



WO AUS LEHRE INSPIRATION WIRD!

SERVICES UND FORTBILDUNGSANGEBOTE DES ZENTRUMS FÜR HOCHSCHULDIDAKTIK

STUDIENJAHR 2025/26

STEP BY STEP ZUM SENIOR DIDACTICS EXPERT

SENIOR DIDACTICS EXPERT



Lehrprojekt



Mit, ohne und trotz KI – die richtigen Fragen stellen

Mit, ohne und trotz KI – wie lernen Studierende?

Projekt

DIDACTICS PIONEER



Erfolgreich durch schwierige Lehrsituationen

Rhetorik in Präsentation und Lehre

GEN Z – Wie ticken unsere Studierenden?

Projekt

EDUCATIONAL COACH

DIDACTICS EXPERT



Moodle

Office 365

Digitales Feedback

Videos und Screencasts

Projekt

DIGITAL EDUCATION PRACTITIONER



Grundlagen der Hochschuldidaktik

Methoden

Medien

Leistungs-feststellung

Lehrtraining

Projekt

ADVANCED DIDACTICS PRACTITIONER

Wenn Sie alle Module und eine abschließende Projektarbeit positiv absolvieren, erhalten Sie ein **Zertifikat**. Für jedes absolvierte Modul gibt es außerdem eine Teilnahmebestätigung.

Weitere Informationen zu **Inhalt, Umfang und Anmeldung** finden Sie auf unserer **Webseite**.



AUF EINEN BLICK ...

2025

September

- 11.09 ☕ Café für die Lehre
- 16.09 📖 Grundlagen der Hochschuldidaktik
- 17.09 ⌚ Break-Out zu Mittag
- 23.09 💻 Moodle

Oktober

- 01.10 ⌚ Break-Out zu Mittag
- 07.10 📖 Methoden
- 09.10 ☕ Café für die Lehre
- 14.10 🎯 Erfolgreich durch schwierige Lehrsituationen
- 21.10 📖 Medien
- 22.10 ⌚ Break-Out zu Mittag

November

- 04.11 💻 Office 365
- 05.11 ⌚ Break-Out zu Mittag
- 11.11 📖 Leistungsfeststellung
- 13.11 ☕ Café für die Lehre
- 18.11 💻 Digitales Feedback

Dezember

- 03.12 ⌚ Break-Out zu Mittag
- 09.12 💻 Videos und Screencasts
- 11.12 ☕ Café für die Lehre

2026

Januar

- 08.01 ☕ Café für die Lehre
- 13.01 🎯 Mit, ohne und trotz KI – die richtigen Fragen stellen
- 21.01 ⌚ Break-Out zu Mittag

Februar

- 04.02 ⌚ Break-Out zu Mittag
- 10.02 🎯 Rhetorik und Präsentationstechniken für die Lehre
- 12.02 ☕ Café für die Lehre
- 24.02 💻 Moodle
- 25.02 ⌚ Break-Out

März

- 12.03 ☕ Café für die Lehre
- 18.03 ⌚ Break-Out zu Mittag
- 24.03 💻 Office 365

April

- 09.04 ☕ Café für die Lehre
- 21.04 🎯 Mit, ohne und trotz KI – wie lernen Studierende?
- 22.04 ⌚ Break-Out
- 28.04 💻 Digitales Feedback

Mai

- 06.05 ⌚ Break-Out zu Mittag
- 07.05 ☕ Café für die Lehre
- 20.05 ⌚ Break-Out zu Mittag

Juni

- 03.06 ⌚ Break-Out zu Mittag
- 09.06 🎯 GEN Z – Wie ticken unsere Studierenden?
- 11.06 ☕ Café für die Lehre
- 17.06 ⌚ Break-Out zu Mittag
- 23.06 💻 Videos und Screencasts

Juli

- 09.07 ☕ Café für die Lehre

- ☕ CAFÉ FÜR DIE LEHRE
- ⌚ BREAK-OUT ZU MITTAG
- 🎯 DIDACTICS PIONEER
- 🎯 EDUCATIONAL COACH
- 💻 DIGITAL EDUCATION PRACTITIONER
- 📖 ADVANCED DIDACTICS PRACTITIONER



ADVANCED DIDACTICS PRACTITIONER

Auf dem Weg zum Advanced Didactics Practitioner absolvieren Sie unsere didaktische Basisausbildung im Ausmaß von fünf Modulen:

GRUNDLAGEN DER HOCHSCHULDIDAKTIK

In diesem Modul befassen Sie sich insbesondere mit der Formulierung von operationalen Lernzielen und dem didaktischen Modell des Constructive Alignments.

