



HOCHSCHULDIDAKTIK AKTUELL

Ein Newsletter des Zentrums für Hochschuldidaktik der FH CAMPUS 02



Liebe Lehrende,

das Sommersemester 2025 hat begonnen! Freuen Sie sich auf spannende Workshops und Break-Outs in den kommenden Wochen, die Ihnen interessante didaktische Impulse und Austauschmöglichkeiten bieten. Im März haben wir für Sie ein Didaktik-Frühstück geplant, mit zahlreichen Didaktik-Snacks und Möglichkeiten für den Austausch über innovative Lehrmethoden. Lassen Sie uns gemeinsam in ein erfolgreiches und inspirierendes Semester starten!

Die Themen des Februar-Newsletter sind:

- Reminder: Didaktik-Frühstück für Lehrende & Teilnahme an der Umfrage zur KI-Richtlinie
- Teams-News und das Präsentationstool AhaSlides
- Ersten Workshops und Breakouts im Sommersemester 2025

ANKÜNDIGUNGEN

REMINDER: UMFRAGE ZUR KI-RICHTLINIE



All jene, die dies noch nicht gemacht haben, bitte wir um Teilnahme an unserer Umfrage – **Ihre Meinung ist für uns von großer Bedeutung!**

Mit dieser Umfrage möchten wir herausfinden, wie es Ihnen mit dem Thema KI in der Lehre geht und wie Sie und Ihre Studierenden mit Künstlicher Intelligenz umgehen. Vor allem möchten wir unsere KI-Richtlinie evaluieren, damit wir gegebenenfalls Anpassungen vornehmen können.

Daher bitten wir Sie, sich kurz Zeit zu nehmen, um an der Umfrage zur KI-Richtlinie teilzunehmen – herzlichen Dank im Voraus!

Hier kommen Sie zur Umfrage – diese ist bis zum 9. März geöffnet.

[Umfrage zur KI-Richtlinie](#)

REMINDER: DIDAKTIK-FRÜHSTÜCK FÜR LEHRENDE



Nochmals eine Erinnerung, insbesondere an alle nebenberuflich Lehrenden:
Am **26. März 2025** laden wir alle Lehrenden von 9.00 bis 10.30 herzlich zu einem gemeinsamen Frühstück in der Aula ein. Im Mittelpunkt dieser Veranstaltung steht der Austausch über die Lehre, mit einem besonderen Schwerpunkt auf dem Thema KI in der Lehre. Zudem haben wir auch einige Informationen zum Thema KI für Sie vorbereitet. Für das leibliche Wohl wird natürlich gesorgt!
Wir freuen uns auf ein konstruktives Didaktik-Frühstück in angenehmer Atmosphäre!

Wir bitten alle nebenberuflich Lehrenden um Anmeldung für das Didaktik-Frühstück bis 19.03.2025 per Email an hochschuldidaktik@campus02.at.

ECAMPUS COFFEE CORNER: DIGITALE DIDAKTIK-SNACKS FÜR LEHRENDE



Auch 2025 dürfen Sie sich auf eine spannende Webinarreihe des eCampus freuen, die Ihnen neue Perspektiven und innovative didaktische Ansätze für Ihre Lehre bietet. Im neuen Kurzformat von jeweils 30 Minuten erhalten Sie kompakte und praxisnahe Impulse, die Sie direkt in Ihre Lehre integrieren können. Sie müssen sich zu den Terminen nicht anmelden, sondern Sie können direkt über den Link am Webinar teilnehmen. **Hier** geht es zur gesamten Webinarreihe.

Prompting in der Forschung: Die Kunst des Fragens
04.03.2025, 13:00-13:30 Uhr
Vortragende: Ivanka Čujić, MA & Andrea Meier, MA

Gerade beim wissenschaftlichen Arbeiten mit generativen KI-**Tools**, wie ChatGPT, Elicit und Co kommt es vor allem darauf an, die richtigen Fragen zu stellen. Um Prompts als Forschungsinstrument einsetzen zu können bedarf es effektiver Fragetechniken.

Im Webinar werden in Anlehnung an den Use Case „Wissenschaftliches Arbeiten mit KI“ verschiedene effektive Fragetechniken vorgestellt, die Ihnen helfen, präzise und zielgerichtete Prompts zu formulieren. Dabei lernen Sie nicht nur die Qualität Ihrer Recherche zu verbessern, sondern auch innovative Perspektiven und tiefere Einsichten zu gewinnen.

