



WO AUS  
**LEHRE**  
**INSPIRATION**  
WIRD!

SERVICES UND FORTBILDUNGSANGEBOTE DES ZENTRUMS FÜR HOCHSCHULDIDAKTIK  
STUDIENJAHR 2024/25

# STEP BY STEP ZUM SENIOR DIDACTICS EXPERT

## SENIOR DIDACTICS EXPERT



Lehrprojekt



Lehren mit KI-Tools

Leistungsbeurteilung in Zeiten von ChatGPT und Co.

Projekt

### DIDACTICS PIONEER



Erfolgreich durch schwierige Lehrsituationen

Aktivierung und Motivation von Studierenden

GEN Z – Wie ticken unsere Studierenden?

Projekt

### EDUCATIONAL COACH

## DIDACTICS EXPERT



Moodle

Office 365

Digitales Feedback

Videos und Screencasts

Projekt

### DIGITAL EDUCATION PRACTITIONER



Grundlagen der Hochschuldidaktik

Methoden

Medien

Leistungsfeststellung

Lehrtraining

Projekt

### ADVANCED DIDACTICS PRACTITIONER

Wenn Sie alle Module und eine abschließende Projektarbeit positiv absolvieren, erhalten Sie ein **Zertifikat**. Für jedes absolvierte Modul gibt es außerdem eine Teilnahmebestätigung.

Weitere Informationen zu **Inhalt, Umfang und Anmeldung** finden Sie auf unserer **Webseite**.



# AUF EINEN BLICK ...

2024

## September

- 10.9.  Moodle
- 17.9.  Grundlagen der Hochschuldidaktik
- 18.9.  Break-Out

## Oktober

- 01.10.  Office 365
- 02.10.  Break-Out
- 08.10.  Methoden
- 15.10.  Aktivierung und Motivation von Studierenden
- 16.10.  Break-Out

## November

- 05.11.  Medien
- 13.11.  Break-Out
- 19.11.  Digitales Feedback
- 26.11.  Leistungsfeststellung

## Dezember

- 04.12.  Break-Out
- 10.12.  Videos und Screencasts

2025

## Januar

- 22.01.  Break-Out
- 28.01.  Leistungsbeurteilung in Zeiten von ChatGPT und Co.

## Februar

- 05.02.  Break-Out

## März

- 04.03.  Erfolgreich durch schwierige Lehrsituationen
- 05.03.  Break-Out
- 11.03.  Moodle
- 12.03.  Break-Out
- 25.03.  GEN Z – Wie ticken unsere Studierenden?

## April

- 02.04.  Break-Out
- 08.04.  Office 365
- 23.04.  Break-Out

## Mai

- 06.05.  Lehren mit KI-Tools
- 07.05.  Break-Out
- 13.05.  Digitales Feedback
- 28.05.  Break-Out

## Juni

- 10.06.  Videos und Screencasts
- 18.06.  Break-Out



BREAK-OUT ZU MITTAG



DIDACTICS PIONEER 2024



EDUCATIONAL COACH



DIGITAL EDUCATION PRACTITIONER



ADVANCED DIDACTICS PRACTITIONER

# DAS ZENTRUM FÜR HOCHSCHULDIDAKTIK

Das Zentrum für Hochschuldidaktik (ZHD) ist die hochschuldidaktische Anlaufstelle für alle Lehrenden der FH CAMPUS 02.

Unsere Services beinhalten:

- ▶ ein umfassendes Aus- und Fortbildungsprogramm
- ▶ individuelle Beratung zur Umsetzung von Lehrprojekten
- ▶ Information zu aktuellen Trends und Veranstaltungen anderer Institutionen in unserem monatlichen Newsletter
- ▶ Organisation von Events zum Thema Hochschuldidaktik
- ▶ kostenlose Teilnahme an Fortbildungsinitiativen der Steirischen Hochschulkonferenz
- ▶ Softwarelösungen und Lizenzen für Lehrende

Mit unserem **Studio für Innovative Lehre (StIL)** steht unseren Lehrenden im Raum CZ030 zudem ein modern eingerichtetes Ton- und Videoaufnahmestudio zur Verfügung. Mittels Smartboard können sowohl Videoaufnahmen im eleganten Dark Mode als auch Live-Projektpräsentationen realisiert werden. Im StIL können Lehrende Videosequenzen aufnehmen, vertonen und an unserem Schnitt-PC auch direkt bearbeiten.

