Ihre Lehre wichtig sind. Der Zugang ist frei und zeitlich unbegrenzt.

TEL (Technology Enhanced Learning)

Lehren an der FH CAMPUS 02

Digitale Tools

NEU! Bildschirm-Rekorder, Tabellen & Analytics auf Padlet

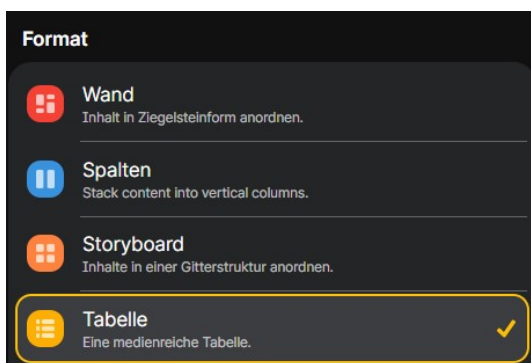
[Padlet](#) kann jetzt mehr: Mit Screenrecording lassen sich Arbeitsschritte zeigen, Tabellen bringen neue Strukturierungsmöglichkeiten und Analytics zeigen, wie oft ein Padlet genutzt wird:

Padlet

- **Bildschirm-Rekorder mit Padlet:** Studierende können nun in Padlet direkt individuelle Arbeitsschritte aufnehmen und teilen. Lehrende haben die Möglichkeit, komplexe Prozesse in kurzen Screencasts direkt aufzunehmen und kurz zuzuschneiden.



- **Tabellen-Format:** Mit dem Tabellen-Format lassen sich Informationen klar gliedern. Felder können angepasst oder neu erstellt werden. Benutzerdefinierte Felder (z. B. „Erledigt“) helfen beim Strukturieren und Sortieren. Gemeinsam Ideen zu sammeln oder Fortschritte zu dokumentieren wird so einfacher. Auch können Tabellen sehr gut als Excel-Tabelle exportiert werden. In [diesem Beispiel](#) können Sie Ideen für den Einsatz in der Lehre mit Ihren Kolleg*innen teilen.



Beispiel

- **Analytics nutzen:** Mit den Padlet-Analytics lässt sich nachvollziehen, wie oft ein Padlet angesehen oder genutzt wird. Die Metriken helfen einzuschätzen, ob das Tool effektiv ist oder ob Anpassungen nötig sind.

eCampus – Neue Impulse für die Lehre

Neue Use Cases!

- Lernförderliches Feedback mit KI
- Fragen und Tests mit generativer KI erstellen



Lernförderliches Feedback mit KI – gezielt, individuell und konstruktiv. Der Use Case untersucht, wie generative KI-Tools Lehrende dabei unterstützen können, formatives Feedback effektiv und differenziert zu gestalten, ohne erheblichen Zeitaufwand. Im Fokus steht der Einsatz von KI als sinnvolle Ergänzung in der Lehre, um Studierenden gezielte Rückmeldungen zu geben und ihren Lernerfolg zu fördern.

Hier geht es zum Use Case

Fragen und Tests mit generativer KI erstellen: In diesem Use Case dreht sich alles darum, wie generative KI Lehrende bei der Erstellung von formativen Tests unterstützen kann. Dabei wird anhand von zwei Praxisbeispielen aufgezeigt, wie mithilfe von ChatGPT und Kaboot! KI-gestützte Testfragen in Lehrveranstaltungen implementiert werden können. Im Fokus steht die nachhaltige und zeitsparende Integration von formativen Tests in der Hochschullehre.

Hier geht es zum Use Case

Webinarreihe jetzt online!

Entdecken Sie praxisnahe Impulse für Ihre Lehrtätigkeit: Von H5P meets ChatGPT, über Prompting als Werkzeug in der Forschung, bis hin zu Screencasts und Peer-Feedback als aktive Lehrformate – diese kompakte Webinarreihe liefert Ihnen Anregungen und Ideen für die Gestaltung Ihrer Lehr-Lernprozesse. Besonders spannend: Learning Design gezielt einsetzen, um Lernwege strukturiert und gezielt zu planen.

Alle Aufzeichnungen finden Sie jetzt online auf dem eCampus YouTube Kanal!

Zu den Webinaren

BERATUNG & INFORMATION

Interne Angebote

Wir beginnen mit unserem neuen Fortbildungsprogramm am 16.09.2025. Melden Sie sich [hier](#) bereits für die Workshops an!

Zur Anmeldung

Individuelle Angebote

Wir bieten auch individuelle Coaching- & Beratungstermine zu allen Bereichen der Hochschuldidaktik an und unterstützen Sie gerne bei Ihren didaktischen Anliegen! Nähere Informationen finden Sie [hier](#).

Wir laden Sie ein für einen Ideenaustausch oder bei konkreten Fragen wie gewohnt per [E-Mail](#) oder telefonisch mit uns in Kontakt zu treten.

Zu den Individuellen Angeboten

Externe Angebote

FHK Workshopreihe WS 2025/26

Die neue Workshopreihe der FHK – Österreichische Fachhochschul-Konferenz steht für das Wintersemester 2025/26 fest.

Die Anmeldung zu den einzelnen Workshops ist bereits geöffnet. Im Mittelpunkt stehen aktuelle und praxisrelevante Themen wie *aktivierende Medienpädagogik*, *KI in der Lehre* sowie der *Generationen Gap in der Lehre*.

Hier geht es direkt zur Workshopreihe



**DAS ZHD WÜNSCHT EINE ERHOLSAME
SOMMERZEIT!**

Mitarbeiter*innen des ZHD



Dagmar Archan



Cornelius
Hübner



Ivanka Čujić



Andrea Büchner
(ehemals Meier)



Anfahrtsplan/Lageplan

Social Wall

Impressum

Öffnungszeiten der FH

Presse

Datenschutz

IMPRESSUM

Medieninhaber und Herausgeber:

CAMPUS 02 Fachhochschule der Wirtschaft GmbH

Anschrift/Sitz:

Körblergasse 126
A-8010 Graz

Unternehmensgegenstand:

Die Gesellschaft ist Erhalter einer Fachhochschule im Sinne des Fachhochschulgesetzes. Der Gegenstand des Unternehmens ist die Errichtung und Durchführung von Fachhochschul-Studiengängen, die Durchführung von Maßnahmen zum Zwecke der Aus- und Weiterbildung und Forschung sowie die Durchführung aller Geschäfte, die mit der Errichtung und dem Betrieb einer Fachhochschule und der Forschung verbunden sind.