



## HOCHSCHULDIDAKTIK AKTUELL

Ein Newsletter des Zentrums für Hochschuldidaktik der FH CAMPUS 02



Liebe Lehrende,

der April bringt neue Energie und lädt dazu ein, die Aufbruchstimmung des Frühlings für neue Impulse in der Lehre zu nutzen. Auch diesen Monat haben wir wieder spannende Tools und Workshops für Sie vorbereitet, um das Lehren an unserer Hochschule zukunftsorientiert zu gestalten. Lesen Sie gleich rein und lassen Sie sich inspirieren!

Die Themen des April-Newsletter sind:

- Rückblick und Highlights des Didaktik-Frühstücks 2025
- Cameo in PowerPoint nutzen und Neues in Mentimeter entdecken
- Wir bringen unseren Moodle Kurs „Lehren an der FH CAMPUS 02“ auf den neuesten Stand
- Unsere nächsten Workshops und Breakouts

# ANKÜNDIGUNGEN

## RÜCKBLICK AUF UNSER DIDAKTIK-FRÜHSTÜCK



## DIDAKTIK-FRÜHSTÜCK FÜR LEHRENDE

Das zweite Didaktik-Frühstück für Lehrende fand am 26. März statt. Bei vielfältiger Verpflegung fanden sich haupt- und nebenberuflich Lehrende in unserer Aula ein, um sich zum Thema KI auszutauschen. Nach einführenden Worten von Rektorin Edlinger-Ploder und einer ersten Stärkung ging es dann auch schon los - die Teilnehmer\*innen besuchten abwechselnd drei Thementische: **Facts & Figures** (hier wurden der KI-Einsatz von Lehrenden sowie die KI-Richtlinie thematisiert), **Lessons Learned & Best Practices** (an diesem Tisch entstanden Diskussionen zu den Erfahrungen der Lehrenden mit KI) und **Hands On** (hier wurden die KI-Funktionen unserer Lizenz-Tools vorgestellt und ausprobiert).

Die Teilnehmer\*innen gewannen nicht nur neue Erkenntnisse, sondern konnten sich auch department-übergreifend über das Thema KI in der Lehre austauschen. Nicht zuletzt wurde der Wunsch geäußert, bald wieder ein derartiges Treffen zu organisieren.



Hier geht es zum ausführlichen Blogbeitrag

## WIR ÜBERARBEITEN UNSEREN MOODLE-KURS „LEHREN AN DER FH CAMPUS 02“

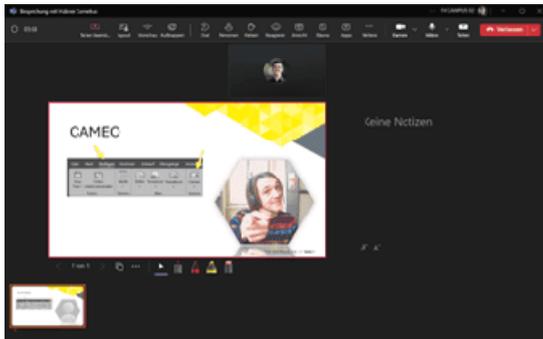
Entdecken Sie die neu überarbeitete **Lektion 11 TEL (Technology Enhanced Learning)**!

Erfahren Sie in diesem Kursabschnitt alles Wichtige von der Theorie zu TEL, über den Einsatz und die Vorteile in der Lehre und wie und wo Sie ganz einfach alle wichtigen Informationen zum Thema finden können. Schauen Sie rein und testen Sie Ihr Wissen! Der Moodle-Kurs "**Lehren an der FH CAMPUS 02**" ist ein kostenloses Fortbildungsangebot für alle Lehrenden der FH CAMPUS 02. Er ist als Selbstlernkurs angelegt. Sie können, Ihrem eigenen Tempo folgend, jene Lektionen absolvieren, die für Sie von Interesse oder für Ihre Lehre wichtig sind. Der Zugang ist frei und zeitlich unbegrenzt.



## DIGITALE TOOLS

POWERPOINT + TEAMS: CAMEO



Teams hat eine einzigartige Symbiose mit PowerPoint. In PowerPoint kann auf jeder Seite ein individueller Cameo eingefügt werden, das beim Zeigen der Präsentation auf PowerPoint-Live von MS Teams mit dem Videobild der präsentierenden Person gefüllt wird. Somit können Studierende der Präsentation einfacher folgen, da nun nur noch ein Bild mit Inhalt und Sprecher\*in angesehen werden muss. Außerdem wird die Qualität von Aufnahmen mit MS Teams deutlich erhöht. Zudem werden keine Inhalte von der Person verdeckt. Für den Unterricht kann auch relevant sein, dass die präsentierende Person durch Cameos auch strategisch zur passenden Zeit ein- und ausgeblendet werden kann. Dafür muss lediglich das Cameo von der jeweiligen Seite entfernt oder auf die Gesamtgröße der Folie gezogen werden. Somit kann die Aufmerksamkeit der Studierenden auf Inhalte oder Gesprochenes gelenkt werden. Durch Abwechslung bei der Präsentation kann dadurch zudem die Aufmerksamkeitsspanne der Teilnehmenden erhöht werden. Probieren Sie es aus und teilen Sie Ihre Präsentationen mit PowerPoint Live.