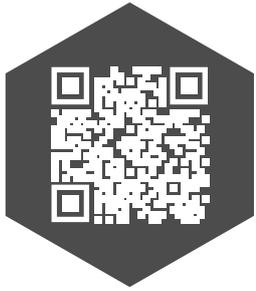
Wenn Sie unser StIL buchen wollen, melden Sie sich gerne bei uns – eine Einschulung und Support bei der Umsetzung Ihrer Videoideen gibt es natürlich von uns!



Die FH CAMPUS 02 ist mit dem FIBAA-Qualitätssiegel „Excellence in Digital Education“ zertifiziert.

ZENTRUM FÜR HOCHSCHULDIDAKTIK  
hochschuldidaktik@campus.at  
Tel.: 0316/6002-149

[www.campus02.at/hochschuldidaktik](http://www.campus02.at/hochschuldidaktik)



# ADVANCED DIDACTICS PRACTITIONER

**Auf dem Weg zum Advanced Didactics Practitioner absolvieren Sie unsere didaktische Basisausbildung im Ausmaß von fünf Modulen:**

## GRUNDLAGEN DER HOCHSCHULDIDAKTIK

In diesem Modul befassen Sie sich insbesondere mit der Formulierung von operationalen Lernzielen und dem didaktischen Modell des Constructive Alignments.

## METHODEN

Hier lernen Sie die an der FH CAMPUS 02 praktizierten Lehr- und Lernmethoden kennen und können Zusammenhänge zwischen der Lernzieltaxonomie nach Bloom und den Lehr- und Lernmethoden herstellen.

## MEDIEN

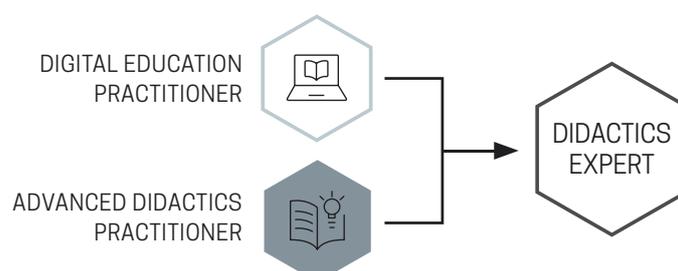
Nach Abschluss dieses Moduls sind Sie in der Lage, mediendidaktische Grundsätze praktisch anzuwenden sowie geeignete Medien auszuwählen, um die Lernenden zu aktivieren und ihren Lernprozess zu unterstützen.

## LEISTUNGSFESTSTELLUNG

Dieses Modul widmet sich der Relevanz der Leistungsbeurteilung für Lernaktivitäten und Learning Outcomes. Teilnehmer\*innen beschäftigen sich mit verschiedenen Arten der Leistungsbeurteilung und deren Zwecken und lernen zudem häufige Beurteilungsfehler kennen.

## LEHRTRAINING

The stage is yours! Wir geben Ihnen Feedback zu einem Lehrauftritt vor Studierenden im Hörsaal. Alternativ bereiten Sie einen Lehrauftritt vor Kolleg\*innen vor und erhalten auch hier Rückmeldung zu Ihrer Lehrleistung.





# DIGITAL EDUCATION PRACTITIONER

Als Digital Education Practitioner können Sie digitale Technologien erfolgreich in der Lehre einsetzen. Unsere Workshops decken eine Vielzahl an Themen ab – vom zielgerichteten Umgang mit unserer Lernplattform Moodle über interaktive Online-Lehre mit MS-Teams bis hin zur Erstellung von Screencasts oder Lehrvideos.

## MOODLE

In diesem Modul lernen Sie die Funktionen und Aktivitäten unserer Lernplattform Moodle kennen und können diese in der eigenen Lehre zweck- und zielgerichtet einsetzen.

