HOCHSCHULDIDAKTIK AKTUELL

Ein Newsletter des Zentrums für Hochschuldidaktik der FH CAMPUS 02

Liebe Lehrende,

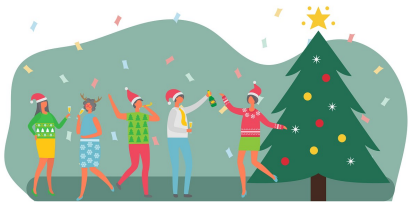
das Jahr 2025 nähert sich seinem Ende, und wir möchten diese besinnliche Zeit nutzen, um mit Ihnen gemeinsam auf die Lehre zurückzublicken und den Advent mit festlichen Aktionen zu bereichern.

Die Themen des November-Newsletter sind:

- Adventkränzchen für die Lehre und Adventaktion
- Dokumentarfilm Jenaplan
- Tipps zum neuen Click-Share-System in den neuen Räumen des Campus Rosenhof Haus C
- Anmeldung zur kostenlosen Weiterbildungsreihe Didaktik-Werkstatt 2025

ANKÜNDIGUNGEN

VORSCHAU AUF DEN DEZEMBER



Adventkränzchen für die Lehre

Um wieder einen departmentübergreifenden Austausch für Lehrende zu schaffen, starten wir zum letzten Mal in diesem Jahr das **Café für die Lehre** im Adventsflair. Bei Kaffee und Keksen laden wir alle Lehrenden am Donnerstag, den **05.12. um 9 Uhr** für eine Stunde ein, bei uns im Büro vorbeizuschauen (erster Stock der Villa Ferry, links von CZ 233).

ZHD-Advent in der Aula

Außerdem möchten wir Sie am **13.12 ab 12.00** in der Aula der Villa Ferry zu einem vorweihnachtlichen Zusammensein bei Weihnachtsgebäck, Orangenpunsch und didaktischen Gesprächen einladen!
Kommen Sie gerne vorbei und tratschen Sie mit uns über KI und Didaktik. Wie immer haben wir auch einige Weihnachtsüberraschungen für Sie vorbereitet.
Wir freuen uns bis 15.30 auf Ihr Kommen!

Teaser: Weihnachtsrätsel

Auch in diesem Jahr bereiten die ZHD-Wichtel wieder ein besonderes Weihnachtsrätsel im Moodle-Kurs *Lehren an der FH CAMPUS 02* für Sie vor! Lassen Sie sich überraschen …

Die Veranstaltungsreihe Didaktik-Werkstatt startet im Januar 2025 unter dem Titel „Lernräume zukunftsweisend weiterentwickeln“ in eine neue Runde. Sie können sich noch bis zum 11.12.2024 unter **diesem Link** für die kostenlosen Workshops anmelden! Weitere Informationen und Details zu den Workshops finden Sie **hier**.

NEUES VOM ZHD

Neuer Dokumentarfilm über den Jenaplan: Einblicke in ein besonderes pädagogisches Konzept

Wir freuen uns, die Fertigstellung eines neuen Dokumentarfilms über den Jenaplan bekannt zu geben. In diesem Film wird das reformpädagogische Konzept, das vor allem in der Volksschule Anwendung findet, in seiner ganzen Vielfalt und Bedeutung dargestellt. Durch eine projektorientierte und inklusive Pädagogik, die das Kind in den Mittelpunkt stellt, leistet der Jenaplan einen wichtigen Beitrag zur Entwicklung von Selbstständigkeit, Gemeinschaftssinn und lebenslangem Lernen.

Für die Realisierung des Films arbeitete das ZHD mit externen Expert*innen zusammen und übernahm die Gesamtkoordination und Produktion im Rahmen eines umfassenden Projekts, das sich über ein Jahr erstreckte. Der Auftrag bot die Gelegenheit, innovative Ansätze der Filmproduktion mit fundierten didaktischen Konzepten zu verbinden und ein Werk zu schaffen, das sowohl für Pädagog*innen als auch für die allgemeine Bildungs-Community von Interesse ist.

Der Film eröffnet auch einen spannenden Diskurs für die Hochschullehre: Wie können die Prinzipien des Jenaplans – wie projektorientiertes und kooperatives Lernen – auf den universitären Kontext übertragen werden? Gerade für die Gestaltung interaktiver und partizipativer Lehrmethoden könnten die Impulse aus der Grundschule wegweisend sein.

Wir ermutigen auch Sie das Medium Film für die Kommunikation von Konzepten zu nutzen.