Link zum Webinar
oder über Zoom Meeting-ID: 850 0712 6706
Kenncode: 426143

DIGITALE TOOLS

TEAMS NEWS!

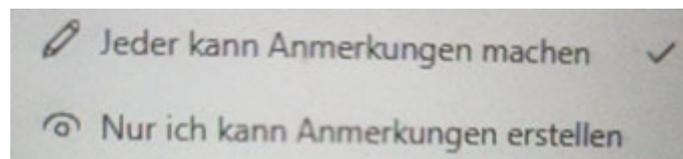
Verwenden von Anmerkungen beim Freigeben Ihres Bildschirms in Microsoft Teams

Wie Sie vielleicht schon bemerkt habe, ist es nun möglich, beim Teilen des Bildschirms Anmerkungen machen.

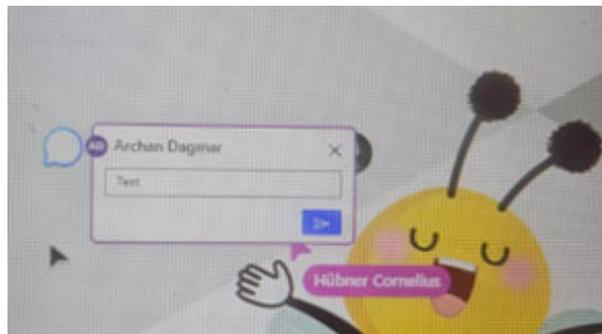
Dafür klicken Sie auf der im geteilten Bildschirm auftauchenden Leiste auf „Kommentieren“



Sie können nun bestimmen, ob nur Sie Anmerkungen machen können, oder dies allen Teilnehmer*innen möglich ist.

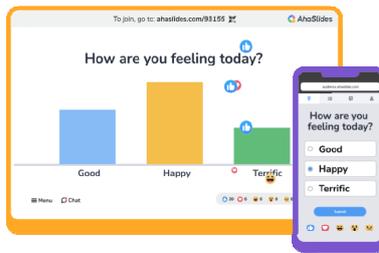


Nun haben Sie oder alle Teilnehmer*innen die Möglichkeit, verschiedenste Kommentare zu hinterlassen:



Gerne probieren wir diese und weitere Funktionen mit Ihnen aus!

AHASLIDES



AhaSlides ist eine Plattform, die es Lehrenden ermöglicht, ansprechende Umfragen, Quizze und Live-Abstimmungen zu erstellen. Die Plattform bietet zahlreiche Vorlagen, die es einfach machen, visuell ansprechende und interaktive Inhalte zu gestalten. Mit Funktionen wie Spinning Wheels können Lehrende spielerische Elemente in der Lehre einbauen. Live Polls stellen eine gute Möglichkeit dar, um in Echtzeit Meinungen oder Feedback von den Studierenden zu sammeln und die Interaktivität im Rahmen der Lehrveranstaltung zu steigern. Zudem unterstützt der KI-Präsentationsersteller Lehrende dabei, Quizze und weitere interaktive Aktivitäten effizient zu erstellen, wenn die Zeit knapp ist!

Probieren Sie das Tool am besten gleich aus! Bei Fragen dazu stehen wir Ihnen natürlich gerne zur Verfügung!

BERATUNG UND INFORMATION

INTERNE ANGEBOTE

BREAK-OUT ZU MITTAG

Unsere ersten zwei Termine für den Break-Out im Sommersemester:

- 05. März 2025, 12.00 – 12.30: Die Moodle-Lektion als mächtiges Tool für asynchrone Lehreinheiten
- 12. März 2025, 12.00 – 12.30: Peer Teaching – Lernen durch Lehren

Melden Sie sich **hier** noch an.

EDUCATIONAL COACH

04.03.2025, 17:00 – 20:15: Erfolgreich durch schwierige Lehrsituationen

Auch in der Lehre gibt es manchmal herausfordernde Situationen, die nicht oder nur schwer planbar sind (ein schweigendes Plenum, Widerstand von (Teil-)Gruppen oder provozierendes Verhalten einzelner Studierender, etc.). In diesem Workshop lernen und üben Teilnehmer*innen, mit herausfordernden Situationen konstruktiv umzugehen und deren Potential zu nutzen. Im praktischen Bezug zum Lehralltag werden mögliche Ursachen von Konfliktsituationen beleuchtet und Strategien und Maßnahmen im Umgang mit herausfordernden Situationen gemeinsam erarbeitet.