- ▶ Für Lehrende, die noch nie aktiv mit Moodle gearbeitet haben, bieten wir zusätzlich einen einführenden Workshop an.

## OFFICE 365

Tauchen Sie ein in das Office 365-Universum und erfahren Sie mehr über die vielfältigen Möglichkeiten der Online-Kooperation. Nach Absolvierung dieses Moduls sind Sie in der Lage, Gruppenarbeiten, Online-Diskussionen und Wissensquizzes in kollaborativen Online-Settings (synchron und asynchron) mit verschiedenen Apps zu erstellen.

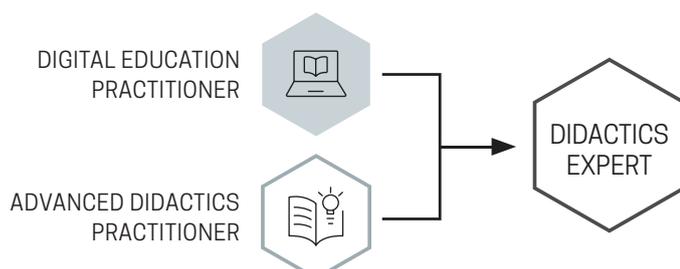
- ▶ Für Lehrende, die noch unerfahren mit der Abhaltung von Videokonferenzen sind, bieten wir zusätzlich einen einführenden Workshop an.

## DIGITALES FEEDBACK

Hier lernen Sie, wie webbasierte Tools und Moodle-Aktivitäten eingesetzt werden können, um den Wissensstand der Studierenden festzustellen bzw. deren Lernaktivitäten zu steuern. Außerdem beschäftigt sich dieses Modul mit den vielfältigen Möglichkeiten des digitalen Feedbackgebens und -nehmens.

## VIDEOS UND SCREENCASTS

Selbst ein Lehrvideo erstellen? Kein Problem, wenn Sie dieses Modul absolviert haben. In diesem Workshop lernen Sie, was ein qualitativ hochwertiges Lernvideo ausmacht und wie Sie dies mit der Ihnen zugänglichen Technologie erstellen können.



# EDUCATIONAL COACH

**Neben fachlicher Expertise und hochschuldidaktischem Know-How spielen soziale Kompetenzen für Lehrende eine wichtige Rolle. Daher geben wir allen Lehrpersonen die Möglichkeit, sich zum Educational Coach fortzubilden.**

Die Workshopreihe umfasst drei Module, die in regelmäßigen Abständen aktualisiert werden und stellt somit eine bedarfsorientierte Fortbildung auch für erfahrene Lehrpersonen dar.

Im Studienjahr 2024/25 werden die folgenden Module angeboten:

## ERFOLGREICH DURCH SCHWIERIGE LEHRSITUATIONEN

In diesem Workshop lernen und üben Teilnehmer\*innen, mit herausfordernden Situationen konstruktiv umzugehen und deren Potential zu nutzen. Im praktischen Bezug zum Lehralltag werden mögliche Ursachen von Konfliktsituationen beleuchtet und Strategien und Maßnahmen im Umgang mit herausfordernden Situationen gemeinsam erarbeitet.