Hier geht es zum Video

DIGITALE TOOLS

Anleitung zur Präsentationstechnik in Campus Rosenhof Haus C

Die Medieneinschulungen der neuen Räumlichkeiten sind vorbei und die neue Technik kann jederzeit genutzt werden. Wir haben eine übersichtliche Anleitung zur Nutzung der Technik in unseren Räumen erstellt. Sie beschreibt, wie Sie Geräte mit dem Projektor, Mikrofone, das Click-Share-System und die KI-Kamera verbinden, sowie die Nutzung der Tafel und des Druckers. Werfen Sie gerne einen Blick in die Anleitung, um Ihre Lehre interaktiver zu gestalten!

Hier geht es zur Anleitung

Bei der Erstellung von Medienprodukten sind Studierende besonders gefordert. Als Lehrende*r ist es daher wichtig, geeignete und idealerweise kostenlose Tools vorzustellen, die die Studierenden bei der Umsetzung ihrer Medienprodukte unterstützen.

Hier kommt **Canva** ins Spiel – ob Präsentationen, Infografiken, Diagramme oder Videos – mit dem Online-Design-Tool sind der Kreativität der Studierenden (fast) keine Grenzen gesetzt. Canva bietet eine Vielzahl an Vorlagen, eine Palette von Design-Elementen, Schriftarten und Bildern und unterstützt die Studierenden bei der visuellen Kommunikation. Die kostenlose Basisversion ermöglicht es Ihnen als Lehrende*r, den Studierenden ein umfangreiches und kostenloses Tool (Basisversion) für die Medienproduktion in die Hand zu geben.

BERATUNG & INFORMATION

INTERNE ANGEBOTE

BREAK-OUT ZU MITTAG
Beutebuch, Hitparade, Kompetenzspinne und Co. – Methoden zur Ergebnissicherung
Mittwoch, 4. Dezember 2024
12:00 - 12:30 Uhr
In dieser Break-Out Session erfahren Sie etwas über kreative und praxisnahe Methoden zur Sicherung von Lernergebnissen, die Abwechslung und Struktur in den Lernprozess bringen.

Videos und Screencasts - Digital Education Practitioner
Dienstag, 10. Dezember 2024
17:00 - 20:15 Uhr
Selbst ein Lehrvideo erstellen? Kein Problem, wenn Sie dieses Modul absolviert haben. In diesem Workshop lernen Sie, was ein qualitativ hochwertiges Lernvideo ausmacht und wie Sie dies mit der Ihnen zugänglichen Technologie erstellen können ein

EXTERNE ANGEBOTE

Melden Sie sich nun zu den FHK-Workshops an – das Programm finden Sie auf der Webseite des ZHD. Link: https://www.campus02.at/hochschuldidaktik/weiterbildung/externe-angebote/

High Noon - Didaktik zu Mittag
Validierung non-formalen und informellen Lernens an der Hochschule
Studierende machen Erfahrungen in erwerbsmäßiger, ehrenamtlicher oder reproduktiver Arbeit, aber der Wert dieser Lernerfahrungen für ihre hochschulischen Bildungsverläufe wird zumeist nicht wahrgenommen. Philipp Assinger widmet sich in seinem Input unter dem Konzept der Validierung non-formalen und informellen Lernens (VNFIL) den Fragen, wie den Lernerfahrungen außerhalb hochschulischer Bildung innerhalb der Hochschule Wert

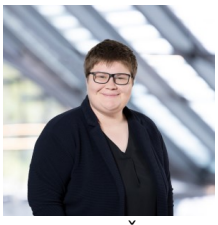
zugeschrieben werden kann und welche Implikationen damit für die Bildungsverläufe Studierender sowie für die Gestaltung hochschulischen Lehrens und Lernens verbunden sind.

Keine Anmeldung erforderlich – bitte tragen Sie sich den Termin inkl. Raum-Link gleich ein!
Link zum Raum: **https://uni-graz.zoom.us/j/9607557965**
Meeting-ID: 960 755 7965, Kenncode: if9JAs

MITARBEITER*INNEN DES ZHD

Dagmar Archan

Cornelius Hübner


Ivanka Čujić

Andrea Meier

IMPRESSUM
Medieninhaber und Herausgeber:
CAMPUS 02 Fachhochschule der Wirtschaft GmbH

Anschrift/Sitz:
Körblergasse 126
A-8010 Graz

Unternehmensgegenstand:
Die Gesellschaft ist Erhalter einer Fachhochschule im Sinne des Fachhochschulstudiengesetzes. Der Gegenstand des Unternehmens ist die Errichtung und Durchführung von Fachhochschul-Studiengängen, die Durchführung von Maßnahmen zum Zwecke der Aus- und Weiterbildung und Forschung sowie die Durchführung aller Geschäfte, die mit der Errichtung und dem Betrieb einer Fachhochschule und der Forschung verbunden sind.