



HOCHSCHULDIDAKTIK AKTUELL

Ein Newsletter des Zentrums für Hochschuldidaktik der FH CAMPUS 02



Liebe Lehrende,
das Semester neigt sich dem Ende zu. Auch wenn die Sonne nach draußen lockt - wir haben noch einige News für Sie. Werfen Sie einen Blick auf unsere aktuellen Themen, es lohnt sich!

Die Themen des Mai-Newsletter sind:

- Glückwünsche an die ersten Didactics Pioneers der FH CAMPUS 02!
- Ein Rückblick auf das erste Expert*innenforum Lehre
- Videos erstellen und auflockern mit Powtoon
- Unsere letzten Veranstaltungen für das Sommersemester

ANKÜNDIGUNGEN

ERSTE DIDACTICS PIONEERS 2024/25 AN DER FH CAMPUS 02

Im Wintersemester 2024/25 startete das neue Fortbildungsprogramm des ZHD. Dabei am Start: die beiden völlig neuen Programme „Didactics Pioneer“ und „Educational Coach“.

Wir freuen uns sehr, die beiden ersten Didaktik-Pionier*innen der FH CAMPUS 02 zu würdigen!

FH-Prof.ⁱⁿ Mag.^a Dr.ⁱⁿ Astrid Oberzaucher und Dr. René Kerschbaumer, MSc, beide hauptberuflich Lehrende am Department Marketing & Sales haben an zwei Workshops erfolgreich teilgenommen und ihre Projektarbeit abgeschlossen - damit sind sie die ersten Absolvent*innen dieses Fortbildungsprogramms!
Wir gratulieren herzlich!

Warum würden Astrid und René auch anderen Lehrenden die Workshops des ZHD empfehlen?



Auch als Lektorin mit über 20 Jahren Erfahrung in der Lehre bilde ich mich immer gerne didaktisch weiter. Ich konnte bereits Inhalte aus den beiden Workshops zum Thema KI im Rahmen des Didactics Pioneer in meiner aktuellen Lehre erfolgreich umsetzen!

Es wurden nicht nur sinnvolle Integrationsmöglichkeiten von KI in die Lehre adressiert, sondern Möglichkeiten der Leistungsbeurteilung bezüglich der operativen Anwendung geeigneter Tools. Dies hilft uns dabei, unseren Studierenden die nötigen Skills zu vermitteln, um KI zielgerichtet und effektiv im Berufsleben anzuwenden.



Haben auch Sie Lust, Didactics Pioneer, Educational Coach oder Didactics Expert zu werden? In Kürze erscheint unser neues Fortbildungsprogramm für das kommende Studienjahr. Derzeit stellen wir wieder ein abwechslungsreiches Angebot für neue wie auch erfahrene Lehrende zusammen. Die Workshops des Didactics Pioneer werden übrigens jährlich, jene des Educational Coach alle zwei Jahre, vollständig überarbeitet. Sie dürfen also gespannt sein!
Das Fortbildungsprogramm des ZHD kann natürlich auch von nebenberuflich Lehrenden kostenfrei absolviert werden!

RÜCKBLICK: EXPERT*INNENFORUM LEHRE



Am 2 Juni fand unser erstes Expert*innenforum Lehre: Impulse für die Hochschuldidaktik statt und war gleich ein voller Erfolg. Der Vortrag von Olivia Vrabl zum Thema „Mit didaktischen Mythen aufräumen: Welche Faktoren sind wirklich relevant für den Lernerfolg?“ war gut besucht - nicht nur Lehrende der FH CAMPUS 02, sondern auch des gesamten Science Space Styria wollten mehr darüber erfahren, was den Lernerfolg unserer Studierenden begünstigt. Die Erkenntnisse des abwechslungsreichen Vortrags von Olivia Vrabl waren durchaus interessant: Lernmotivation ist für den Studienerfolg längst nicht so wichtig wie wir immer denken, es gibt keine Lerntypen, Fehlannahmen sind genauso hartnäckig wie lernhinderlich und individuelle Faktoren spielen eine wichtigere Rolle als die Gruppengröße. Das sind nur einige der Take-aways.