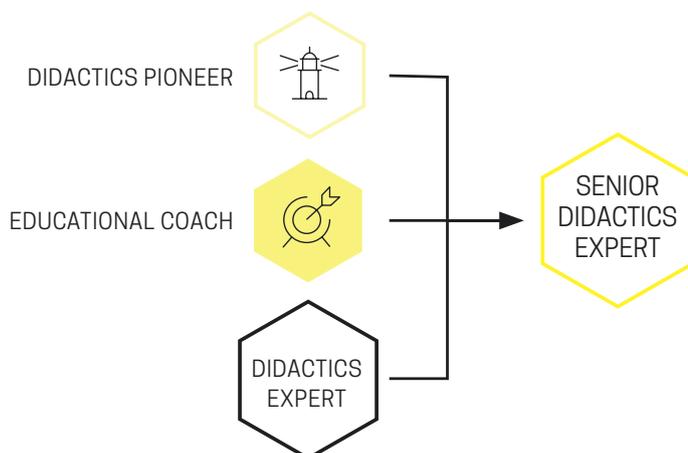
## AKTIVIERUNG UND MOTIVATION VON STUDIERENDEN

Nur wer selbst brennt, kann Feuer in anderen entfachen. Aber reicht Enthusiasmus für das eigene Fach, um die Studierenden zur Mitarbeit zu motivieren? In diesem Modul gehen wir dieser Frage auf den Grund und erforschen verschiedene

didaktische Methoden und Tools, die die Aufmerksamkeit, Motivation und aktive Mitarbeit von Studierenden in Präsenz- und Onlinephasen fördern können.

## GEN Z – WIE TICKEN UNSERE STUDIERENDEN?

Ticken Studierende heute anders als vor 10 oder 15 Jahren? In diesem Modul werden die Merkmale der Studierenden der Generation Z beleuchtet. Gemeinsam mit den Teilnehmer\*innen wird erarbeitet, wie Lehrende mit den Herausforderungen umgehen können, die das Arbeiten mit jener Generation, für die angeblich Freizeit und Work-Life-Balance im Mittelpunkt stehen und deren Leben durch den Medienkonsum bestimmt wird, mit sich bringt.



# DIDACTICS PIONEER

**Werden Sie zum Didactics Pioneer 2024/25! Mit diesen beiden Workshops bleiben wir am Puls der Zeit und fangen die Neuerungen und Trends in Sachen Didaktik und digitale Lehre für Sie ein. Aus diesem Grund werden die beiden Module jährlich aktualisiert – Sie können also in jedem Studienjahr erneut zum Didactics Pioneer werden!**

Im Studienjahr 2024/25 können Sie auf dem Weg zum Didactics Pioneer folgende Module absolvieren:

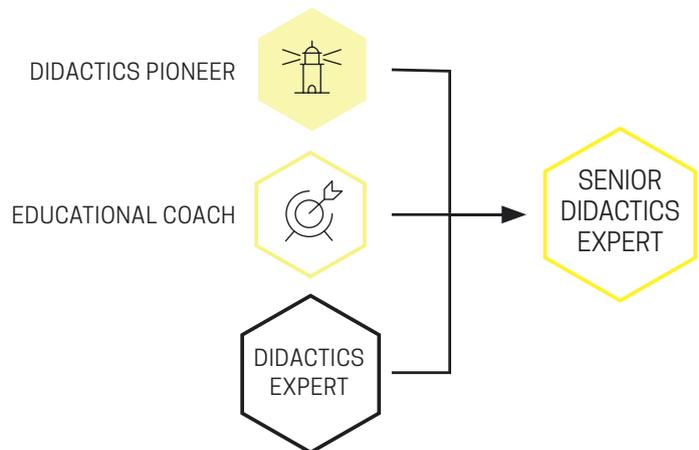
## LEHREN MIT KI-TOOLS

In diesem Workshop lernen Sie verschiedene KI-gestützte Tools zum Thema Text-, Bild- und Videogenerierung sowie die neuesten Entwicklungen im Bereich Lehren mit KI-Tools kennen. Gemeinsam erarbeiten wir, wie KI-Tools in der Lehre gewinnbringend eingesetzt werden können. Dem Workshop ist eine Inverted Classroom-Phase vorgelagert, damit die Teilnehmer\*innen die Präsenzphase optimal nutzen können.

## LEISTUNGSBEURTEILUNG IN ZEITEN VON CHATGPT UND CO.

Mit dem Einzug von KI-Tools in den Lehr- und Lernalltag stellt sich nicht zuletzt die Frage,

welchen Wert verschiedene Arten der Leistungsbeurteilung (noch) haben. In diesem Workshop werden als Alternative zu Hausarbeit und Co. verschiedene Möglichkeiten der Fokussierung auf den Lernprozess vorgestellt. Gemeinsam mit den Teilnehmenden diskutieren wir, wie Prüfungs- und Lernsituationen neu bewertet werden können. Dem Workshop ist eine Inverted Classroom-Phase vorgelagert, damit die Teilnehmer\*innen die Präsenzphase optimal nutzen können.