METHODEN

Hier lernen Sie die an der FH CAMPUS 02 praktizierten Lehr- und Lernmethoden kennen und können Zusammenhänge zwischen der Lernzieltaxonomie nach Bloom und den Lehr- und Lernmethoden herstellen.

MEDIEN

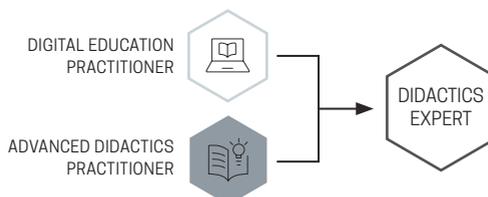
Nach Abschluss dieses Moduls sind Sie in der Lage, mediendidaktische Grundsätze praktisch anzuwenden sowie geeignete Medien auszuwählen, um die Lernenden zu aktivieren und ihren Lernprozess zu unterstützen.

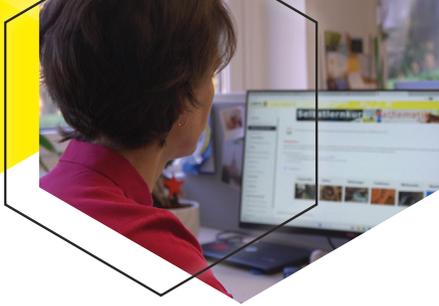
LEISTUNGSFESTSTELLUNG

Dieses Modul widmet sich der Relevanz der Leistungsbeurteilung für Lernaktivitäten und Learning Outcomes. Teilnehmer*innen beschäftigen sich mit verschiedenen Arten der Leistungsbeurteilung und deren Zwecken und lernen zudem häufige Beurteilungsfehler kennen.

LEHRTRAINING

The stage is yours! Wir geben Ihnen Feedback zu einem Lehrauftritt vor Studierenden im Hörsaal. Alternativ bereiten Sie einen Lehrauftritt vor Kolleg*innen vor und erhalten auch hier Rückmeldung zu Ihrer Lehrleistung.





DIGITAL EDUCATION PRACTITIONER

Als Digital Education Practitioner können Sie digitale Technologien erfolgreich in der Lehre einsetzen. Unsere Workshops decken eine Vielzahl an Themen ab – vom zielgerichteten Umgang mit unserer Lernplattform Moodle über interaktive Online-Lehre mit MS-Teams bis hin zur Erstellung von Screencasts oder Lehrvideos.

MOODLE

In diesem Modul lernen Sie komplexe Funktionen und Aktivitäten unserer Lernplattform Moodle kennen und können diese in der eigenen Lehre zweck- und zielgerichtet einsetzen.

- ▶ Für Lehrende, die noch nie aktiv mit Moodle gearbeitet haben, bieten wir zusätzlich einen einführenden Workshop an.

OFFICE 365

Tauchen Sie ein in das Office 365-Universum und erfahren Sie mehr über die vielfältigen Möglichkeiten der Online-Kooperation. Nach Absolvierung dieses Moduls sind Sie in der Lage, Gruppenarbeiten, Online-Diskussionen und Wissensquizzes in kollaborativen Online-Settings (synchron und asynchron) mit verschiedenen Apps zu erstellen.

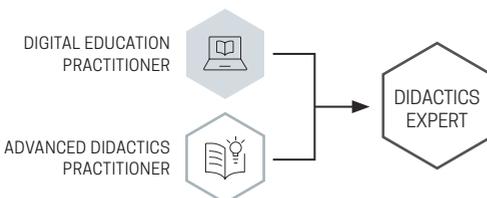
- ▶ Für Lehrende, die noch unerfahren mit der Abhaltung von Videokonferenzen sind, bieten wir zusätzlich einen einführenden Workshop an.

