



## HOCHSCHULDIDAKTIK AKTUELL

Ein Newsletter des Zentrums für Hochschuldidaktik der FH CAMPUS 02

**ZHD GOES AI**

**IHRE MEINUNG IST UNS WICHTIG!**



Künstliche Intelligenz ist gekommen, um zu bleiben – in unserem Alltag, aber auch und besonders in der Hochschullehre.

Wir möchten wissen, wie **Sie** darüber denken – wie setzen Sie KI in der Lehre ein, welche Chancen und Herausforderungen sehen Sie, wie beurteilen Sie Ihre KI-Kompetenzen und das Wichtigste – **wie kann die FH sie unterstützen**, damit Sie mit, über oder trotz KI weiterhin erfolgreich lehren können.

**Daher bitten wir alle haupt- und nebenberuflich Lehrenden sowie Assistent\*innen in Forschung und Lehre, sich 10 bis 15 Minuten Zeit zu nehmen, um einen (anonymen) Fragebogen zu diesem Thema auszufüllen.**

Mit den Ergebnissen des Fragebogens wollen wir Erkenntnisse zum Einsatz von KI in der Hochschullehre gewinnen und die Bedürfnisse unserer Lehrenden in Bezug auf KI besser kennenlernen.

**HERZLICHEN DANK FÜR IHRE UNTERSTÜTZUNG!**

Da der Fragebogen als hochschulübergreifendes Kooperationsprojekt entstanden ist, ist er zweisprachig – das soll Sie beim Ausfüllen jedoch nicht stören ...

**Fragebogen zum Thema KI**



### UNSERE NEUE MITARBEITERIN STELLT SICH VOR!



Hallo, mein Name ist **Ivanka Čujić** und als neues Teammitglied des Zentrums für Hochschuldidaktik möchte ich mich kurz bei Ihnen vorstellen:

Der Bereich Medienpädagogik, welcher einen Teil der Hochschullehre ausmacht, fasziniert und interessiert mich sehr, was sich einerseits auf mein abgeschlossenes Masterstudium mit dem Schwerpunkt Erwachsenen- und Weiterbildung (Karl-Franzens-Universität Graz) und andererseits auf mein noch laufendes Masterstudium Bildung und Medien: eEducation (Fernuniversität Hagen) zurückführen lässt.

Wie komplex sich die Hochschullehre im Zusammenhang mit der (medien-)didaktischen Konzeption gestaltet, durfte ich im Zuge meiner Tätigkeit als Studienassistentin und meiner Ausbildung als e-Tutorin an der Karl-Franzens-Universität Graz erfahren. Eine meiner Tätigkeiten bestand darin, passende digitale (Moodle) Tools im jeweiligen didaktischen Konzept der Lehrveranstaltung zielführend einzusetzen und zu evaluieren.

Gerne unterstütze ich auch Sie beim Einsatz passender digitaler (Moodle) Tools für Ihre Lehrveranstaltungen (Stichwort: eCampus, Breakouts, Beratung).

Ich freue mich auf eine gute Zusammenarbeit!

## EDIDACTICS



Ein Fortbildungsprogramm der Steirischen Hochschulkonferenz  
für den Einsatz von Technologien in der Hochschullehre

eDidactics ist ein Fortbildungsprogramm der Steirischen Hochschulkonferenz, das Lehrende dabei unterstützt, ihre Lehrqualifikation mit Kompetenzen beim Einsatz neuer Medien anzureichern und so den aktuellen Bedürfnissen der Studierenden gerecht zu werden.

eDidactics besteht aus mehreren Modulen, für das Erreichen des Zertifikates müssen innerhalb von drei Jahren mindestens fünf Module absolviert werden. Die Module werden von den steirischen Hochschulen weitgehend in einer Kombination aus Präsenz- und Online-Phasen (Blended Learning) angeboten.

Die FH CAMPUS 02 stellt ihren Lehrenden **zwei Freiplätze** im Wert von jeweils 900 Euro zur Verfügung. Interessierte Lehrende werden gebeten, sich mit einem kurzen Motivationsschreiben per E-Mail an [hochschuldidaktik@campus02.at](mailto:hochschuldidaktik@campus02.at) bis spätestens **Mitte Juni** zu bewerben.

---

## IN-HOUSE ANGEBOTE

Wie immer möchten wir Sie auf die kommenden Veranstaltungen des ZHD hinweisen:

**Break Out zu Mittag** (jeweils 12:00-12:30 Uhr)

- 29.05.2024 - Icebreaker
- 12.06.2024 - Wissenschaftliche Arbeiten mit KI

**Café für die Lehre**

- 13.06.2024, 9:30 – 10:30 Uhr (Räumlichkeiten des ZHD neben CZ 233)

**Anmeldung Break Out zu Mittag**

---

## EXTERNE ANGEBOTE

Gerne informieren wir Sie auf unserer Webseite auch über interessante Fortbildungsangebote anderer Hochschulen.

Besonders empfehlen möchten wir dabei das HIGH NOON - DIDAKTIK ZU MITTAG Format der Universität Graz zum Thema "**Fehler erlaubt! Den Leistungsnachweis auf den Lernprozess lenken**" mit Dr. Ulrike Hanke am Mittwoch, dem **12. Juni 2024** von 12.00 bis 13.00.