## NEU IN MENTIMETER

### Templates der FH CAMPUS 02

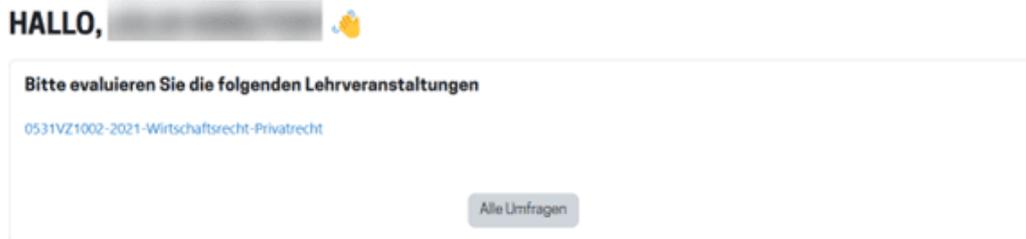
In **Mentimeter** wurden vom ZHD Designvorlagen erstellt. Nun können mit einem Klick auf Themes die Farben und das FH CAMPUS 02 Logo mit dem Corporate Design des Departments den Folien hinzugefügt werden.



## INFORMATION ZU DEN EVALUIERUNGEN

Wie Sie sicher wissen, sind studentische Evaluierungen ein sehr wichtiger Bestandteil unseres Qualitätsmanagements. Wir möchten daher nochmals darauf hinweisen, dass es von großer Bedeutung ist, dass Lehrpersonen sowohl in der Online- als auch in der Präsenzlehre stets ein Zeitfenster für studentische Evaluierungen zur Verfügung zu stellen. Zudem sollten wir als Lehrende unsere Studierenden darauf hinweisen, dass wir ihre Rückmeldung als wertvolles Tool zur Entwicklung unserer Lehre ansehen.

Zu Ihrer Information: Um die Rücklaufquote noch weiter zu verbessern, wurde das Evaluierungstool mit Moodle verknüpft und die Studierenden erhalten nun auf Moodle den Hinweis zur Evaluierung bzw. werden die jeweiligen noch offenen Evaluierungen im Dashboard verlinkt.



Dies entbindet uns als Lehrende jedoch natürlich nicht vom Hinweis auf die Relevanz der studentischen Rückmeldung bzw. davon, den Studierenden weiterhin Zeit für die Evaluierung zur Verfügung zu stellen! Vielen Dank für Ihre Unterstützung!

---

## BERATUNG UND INFORMATION

### INTERNE ANGEBOTE

#### BREAK-OUT ZU MITTAG IM APRIL

- 23. April 2025, 12:00 - 12:30: Inhalte visualisieren mit KI
- 07. Mai 2025, 12:00 - 12:30: **Digital Storytelling – die Kraft des Geschichtenerzählens in der Lehre**

Melden Sie sich **hier** noch an.

---

Didactics Pioneer

06.05.2025, 17:00 - 20:15: Lehren mit KI-Tools

In diesem Workshop lernen Sie verschiedene KI-gestützte Tools zum Thema Text-, Bild- und Videogenerierung sowie die neuesten Entwicklungen im Bereich Lehren mit KI-Tools kennen. Gemeinsam erarbeiten wir, wie KI-Tools in der Lehre gewinnbringend eingesetzt werden können. Dabei gehen wir ans praktische Erproben der Tools.

Deshalb ist dem Workshop eine Inverted Classroom-Phase vorgelagert, damit die Teilnehmer\*innen die Präsenzphase optimal nutzen können. **Start des Selbststudiums: 21.04.2025**

Ort: online

Melden Sie sich [hier](#) an.

---

## DIGITAL EDUCATION PRACTITIONER

### **13.05.2025, 17:00 – 20:15: Digitales Feedback**

Hier lernen Sie, wie webbasierte Tools und Moodle-Aktivitäten eingesetzt werden können, um den Wissensstand der Studierenden festzustellen bzw. deren Lernaktivitäten zu steuern. Außerdem beschäftigt sich dieses Modul mit den vielfältigen Möglichkeiten des digitalen Feedbackgebens und -nehmens.

Ort: online via MS Teams

Melden Sie sich [hier](#) an.

---

## INDIVIDUELLE ANGEBOTE

Wir bieten auch individuelle Coaching-& Beratungstermine zu allen Bereichen der Hochschuldidaktik an und unterstützen Sie gerne bei Ihren didaktischen Anliegen! Nähere Informationen finden Sie [hier](#).

