



HOCHSCHULDIDAKTIK AKTUELL

Ein Newsletter des Zentrums für Hochschuldidaktik der FH CAMPUS 02



Liebe Lehrende,
wir wünschen Ihnen einen erfolgreichen Start ins neue Semester und möchten Sie in diesem Newsletter umfassend über Neuerungen im Bereich der Lehre an der FH CAMPUS 02 informieren. Die Themen des September-Newsletters sind:

- KI im Unterricht: Chancen und Herausforderungen für Lehrende
- Publikation: KI-Kompetenzen – Was Hochschullehrende über KI wissen (sollten) und wie sie ihr Wissen in der Lehre einsetzen können
- Neue Hörsäle im Campus Rosenhof (RC) Haus C
- Neuerungen in Moodle
- Wir küren den*die Lehrpreisträger*in 2024!!!
- Überarbeitetes ZHD-Board im Foyer
- Stimmen aus der Lehre zum Thema Digital Divide
- Wir sind wieder vollständig - Andrea Meier kehrt aus der Karenz zurück

KI IM UNTERRICHT: CHANCEN UND HERAUSFORDERUNGEN FÜR LEHRENDE

Im Rahmen unserer ersten Break-Out zu Mittag-Session teilte diesmal mit Markus Stoff ein Studierender mit 17 Lehrenden der FH CAMPUS 02 seine Sichtweise auf das Thema KI in der Hochschullehre. Wir haben Ihnen die wichtigsten Aspekte dieser interessanten Break-Out Session noch einmal zusammengefasst:

Während einige Studierende der FH CAMPUS 02 KI regelmäßig verwenden, wird sie von anderen gar nicht genutzt. Der Einsatz hängt von individueller Kompetenz und Zugänglichkeit ab, was den sogenannten "**Digital Divide**" widerspiegelt, der Zugang, Nutzungsmotivation, Erfahrung und Digitale Kompetenz umfasst. Ziel sollte es sein, **diese Kluft zu verkleinern** und die **digitale Kompetenz zu maximieren**. Markus Stoff, Mitglied der ÖH und der AG KI, macht Mut: An der FH CAMPUS 02 können wir einen gleichwertigen Zugang zu KI für alle Studierenden schaffen. Es gilt, die notwendigen Mittel zur Verfügung zu stellen und die Studierenden zu motivieren, KI als modernes Werkzeug – wie den Taschenrechner – einzubinden, ohne sie zwanghaft in jeden Lehrplan zu integrieren. Dadurch können Studierende KI zielgerichtet anwenden und ihre Digitale Kompetenz steigern.

Die KI-Position der ÖH fordert für die Regulierung (1) Notwendigkeit, (2) Klarheit und (3) Datensparsamkeit. Studierende wünschen sich klare Erwartungen und einfache, praktikable Regelungen ohne übertriebene Regulierung. Ideen von Markus Stoff zur Förderung der KI-Kompetenzen im Unterricht beinhalten: (a) die Vermittlung von Prompt-Engineering-Basics, (b) Aufgaben, die sich ohne KI kaum lösen lassen, (c) Aufgaben zur Förderung kritischen Denkens sowie (d) das hochschuldidaktische Aufarbeiten bestehender Aufgaben. Auch in der nächsten Break-Out-Session am 2. Oktober geht es ums Thema KI – [hier](#) erfahren Sie mehr und können sich anmelden!