Ort: CZ 138

Melden Sie sich [hier](#) an.

DIGITAL EDUCATION PRACTITIONER

11.03.2025, 17:00 – 20:15: Moodle

In diesem Modul lernen Sie die Funktionen und Aktivitäten unserer Lernplattform Moodle kennen und können diese in der eigenen Lehre zweck- und zielgerichtet einsetzen (z.B. H5P).

Ort: online via MS Teams

Melden Sie sich [hier](#) an.

INDIVIDUELLE ANGEBOTE

Wir bieten auch individuelle Coaching-& Beratungstermine zu allen Bereichen der Hochschuldidaktik an und unterstützen Sie gerne bei Ihren didaktischen Anliegen! Nähere Informationen finden Sie [hier](#).

Wir laden Sie ein, für einen Ideenaustausch oder bei konkreten Fragen wie gewohnt per [E-Mail](#) oder telefonisch mit uns in Kontakt zu treten.

EXTERNE ANGEBOTE

Entdecken Sie [hier](#) alle externen Angebote - sorgfältig zusammengestellt und regelmäßig für Sie aktualisiert, um stets die neuesten und relevantesten Inhalte bereitzuhalten.

FHK-WEITERBILDUNGEN

Auch im Sommersemester 2025 bietet die Österreichische Fachhochschulkonferenz wieder vielfältige Weiterbildungsangebote im Bereich der Hochschullehre an. Die Workshops decken aktuelle Themen, wie beispielsweise Künstliche Intelligenz, ab und bieten praktische Methoden und Strategien, um Ihre Lehre zu bereichern. Wählen Sie aus einer breiten Palette von Workshops, die entweder in Präsenz oder online stattfinden.

Anmeldefristen: Bitte beachten Sie, dass die Anmeldefristen variieren. Wir empfehlen Ihnen, sich frühzeitig zu informieren und Ihre Plätze zu sichern.

Schauen Sie rein in das Weiterbildungsangebot der FHK: <https://workshops.fhk.ac.at>

OFFENE KI-WEITERBILDUNGEN

Prüfungen einfach selbst machen lassen? Der Umgang mit generativer KI in Prüfungen

Die Einführung generativer KI-Systeme wie ChatGPT sorgt für eine Disruption in der Hochschulbildung. Neben einer Vielzahl offener Fragen schafft generative KI vielfältige Möglichkeiten, um das Lehren, Lernen und Prüfen sinnvoll zu unterstützen. Insbesondere der Umgang mit generativer KI in Prüfungen wirft gleichzeitig erhebliche Herausforderungen auf. Der Vortrag gibt einen praxisnahen und evidenzbasierten Einblick, auf welchen Wegen generative KI-Systeme wie ChatGPT alle Schritte des Prüfungsprozesses sinnvoll unterstützen können. Es werden die Möglichkeiten und Hürden für die Integration KI-Tools in Prüfungskontexte vorgestellt und diskutiert, welche Prüfungsformate angesichts der KI-Revolution eine grundsätzliche Überarbeitung benötigen.

05.03.2025 von 16:00 - 17:00 Uhr

Online-Vortrag mit PD Dr. Malte Persike über MS Teams

Die Teilnahme ist kostenfrei.

Wir ersuchen um Anmeldung **hier**.

MITARBEITER*INNEN DES ZHD



Dagmar Archan



Cornelius Hübner



Ivanka Čujić



Andrea Meier



Anfahrtsplan/Lageplan

Social Wall

Impressum

Öffnungszeiten der FH

Presse

Datenschutz

IMPRESSUM

Medieninhaber und Herausgeber:
CAMPUS 02 Fachhochschule der Wirtschaft GmbH

Anschrift/Sitz:
Körblergasse 126
A-8010 Graz

Unternehmensgegenstand:

Die Gesellschaft ist Erhalter einer Fachhochschule im Sinne des Fachhochschulstudiengesetzes. Der Gegenstand des Unternehmens ist die Errichtung und Durchführung von Fachhochschul-Studiengängen, die Durchführung von Maßnahmen zum Zwecke der Aus- und Weiterbildung und Forschung sowie die Durchführung aller Geschäfte, die mit der Errichtung und dem Betrieb einer Fachhochschule und der Forschung verbunden sind.