Wir laden Sie ein, für einen Ideenaustausch oder bei konkreten Fragen wie gewohnt per [E-Mail](#) oder telefonisch mit uns in Kontakt zu treten.

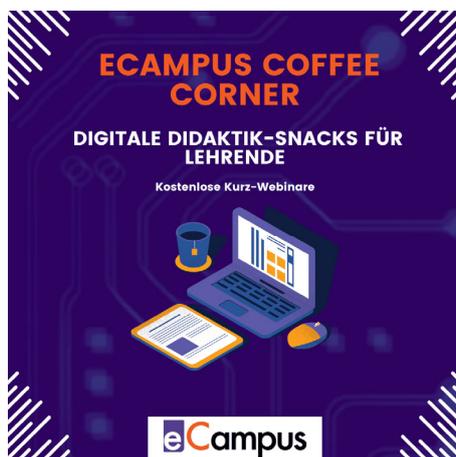
---

## EXTERNE ANGEBOTE

Entdecken Sie [hier](#) alle externen Angebote - sorgfältig zusammengestellt und regelmäßig für Sie aktualisiert, um stets die neuesten und relevantesten Inhalte bereitzuhalten.

---

## ECAMPUS COFFEE CORNER: DIGITALE DIDAKTIK-SNACKS FÜR LEHRENDE



## Konstruktives Miteinander: Erfolgreiches Peer-Feedback in der Lehrveranstaltung gestalten

16.05.2025, 13:00-13:30 Uhr

Vortragende: Mag. phil. Caterina Hauser, BA

Peer-Feedback fördert nicht nur Lernprozesse und Kompetenzen von Studierenden, sondern kann ebenfalls eine Entlastung für die Lehrperson bedeuten. Dieses Webinar bietet praxisorientierte Tipps zur Integration von digitalen Tools, um Peer-Feedback-Prozesse zu unterstützen. Erfahren Sie, wie Sie mit digitalen Hilfsmitteln Peer-Feedback effizient umsetzen und Ihre Studierenden in ihren Lernprozessen unterstützen können.

Die Teilnahme ist ohne Anmeldung möglich. Treten Sie einfach zum Termin über den Link bei. Alle weiteren Informationen finden Sie [hier](#).

### Link zum Webinar

Oder über Webex Meeting-Kennnummer (Zugriffscodes): 2786 102 4129

Meeting Passwort: PBrm5cWD39n (72765293 beim Einwählen von einem Telefon)

---

## HIGH NOON - DIDAKTIK ZU MITTAG

### Lernprozesse moderieren - professionell und zielorientiert steuern

Mittwoch 30.04.2025, 12:00 - 13:00 Uhr, online (Zoom)

Gute Moderation zeichnet sich durch strukturiertes, zielorientiertes Vorgehen sowie das Steuern von Gruppendynamik und Meinungsbildungsprozessen aus. Als Lehrperson ist man in der Rolle der Moderation immer wieder aufgefordert, Studierendengruppen dabei zu unterstützen, verschiedene Positionen zu erarbeiten oder auf die gemeinsame Entscheidungsfindung zu fokussieren.

Unterschiede und Konflikte in Gruppen können dabei verstärkt oder ausgeglichen werden und auch Scheitern ist manchmal nicht zu verhindern.

Über gelungene und misslungene Momente in der Moderation im rechtswissenschaftlichen Lehrkontext wird im Anschluss Mag. Gregor Fischer-Lessiak berichten.

Keine Anmeldung erforderlich - bitte tragen Sie sich den Termin inkl. Raum-Link gleich ein!

Link zum Raum: <https://uni-graz.zoom.us/j/69269923176?pwd=sTAmIvIvEnooteps4J42elxuyfGbqE.1>

Meeting-ID: 692 6992 3176

## MITARBEITER\*INNEN DES ZHD



Dagmar Archan



Cornelius Hübner



Ivanka Čujić



Andrea Meier



[Anfahrtsplan/Lageplan](#)

[Social Wall](#)

[Impressum](#)

[Öffnungszeiten der FH](#)

[Presse](#)

[Datenschutz](#)

### IMPRESSUM

**Medieninhaber und Herausgeber:**  
CAMPUS 02 Fachhochschule der Wirtschaft GmbH

**Anschrift/Sitz:**  
Körbnergasse 126  
A-8010 Graz

### Unternehmensgegenstand:

Die Gesellschaft ist Erhalter einer Fachhochschule im Sinne des Fachhochschulstudiengesetzes. Der Gegenstand des Unternehmens ist die Errichtung und Durchführung von Fachhochschul-Studiengängen, die Durchführung von Maßnahmen zum Zwecke der Aus- und Weiterbildung und Forschung sowie die Durchführung aller Geschäfte, die mit der Errichtung und dem Betrieb einer Fachhochschule und der Forschung verbunden sind.