PUBLIKATION: KI-KOMPETENZEN - WAS HOCHSCHULLEHRENDE ÜBER KI WISSEN (SOLLTEN) UND WIE SIE IHR WISSEN IN DER LEHRE EINSETZEN KÖNNEN

Vor einiger Zeit haben wir Sie, unsere Lehrenden, sowie die Lehrenden einer Partnerhochschule in Serbien zum Thema KI befragt. Viele unsere Lehrenden haben an der Umfrage teilgenommen und ihre Erfahrungen mit uns geteilt. Basierend auf den vielen Rückmeldungen konnten wir einen Beitrag für das **Neue Handbuch Hochschullehre** erstellen, der hinterfragt, was KI-Kompetenzen sind und welche dieser Kompetenzen für Lehrende nötig sind, um KI effektiv in der Lehre einzusetzen. Zudem haben wir erforscht, welche Chancen und Herausforderungen dabei bestehen und wie lehrende beim Einsatz von KI unterstützt werden können. Der Beitrag ist in unserer Bibliothek als Print verfügbar. Bei Interesse am Artikel kontaktieren Sie hochschuldidaktik@campus02.at.

KI-Kompetenzen – Was Hochschullehrende über KI wissen (sollten) und wie sie ihr Wissen in der Lehre einsetzen können

Dagmar Archan
Ivana Kršmanović
Cornelius Hübner



NEUE HÖRSÄLE IM CAMPUS ROSENHOF (RC) HAUS C

Im 4. Stock des Campus Rosenhof (RC) Haus C stehen ab sofort vier neue, großzügige Hörsäle zur Verfügung. Eine der ersten Neuerungen: Die Hörsäle verfügen jeweils über eine große, beschreibbare und magnetische Projektionsfläche, die sich ideal zur Visualisierung von Software-Details eignet. Zwar sind Laptops vor Ort nicht vorhanden, doch jeder Sitzplatz ist mit Steckdosen für die Studierenden ausgestattet. Über weitere Innovationen und die Funktionalitäten der neuen Räume werden wir Sie in Kürze informieren.

RC402-28 Plätze (76 m²)



RC404-60 Sitzplätze (127m2)



DIGITALE TOOLS

NEUERUNGEN IN MOODLE

[Hier geht es zu den Neuerungen in Moodle](#)

LEHRPREIS



WIR KÜREN DEN* DIE LEHRPREISTRÄGER* IN 2024!!!

Alle zwei Jahre wird an der FH CAMPUS 02 der Lehrpreis für exzellente Lehrleistungen vergeben. Der Lehrpreis 2024 steht unter dem Motto "da haben wir wieder was gelernt!".

Über ein halbes Jahr lang haben wir Lehrende gesucht, die ihre Lehrinhalte praxisnah und engagiert vermitteln und somit die Studierenden fördern und fordern, damit sie nach Abschluss der Lehrveranstaltung tatsächlich „was“ für ihr (Arbeits)-Leben „gelernt haben“.

Bis Mitte Juli konnten Lehrveranstaltungen von Studierenden, Fachbereichsordinator*innen und Departmentleitungen eingereicht werden.

Mit 27 Nominierungen (25 davon von Studierenden/Studierendengruppen und zwei von (stellvertretenden) Studiengangsleitungen konnte ein neuer Rekord verzeichnet werden! Insgesamt wurden 16 Lehrveranstaltungen von 11 haupt- und nebenberuflich Lehrenden nominiert.

Über die Sommermonate wurden die nominierten Lehrpersonen aufgefordert, ihre Lehrveranstaltungskonzepte einzureichen -13 Konzepte sind bei uns eingelangt.

Diese werden nun von einer Jury begutachtet, die sich aus folgenden Jurymitgliedern zusammensetzt:

- Geschäftsführung & Rektorat
- FH-Kollegium – Departmentleitungen
- FH-Kollegium – Vertreter*innen des haupt- und nebenberuflichen Lehrpersonals
- FH-Kollegium – Vertreter*innen der Studierenden
- externer Experte, heuer konnten wir Priv.-Doz. Dipl.-Ing. Dr.techn. Martin Ebner von der TU Graz gewinnen

Der Lehrpreisträger 2024 wird im Rahmen des Herbstfests am 12. Oktober bekannt gegeben – ein weiterer Grund, dieser Veranstaltung zu Semesterbeginn beizuwohnen!