DIGITALES FEEDBACK

Hier lernen Sie, wie webbasierte Tools und Moodle-Aktivitäten eingesetzt werden können, um den Wissensstand der Studierenden festzustellen bzw. deren Lernaktivitäten zu steuern. Außerdem beschäftigt sich dieses Modul mit den vielfältigen Möglichkeiten des digitalen Feedbackgebens und -nehmens.

VIDEOS UND SCREENCASTS

Selbst ein Lehrvideo erstellen? Kein Problem, wenn Sie dieses Modul absolviert haben. In diesem Workshop lernen Sie, was ein qualitativ hochwertiges Lernvideo ausmacht und wie Sie dies mit der Ihnen zugänglichen Technologie erstellen können.



EDUCATIONAL COACH

Neben fachlicher Expertise und hochschuldidaktischem Know-How spielen soziale Kompetenzen für Lehrende eine wichtige Rolle. Daher geben wir allen Lehrpersonen die Möglichkeit, sich zum Educational Coach fortzubilden.

Die Workshopreihe umfasst drei Module, die in regelmäßigen Abständen aktualisiert werden und stellt somit eine bedarfsorientierte Fortbildung auch für erfahrene Lehrpersonen dar.

Im Studienjahr 2025/26 werden die folgenden Module angeboten:

ERFOLGREICH DURCH SCHWIERIGE LEHRSITUATIONEN

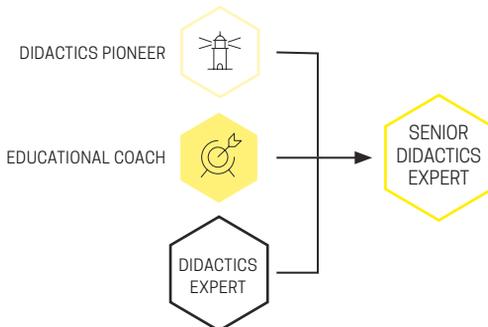
In diesem Workshop lernen und üben Teilnehmer*innen, mit herausfordernden Situationen konstruktiv umzugehen und deren Potential zu nutzen. Im praktischen Bezug zum Lehralltag werden mögliche Ursachen von Konfliktsituationen beleuchtet und Strategien und Maßnahmen im Umgang mit herausfordernden Situationen gemeinsam erarbeitet.

RHETORIK IN PRÄSENTATION UND LEHRE

In diesem Workshop setzen sich die Teilnehmer*innen mit zentralen Elementen der Rhetorik im Kontext von Präsentation und Lehre auseinander. Im Fokus stehen: Verständlichkeit und Prägnanz, Betonung, Lautstärke, Tempo und Pausen, das Erzeugen von sprachlichen Bildern und der Einsatz rhetorischer Stilmittel.

GEN Z – WIE TICKEN UNSERE STUDIERENDEN?

Ticken Studierende heute anders als vor 10 oder 15 Jahren? In diesem Modul werden die Merkmale der Studierenden der Generation Z beleuchtet. Gemeinsam mit den Teilnehmer*innen wird erarbeitet, wie Lehrende mit den Herausforderungen umgehen können, die das Arbeiten mit jener Generation, für die angeblich Freizeit und Work-Life-Balance im Mittelpunkt stehen und deren Leben durch den Medienkonsum bestimmt wird, mit sich bringt.



DIDACTICS PIONEER

Werden Sie zum Didactics Pioneer 2025/26! Mit diesen beiden Workshops bleiben wir am Puls der Zeit und fangen die Neuerungen und Trends in Sachen Didaktik und digitale Lehre für Sie ein. Aus diesem Grund werden die beiden Module jährlich aktualisiert – Sie können also in jedem Studienjahr erneut zum Didactics Pioneer werden!