Was ist nun für eine lernförderliche Lehre von Bedeutung? Zunächst einmal das Vorwissen der Studierenden (wobei diese oft nicht verbalisieren können, dass Vorwissen fehlt), eine realistische Einschätzung der Lernleistung, das Setzen von Zielen, gutes Feedback (oder Feed Forward), ein klarer Kursaufbau, Peer Learning und sinnstiftende Übungen. Die Integration dieser Anregungen in die eigene Lehre ist sicherlich leichter gesagt als getan, aber wir denken, dass unser erstes Expert*innenforum tatsächlich interessante Impulse liefern konnte!

So kann es weitergehen - das Format wird jedenfalls im kommenden Studienjahr fortgesetzt!

WIR ÜBERARBEITEN UNSEREN MOODLE-KURS „LEHREN AN DER FH CAMPUS 02“



Entdecken Sie die neu überarbeitete **Lektion 10 Leistungsbeurteilung!**

Sie wollen wissen, wie Sie Leistungen fair beurteilen? Dann finden Sie unserer Lektion 10 Leistungsbeurteilung alle Antworten auf Ihre Fragen. Ganz neu sind die Informationen im Video „**Lektion 10 - Video 4 - Leistungsbeurteilung - rechtliche Aspekte**“ in dem vom FH-Vizekanzler FH-Prof. MMag. Günter Zullus, Stb. die aktuelle Prüfungsordnung übersichtlich und zum Mitdenken anregend in einem interaktiven Video nahegebracht wird.

Der Moodle-Kurs "**Lehren an der FH CAMPUS 02**" ist ein kostenloses Fortbildungsangebot für alle Lehrenden der FH CAMPUS 02. Er ist als Selbstlernkurs angelegt. Sie können, Ihrem eigenen Tempo folgend, jene Lektionen absolvieren, die für Sie von Interesse oder für Ihre Lehre wichtig sind. Der Zugang ist frei und zeitlich unbegrenzt.

DIGITALE TOOLS

LEHRVIDEOS LEICHT GEMACHT MIT POWTOON - JETZT AUSPROBIEREN!



Das Sommersemester neigt sich dem Ende zu und es ist die perfekte Gelegenheit für neue Inspiration. Powtoon bietet Ihnen eine kreative Möglichkeit, Lernvideos einfach und professionell zu gestalten. Mit einer Vielzahl an Vorlagen lassen sich Inhalte ansprechend in Szene setzen, um Ideen für die Lehre lebendig zu machen. Ob Erklärvideos, Tutorials oder kurze Impulse, Powtoon eröffnet Ihnen neue Möglichkeiten für die visuelle Wissensvermittlung. Vielleicht genau das richtige Sommerprojekt?

Probieren Sie Powtoon in der kostenlosen Testversion aus. Bei Interesse kann der Zugang zur EDU-Version über das Zentrum für Hochschuldidaktik angefragt werden.

Wenn die Zeit knapp ist, kann auch eine bestehende oder neue PowerPoint-Präsentation schnell in ein Lehrvideo verwandelt werden. PowerPoint ermöglicht es, Sprecherkommentare hinzuzufügen und Präsentationen direkt als Video zu exportieren - eine unkomplizierte Lösung für das kommende Semester.

[Hier geht es zum Tutorial](#)

Was es bei der Planung, Aufnahme und Bearbeitung eines Lehrvideos zu beachten gibt, wird im eCampus Use Case ‚Ein Lehrvideo erstellen‘ anschaulich erklärt.

[Zum Use Case "Ein Lehrvideo erstellen"](#)

BERATUNG UND INFORMATION

INTERNE ANGEBOTE

Break-Out zu Mittag: Feedback geben - der konstruktive Dialog mit Studierenden
18.06.2025, 12:00-12.30, online
[Melden Sie sich hier noch schnell an.](#)

Café für die Lehre

10. Juli 2025 , 9:30 - 10:30

Bei Sonne draußen / CZ 229

Dieses Format dient der Vernetzung und dem Erfahrungsaustausch von (hauptberuflich) Lehrenden der FH CAMPUS 02. In entspannter Atmosphäre, bei Snacks und Getränken, bieten wir Lehrpersonen und Assistent*innen in Forschung und Lehre, sich mit anderen Lehrenden auszutauschen oder interessante didaktische Ansätze mit uns zu diskutieren. Weitere Informationen über die Hintergründe des Café für die Lehre können Sie in diesem Artikel nachlesen.