# WEITERE IN-HOUSE ANGEBOTE



## BREAK-OUT ZU MITTAG – MITTAGSPAUSE MAL ANDERS

Verbringen Sie Ihre Mittagspause mit uns – wir servieren Didaktik-Snacks in kleinen, bekömmlichen Häppchen. Sie werden sehen – unsere Break-Out zu Mittag-Termine machen Lust auf mehr: mehr Interaktivität, Abwechslung und Tools in Ihrer Lehre. Break-Out zu Mittag findet mittwochs von 12:00 bis 12:30 online via Microsoft Teams statt.

## EXPERT\*INNENFORUM

Im Studienjahr 2024/25 geht ein neues Format an den Start: Einmal im Semester laden wir zu einem online abgehaltenen Expert\*innenforum. Namhafte Expert\*innen aus dem Bereich der Hochschuldidaktik geben dabei eine einstündige Online-Keynote – interessante Diskussionen inklusive.

Über das Expert\*innenforum im kommenden Studienjahr informieren wir Sie in unserem **Newsletter** sowie auf unserer **Webseite**.

## LEHREN AN DER FH CAMPUS 02 – DER INTERAKTIVE MOODLEKURS

Unser Moodlekurs steht allen Lehrenden zur Verfügung und bietet Ihnen orts- und zeitunabhängig die Möglichkeit, sich im Selbststudium fortzubilden. In einer Vielzahl an Lektionen kann das Betätigungsfeld Hochschullehre (neu) erkundet werden. Teilnehmer\*innen können durch die Absolvierung der Module gezielt Lehrkompetenzen aufbauen oder neue Ideen für die eigene Lehre erhalten. Die Absolvierung von sieben Modulen wird mit einem Zertifikat und einem Geschenk des ZHD honoriert!

# KOOPERATIONEN UND EXTERNE ANGEBOTE

**Die FH CAMPUS 02 pflegt zahlreiche Kooperationen im internationalen und nationalen Hochschulraum.**

Vor allem durch unser Engagement in der Steirischen Hochschulkonferenz können wir über den eigenen Tellerrand hinaus blicken und unseren Lehrenden die kostenlose Teilnahme an hochschulübergreifenden Fortbildungsangeboten ermöglichen.

## eDIDACTICS

eDidactics ist ein hochschuldidaktisches Fortbildungsprogramm für den Einsatz von Technologien in der Hochschullehre. Die FH CAMPUS 02 stellt ihren Lehrenden jedes Jahr zwei Freiplätze für dieses Programm zur Verfügung. Wenn Sie Interesse an eDidactics haben, setzen Sie sich gerne mit uns in Verbindung!

## DIDAKTIK-WERKSTATT

Die Didaktik-Werkstatt ist ein praxisorientiertes, hochschuldidaktisches Fortbildungsprogramm. Die Workshops der Didaktik-Werkstatt finden von Jänner bis Juni statt – die Anmeldung wird jeweils im November/Dezember freigeschaltet. Besuchen Sie die Webseite der Steirischen Hochschulkonferenz oder lesen Sie den ZHD-Newsletter für aktuelle Informationen zur Didaktik-Werkstatt.

## eCAMPUS

Der eCampus ist ein eService für Lehrende. Im Selbststudium können Sie hier geeignete technologiegestützte Ansätze für die eigene Lehre finden und erlernen. In sogenannten Use Cases werden verschiedenste Anwendungsfälle der digitalen Lehre aus mehreren Blickwinkeln betrachtet und im Detail beschrieben. Zudem werden über den eCampus in regelmäßigen Abständen Webinare zu aktuellen Themen angeboten.



[edidactics.at](https://edidactics.at)



[steirischerhochschulraum.at/didaktik-werkstatt/](https://steirischerhochschulraum.at/didaktik-werkstatt/)



[ecampus.st](https://ecampus.st)