BERATUNG & INFORMATION

STIMMEN AUS DER LEHRE

Unseren Gastvortragenden der ersten Break-Out-Session konnten wir auch für einen Stimmen aus der Lehre-Beitrag gewinnen. Markus Stoff ist Software-Entwickler und studiert gerade berufsbegleitend Wirtschaftsinformatik an der FH CAMPUS02, wo er auch die ÖH im Kollegium vertritt und Mitglied der AG KI ist.

In seinem Beitrag behandelt er in launiger Art und Weise den sogenannten Digital Divide und schlägt gleichzeitig Lösungs-Ansätze für Lehrende vor, wie er überwunden werden kann.



Hier geht es zu dieser lesenswerten Stimme aus der Lehre

INTERNE ANGEBOTE

Gerade zu Semesterbeginn – bei der LV-Planung, der Erstellung von Lehr- und Lernunterlagen, etc. kann [Unterstützung oder Beratung von Außenstehenden](#) durchaus nützlich sein. Wir laden Sie ein für einen Ideenaustausch oder mit konkreten Fragen wie gewohnt per Email oder telefonisch mit uns in Kontakt zu treten.

EXTERNE ANGEBOTE

Melden Sie sich nun zu den FHK-Workshops an – das Programm finden Sie auf der Webseite des ZHD. Link: <https://www.campus02.at/hochschuldidaktik/weiterbildung/externe-angebote/>

Im November startet erneut das Zertifikat für Hochschullehrende "Bildung für Nachhaltige Entwicklung" (BNE) an der TU Graz. Hochschullehrende aller Disziplinen können ihre Kompetenzen für die Lehre im Sinn einer nachhaltigen Entwicklung weiter- oder neu entwickeln und dies über fachliche und institutionelle Grenzen hinweg. Im Umfang von 4 ECTS erarbeiten die Teilnehmenden Grundlagen, Methoden und vertiefte Einblicke in BNE und können ihre eigene Lehre reflektieren und weiterentwickeln. Ein großer Teil kann den eigenen Interessen und Vorkenntnissen entsprechend zusammengestellt werden.

Eine Bewerbung für den Jahrgang 2024/25 ist bis 21. Oktober 2024 möglich. Informationen zu den Inhalten und zur Bewerbung finden Sie unter <https://nachhaltigeuniversitaeten.at/zertifikat/>. Für zusätzliche Auskünfte steht Ihnen Renata Wetter gerne zur Verfügung (<mailto:zertifikat@nachhaltigeuniversitaeten.at>)