Dieses und andere Angebote finden Sie unter folgendem Link:

**Externe Angebote**

Zudem möchten wir auf das letzte Webinar der **Webinarreihe des eCampus** im Sommersemester 2024 hinweisen:

**Thema? Blended Learning**

**Wann? 18. Juni 2024 um 15.15 Uhr**

**Wo? [Link zum Webinar](#)** (keine Anmeldung nötig)

Blended Learning kombiniert die Vorteile von Online- und Präsenzlehre und ermöglicht damit ein flexibles und effektives Lernen. In diesem Webinar diskutiert Mag. Markus Orthaber von der Montanuniversität Leoben anhand eines Beispiels aus der Technischen Mechanik worauf bei der Umsetzung dieser Lehrmethode zu achten ist.

Wer mehr über den eCampus erfahren möchte, kann dies übrigens unter folgendem Link tun:

**Der eCampus, ein eService für Lehrende**

---

## WORKSHOP: OPEN EDUCATIONAL RESOURCES FÜR MATHEMATIK



## MENTIMETER

### Interactive questions

 Multiple Choice

 Word Cloud

 Open Ended

 Scales

 Ranking

 Q&A

 Guess the Number

 100 points

 2 x 2 Grid

 Quick Form 

 Pin on Image

### Quiz competitions

 Select Answer

 Type Answer

### Content slides

 Heading

 Paragraph

 Bullets

 Image

 Video

 Big

 Quote

 Number

 Instructions

### Integrations

 Google slides 

 Powerpoint 

 Miro

Mentimeter ist ein **interaktives Präsentationstool**, das vielen Lehrenden sicherlich bereits bekannt ist.

Es ermöglicht die einfache Erstellung **komplexer Umfragen** und **Interaktionen** während simultaner Präsenz, Hybrid- oder Online-Vorlesungen. Die anonyme Teilnahme an Diskussionen kann dabei die aktive Partizipation von Studierenden im Unterricht fördern. Live-Umfragen können beispielsweise für formative Tests genutzt oder es kann unmittelbares Feedback eingeholt werden. Auch Q&A-Sequenzen können effektiv in großen Formaten umgesetzt werden, wobei anonym gestellte und mehrheitlich als relevant bewertete Fragen herausgefiltert werden können.

Mentimeter kann in eingeschränkter Form gratis verwendet werden. Die Vorteile der kostenpflichtigen Version umfassen den uneingeschränkten Einsatz von Aktivitäten und Nutzer\*innen in einer Präsentation, die Verwendung von Corporate Design, den direkten Export der Umfrageergebnisse in Excel sowie den Import bereits bestehender PowerPoint-Präsentationen.

### Sind auch Sie interessiert an einer **CAMPUS 02 Mentimeter-Lizenz**?

Wir erheben derzeit den Bedarf unserer Lehrenden und überlegen die Anschaffung einer Lizenz, die wir unseren Lektor\*innen kostenlos zur Verfügung stellen würden. Wenn Sie Mentimeter gerne vollumfänglich für Ihre Lehre an der FH CAMPUS 02 nutzen möchten, senden Sie uns bitte bis 20. Mai ein Email an

---

## LEARNING APPS



Haben Sie schon von **LearningApps.org** gehört?

Die Online-Plattform zeichnet sich dadurch aus, dass viele verschiedene interaktive Lernaufgaben in Form von Lernbausteinen (Apps) erstellt werden können. Millionenshow-Quiz, Kreuzworträtsel, Gruppen Puzzle und die Einteilung von Teams für Gruppenarbeiten stellen nur einige der Möglichkeiten dar, die mit [LearningApps.org](https://www.learningapps.org) umgesetzt werden können.

Vorteilhaft ist auch die unkomplizierte Teilnahme der Studierenden an den Apps über den automatisch erstellten Link und QR-Code.

**Unser Tipp:** Besonders zu Anfang kann der didaktische Einsatz der verschiedenen Lernbausteine etwas unübersichtlich sein, hier empfehlen wir die zahlreichen bereits erstellten Apps zu den verschiedenen Themen zu durchstöbern. Hier finden Sie interessante Ideen und Impulse für den Einstieg.

## MITARBEITER\*INNEN DES ZHD



Dagmar Archan



Cornelius Hübner



Ivanka Čujić



Andrea Meier  
(dzt. Karenz)



[Anfahrtsplan/Lageplan](#)

[Social Wall](#)

[Impressum](#)

[Öffnungszeiten der FH](#)

[Presse](#)

[Datenschutz](#)

### IMPRESSUM

**Medieninhaber und Herausgeber:**  
CAMPUS 02 Fachhochschule der Wirtschaft GmbH

**Anschrift/Sitz:**  
Körblergasse 126  
A-8010 Graz

### **Unternehmensgegenstand:**

Die Gesellschaft ist Erhalter einer Fachhochschule im Sinne des Fachhochschulstudiengesetzes. Der Gegenstand des Unternehmens ist die Errichtung und Durchführung von Fachhochschul-Studiengängen, die Durchführung von Maßnahmen zum Zwecke der Aus- und Weiterbildung und Forschung sowie die Durchführung aller Geschäfte, die mit der Errichtung und dem Betrieb einer Fachhochschule und der Forschung verbunden sind.