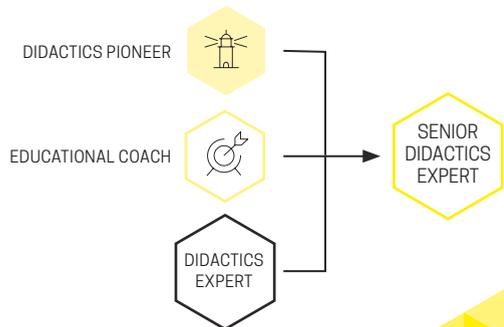
Im Studienjahr 2025/26 können Sie auf dem Weg zum Didactics Pioneer folgende Module absolvieren:

MIT, OHNE UND TROTZ KI – DIE RICHTIGEN FRAGEN STELLEN

Die richtigen Fragen an Studierende zu stellen ist essentiell, um deren eigenständiges Überlegen und das Hervorbringen von selbständigen Formulierungen zu fördern. Die angewendete Fragetechnik ist dabei wesentlich für den Erfolg in der Lehre. Wollen Sie nicht nur Wissen abfragen, sondern aktives Mitdenken und kritisches Hinterfragen schulen, müssen Sie die richtigen Fragen formulieren. Auch beim Einsatz von KI-gestützten Tools spielen Fragen eine zentrale Rolle. Zudem können Ihre Studierenden anhand von guten Fragen Strategien zur Problemlösekompetenz entwickeln.

MIT, OHNE UND TROTZ KI – WIE LERNEN STUDIERENDE?

Wie lernen Studierende im Jahr 2026? In diesem Workshop verbinden wir konstruktivistische und kognitive Lerntheorien mit aktuellen Entwicklungen im Zusammenhang mit KI. Wir diskutieren wissenschaftliche Ergebnisse zu technologiegestütztem Lernen sowie den Einfluss von generativer KI auf das Lernen von Studierenden. Gemeinsam analysieren wir, wie Lehre trotz KI wertvolle Impulse für das Lernen bieten kann, welche Stärken im Weglassen der KI liegen und wie die lernförderlichen Potentiale der KI optimal genutzt werden können.



WEITERE IN-HOUSE ANGEBOTE



BREAK-OUT ZU MITTAG – MITTAGSPAUSE MAL ANDERS

Verbringen Sie Ihre Mittagspause mit uns – wir servieren Didaktik-Snacks in kleinen, bekömmlichen Häppchen. Sie werden sehen – unsere Break-Out zu Mittag-Termine machen Lust auf mehr: mehr Interaktivität, Abwechslung und Tools in Ihrer Lehre. Break-Out zu Mittag findet mittwochs von 12:00 bis 12:30 online via Microsoft Teams statt.

CAFÉ FÜR DIE LEHRE

Schauen Sie am zweiten Donnerstag jedes Monats von 9:30 bis 10:30 Uhr im ZHD-Büro (CZ229) auf einen Kaffee vorbei und nutzen Sie die Gelegenheit, sich in entspannter Atmosphäre mit Kolleg*innen über Lehre, Studierende, Herausforderungen und mögliche Lösungen auszutauschen. Das Café für die Lehre ist ein departmentübergreifendes Vernetzungsangebot für haupt- und nebenberufliche Lehrende.

EXPERT*INNENFORUM

Einmal im Studienjahr laden wir zu einem online abgehaltenen Expert*innenforum. Namhafte Expert*innen aus dem Bereich der Hochschuldidaktik geben dabei eine einstündige Online-Keynote – interessante Diskussionen inklusive. Über das Expert*innenforum im kommenden Studienjahr informieren wir Sie in unserem **Newsletter** sowie auf unserer **Webseite**.



LEHREN AN DER FH CAMPUS 02 – DER INTERAKTIVE MOODLEKURS

Unser Moodlekurs steht allen Lehrenden zur Verfügung und bietet Ihnen orts- und zeitunabhängig die Möglichkeit, sich im Selbststudium fortzubilden. In einer Vielzahl an Lektionen kann das Betätigungsfeld Hochschullehre (neu) erkundet werden. Teilnehmer*innen können durch die Absolvierung der Module gezielt Lehrkompetenzen aufbauen oder neue Ideen für die eigene Lehre erhalten. Die Absolvierung von sieben Modulen wird mit einem Zertifikat und einem Geschenk des ZHD honoriert!