ZHD-BOARD IM FOYER

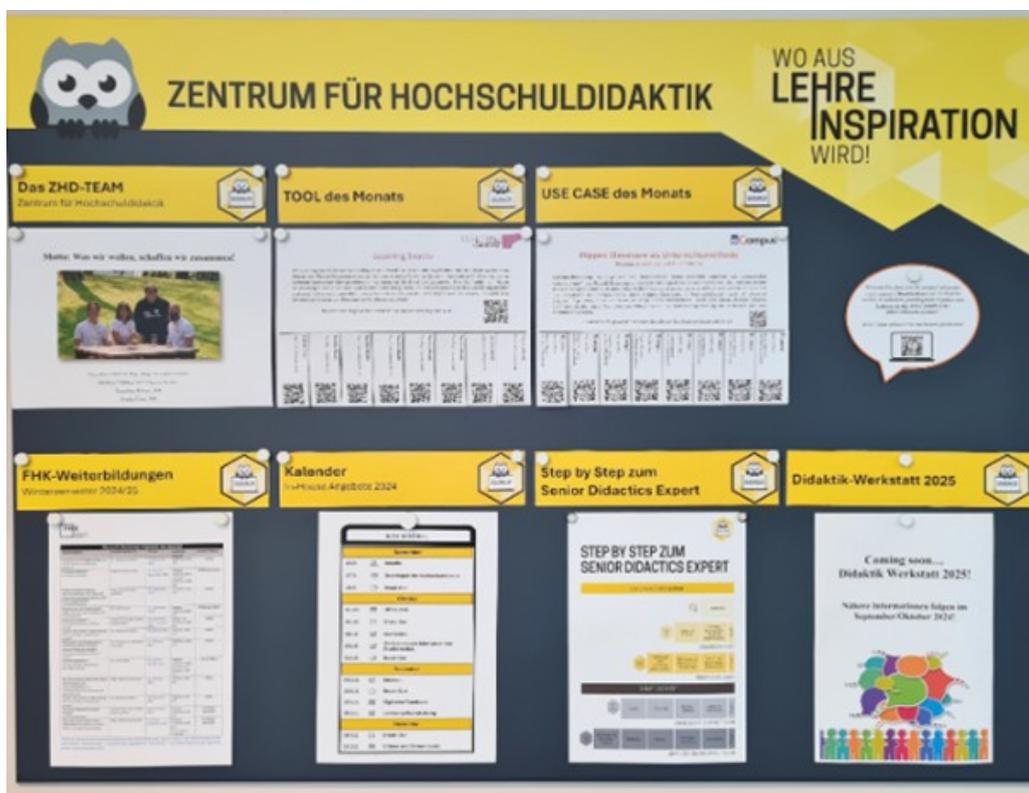
Wir freuen uns, Ihnen unser überarbeitetes ZHD-Board im Foyer vorzustellen! Hier finden Sie regelmäßig aktualisierte Informationen.

Tool des Monats: Entdecken Sie weitere innovative digitale Werkzeuge, die Ihre Lehr- und Lernmethoden bereichern können. Jeden Monat stellen wir ein neues Tool vor, das Ihnen helfen kann, Ihre Lehre interaktiver und effektiver zu gestalten.

Use Case des Monats: Lass Sie sich von den verschiedenen didaktischen Möglichkeiten des eCampus inspirieren! Wir präsentieren praktische Anwendungsbeispiele, wie Sie digitale Tools erfolgreich in ihren Lehrveranstaltungen einsetzen können. Jeden Monat stellen wir Ihnen einen neuen Use Case vor. Erfahren Sie, wie Sie diese Ansätze auf Ihre eigene Lehre übertragen können!

Interne- und externe Fortbildungen: Nutzen Sie die Gelegenheit, an gezielten Fortbildungen teilzunehmen! Hier informieren wir Sie über interne Workshops, sowie externe Fortbildungen, die Ihnen eine Unterstützung bei Ihrer Lehre bieten können.

Besuchen Sie unser ZHD-Board regelmäßig und holen Sie sich neue Impulse für Ihre Lehrtätigkeit!



ZHD-TEAM



Wir freuen uns sehr, dass Andrea Meier mit 1. Oktober wieder aus der Karenz zurückkommt und das Team des ZHD in altbewährter Manier verstärken wird.

Welcome back, Andrea!

MITARBEITER*INNEN DES ZHD



Dagmar Archan



Cornelius Hübner



Ivanka Čujić



Andrea Meier



[Anfahrtsplan/Lageplan](#)

[Social Wall](#)

[Impressum](#)

[Öffnungszeiten der FH](#)

[Presse](#)

[Datenschutz](#)

IMPRESSUM

Medieninhaber und Herausgeber:
CAMPUS 02 Fachhochschule der Wirtschaft GmbH

Anschrift/Sitz:
Körblergasse 126
A-8010 Graz

Unternehmensgegenstand:

Die Gesellschaft ist Erhalter einer Fachhochschule im Sinne des Fachhochschulstudiengesetzes. Der Gegenstand des Unternehmens ist die Errichtung und Durchführung von Fachhochschul-Studiengängen, die Durchführung von Maßnahmen zum Zwecke der Aus- und Weiterbildung und Forschung sowie die Durchführung aller Geschäfte, die mit der Errichtung und dem Betrieb einer Fachhochschule und der Forschung verbunden sind.