Der Café für die Lehre wird per Outlook an alle hBL ausgeschrieben, auch nebenberuflich Lehrende sind gerne willkommen!

INDIVIDUELLE ANGEBOTE

Wir bieten auch individuelle Coaching-& Beratungstermine zu allen Bereichen der Hochschuldidaktik an und unterstützen Sie gerne bei Ihren didaktischen Anliegen! Nähere Informationen finden Sie [hier](#).

Wir laden Sie ein, für einen Ideenaustausch oder bei konkreten Fragen wie gewohnt per [E-Mail](#) oder telefonisch mit uns in Kontakt zu treten.

EXTERNE ANGEBOTE

Entdecken Sie **hier** alle externen Angebote - sorgfältig zusammengestellt und regelmäßig für Sie aktualisiert, um stets die neuesten und relevantesten Inhalte bereitzuhalten.

KOLLABORATIVE PRÜFUNGSLEISTUNGEN MIT MEHRWERT: GEMEINSAM FORSCHEN, INDIVIDUELL WEITERENTWICKELN

30.06.2025, 11:00 - 12:00 Uhr

Teil der Reihe Bamberger Best Practices in der Lehre

Wie können Prüfungsformate gestaltet werden, die echte Kooperation ermöglichen, Motivation steigern und gleichzeitig faire individuelle Leistungen gewährleisten? Wie können klassische Formate wie Gruppenreferat und Hausarbeit so weiterentwickelt werden, dass Studierende nicht nur nebeneinander, sondern wirklich miteinander arbeiten?

Dieser Vortrag zeigt an einem Beispiel aus der Wirtschaftspädagogik, wie kollaborative Prüfungsformate neu gedacht werden können, indem Studierende an einer gemeinsamen Fragestellung arbeiten, Teilziele definieren und ein übergreifendes Projekt gestalten. Dabei wird vermittelt, wie Gruppenleistungen mit Mehrwert entstehen, individuelle Beiträge sinnvoll integriert und Reflexionsprozesse gezielt angeleitet werden können.

Ein besonderer Fokus liegt auf der Übertragbarkeit: Die Teilnehmenden lernen, wie sie kollaborative Prüfungsformate für ihren eigenen Lehr-Lern- und Fachbereich adaptieren können - unabhängig von der Disziplin. Durch begleitete Reflexion und praktische Impulse entstehen praxistaugliche Konzepte, die nicht nur Prüfungen, sondern das gesamte Lernen nachhaltiger und kollaborativer gestalten.

Eine Teilnahme ist grundsätzlich ohne Anmeldung möglich.

Zoom-Link:

<https://uni-bamberg.zoom-x.de/j/61959514730>

Meeting-ID: 619 5951 4730

Kenncode: !=2aSU

MITARBEITER*INNEN DES ZHD



Dagmar Archan



Cornelius Hübner



Ivanka Čujić



Andrea Büchner
(ehemals Meier)



[Anfahrtsplan/Lageplan](#)

[Öffnungszeiten der FH](#)

[Social Wall](#)

[Presse](#)

[Impressum](#)

[Datenschutz](#)

IMPRESSUM

Medieninhaber und Herausgeber:
CAMPUS 02 Fachhochschule der Wirtschaft GmbH

Anschrift/Sitz:
Körbnergasse 126
A-8010 Graz

Unternehmensgegenstand:

Die Gesellschaft ist Erhalter einer Fachhochschule im Sinne des Fachhochschulstudiengesetzes. Der Gegenstand des Unternehmens ist die Errichtung und Durchführung von Fachhochschul-Studiengängen, die Durchführung von Maßnahmen zum Zwecke der Aus- und Weiterbildung und Forschung sowie die Durchführung aller Geschäfte, die mit der Errichtung und dem Betrieb einer Fachhochschule und der Forschung verbunden sind.