KOOPERATIONEN UND EXTERNE ANGEBOTE

Die FH CAMPUS 02 pflegt zahlreiche Kooperationen im internationalen und nationalen Hochschulraum.

Vor allem durch unser Engagement in der Steirischen Hochschulkonferenz können wir über den eigenen Tellerrand hinausblicken und unseren Lehrenden die kostenlose Teilnahme an hochschulübergreifenden Fortbildungsangeboten ermöglichen.

eDIDACTICS

eDidactics ist ein hochschuldidaktisches Fortbildungsprogramm für den Einsatz von Technologien in der Hochschullehre. Die FH CAMPUS 02 stellt ihren Lehrenden jedes Jahr zwei Freiplätze für dieses Programm zur Verfügung. Wenn Sie Interesse an eDidactics haben, setzen Sie sich gerne mit uns in Verbindung!

DIDAKTIK-WERKSTATT

Die Didaktik-Werkstatt ist ein praxisorientiertes, hochschuldidaktisches Fortbildungsprogramm. Die Workshops der Didaktik-Werkstatt finden von Jänner bis Juni statt – die Anmeldung wird jeweils im November/Dezember freigeschaltet. Besuchen Sie die Webseite der Steirischen Hochschulkonferenz oder lesen Sie den ZHD-Newsletter für aktuelle Informationen zur Didaktik-Werkstatt.

eCAMPUS

Der eCampus ist ein eService für Lehrende. Im Selbststudium können Sie hier geeignete technologiegestützte Ansätze für die eigene Lehre finden und erlernen. In sogenannten Use Cases werden verschiedenste Anwendungsfälle der digitalen Lehre aus mehreren Blickwinkeln betrachtet und im Detail beschrieben. Zudem werden über den eCampus in regelmäßigen Abständen Webinare zu aktuellen Themen angeboten. Aktuelle Use Cases sind: *Lernförderliches Feedback mit KI und Fragen und Tests mit generativer KI erstellen.*



edidactics.at



steirischerhochschulraum.at/didaktik-werkstatt/



ecampus.st

DAS ZENTRUM FÜR HOCHSCHULDIDAKTIK

Das Zentrum für Hochschuldidaktik (ZHD) ist die hochschuldidaktische Anlaufstelle für alle Lehrenden der FH CAMPUS 02.

Unsere Services beinhalten:

- ▶ ein umfassendes Aus- und Fortbildungsprogramm
- ▶ individuelle Beratung zur Umsetzung von Lehrprojekten
- ▶ Information zu aktuellen Trends und Veranstaltungen anderer Institutionen in unserem monatlichen Newsletter
- ▶ Organisation von Events zum Thema Hochschuldidaktik
- ▶ die kostenlose Teilnahme an Fortbildungsinitiativen der Steirischen Hochschulkonferenz
- ▶ Softwarelösungen und Lizenzen für Lehrende

Mit unserem **Studio für Innovative Lehre** (StIL) steht unseren Lehrenden im Raum CZ030 zudem ein modern eingerichtetes Ton- und Videoaufnahmestudio zur Verfügung. Mittels Smartboard können sowohl Videoaufnahmen im eleganten Dark Mode als auch Live-Projektpräsentationen realisiert werden. Im StIL können Lehrende Videosequenzen aufnehmen, vertonen und an unserem Schnitt-PC auch direkt bearbeiten.

Wenn Sie unser StIL buchen wollen, melden Sie sich gerne bei uns – eine Einschulung und Support bei der Umsetzung Ihrer Videoideen gibt es natürlich von uns!



Die FH CAMPUS 02 ist mit dem FIBAA-Qualitätssiegel „Excellence in Digital Education“ zertifiziert.

ZENTRUM FÜR HOCHSCHULDIDAKTIK
hochschuldidaktik@campus.at
Tel.: 0316/6002-149

www.campus02.at/hochschuldidaktik