



HOCHSCHULDIDAKTIK AKTUELL

Ein Newsletter des Zentrums für Hochschuldidaktik der FH CAMPUS 02

Liebe Lehrende der FH CAMPUS 02,

die vorlesungsfreie Zeit naht mit Riesenschritten - begeben Sie sich mit uns in den Lehr-Endspurt im Sommersemester 2023!

ZHD GOES AI

CHATGPT

In diesem Newsletter möchten wir unsere Erfahrungen mit der **Erstellung von Multiple Choice-Fragen mit ChatGPT** mit Ihnen teilen. Dabei kann uns die KI unterstützen und wie das funktioniert sehen wir uns nun genauer an:

Zunächst einmal unser Tipp: Verwenden Sie ChatGPT nur für die Erstellung von **formativen Assessments**, nicht für Abschlussklausuren. Bei der Promptgenerierung hilft es dann, sehr genaue Vorgaben zu machen und ChatGPT zu bitten, sich in eine bestimmte Rolle zu versetzen. Dennoch müssen Sie Ihre Prompts wahrscheinlich im Laufe des Chats präzisieren. Hier gilt „Learning by Doing“; die Prompterstellung wird mit zunehmender Übung einfacher. Erwarten Sie jedenfalls nicht, dass ChatGPT vollkommen richtige Antworten

liefert, und überprüfen Sie die Antworten der KI genau, bevor Sie sie verwenden. Gehen Sie davon aus, dass Sie noch Verbesserungen vornehmen müssen.

Wir haben folgende Anfrage an ChatGPT gestellt:

DA Agiere als Hochschulprofessorin im Studiengang Innovationsmanagement und generiere drei inhaltlich anspruchsvolle Multiple Choice Fragen zu den SDGs für Studierende des zweiten Semesters. Pro Antwort gib bitte zwei bis drei richtige Antworten und immer fünf bis sechs Antworten insgesamt an. Markiere die richtigen Antworten mit (R) und die falschen Antworten mit (F) und gib für alle falschen Optionen extra an, warum sie falsch sind. In den falschen Aussagen vermeide bitte einschränkende Ausdrücke wie "ausschließlich" oder "nur". Danke!

Die Antworten, die wir auf unsere Anfrage erhalten, sind recht brauchbar, allerdings sind sie stets nach demselben Muster erstellt. Hier ein Beispiel, das ChatGPT ausspuckt:

Frage 2:

Welche SDGs sind besonders relevant für die Beseitigung von Armut?

- a) SDG 1 - Keine Armut (R)
- b) SDG 3 - Gute Gesundheit und Wohlbefinden (F)
- c) SDG 5 - Geschlechtergleichstellung (F)
- d) SDG 10 - Weniger Ungleichheiten (R)
- e) SDG 12 - Nachhaltige Konsum- und Produktionsmuster (R)

Antwort: a) SDG 1 - Keine Armut (R), d) SDG 10 - Weniger Ungleichheiten (R), e) SDG 12 - Nachhaltige Konsum- und Produktionsmuster (R)

Begründung: SDG 1, SDG 10 und SDG 12 sind eng mit der Beseitigung von Armut verbunden. SDG 1 zielt direkt auf die Beseitigung von Armut ab, SDG 10 strebt weniger Ungleichheiten in der Gesellschaft an und SDG 12 fördert nachhaltige Konsum- und Produktionsmuster, die die Armutsbekämpfung unterstützen können. SDG 3 und SDG 5 haben keine direkte Verbindung zur Beseitigung von Armut.

Da alle drei Fragen von ChatGPT ähnlich aufgebaut sind, präzisieren wir unsere Anfrage:

DA In den oben angegebenen Fragen beziehen sich die Antwortmöglichkeiten immer auf eine Auswahl an SDGs. Kannst du noch zwei Fragen generieren, die sich inhaltlich mit einem Ziel auseinandersetzen? Die restliche Vorgehensweise bitte beibehalten.

Darauf antwortet die KI wie folgt:



Selbstverständlich! Hier sind zwei weitere inhaltlich anspruchsvolle Multiple-Choice-Fragen, die sich jeweils mit einem einzelnen SDG auseinandersetzen:

Frage 4:

Welche Maßnahmen sind Teil des SDG 11 - Nachhaltige Städte und Gemeinden?

- a) Förderung des Zugangs zu sauberem Wasser (F)
- b) Förderung von umweltfreundlichem Verkehr (R)
- c) Erhaltung der biologischen Vielfalt (F)
- d) Förderung von nachhaltigem Konsum (R)
- e) Förderung des Zugangs zu modernen Technologien (F)

Antwort: b) Förderung von umweltfreundlichem Verkehr (R), d) Förderung von nachhaltigem Konsum (R)

Begründung: SDG 11 zielt darauf ab, Städte und Siedlungen inklusiv, sicher, widerstandsfähig und nachhaltig zu gestalten. Dazu gehören Maßnahmen wie die Förderung von umweltfreundlichem Verkehr zur Verringerung der Luftverschmutzung und des Verkehrsbedarfs sowie die Förderung von nachhaltigem Konsum, um den Ressourcenverbrauch zu reduzieren. Die anderen genannten Maßnahmen gehören nicht zu den spezifischen Zielen des SDG 11.

(Alle Screenshots stammen aus einer Unterhaltung mit ChatGPT vom 13.06.2023, den gesamten Chat können Sie [hier](#) nachlesen)

Wiederum liefert ChatGPT wie gewünscht Fragen und Antwortmöglichkeiten sowie durchaus spezifische Begründungen. Für die Erstellung von Fragen, die wir den Studierenden auch tatsächlich vorlegen können, müssen wir die Fragen/Antwortmöglichkeiten jedenfalls überprüfen, eventuell nachbearbeiten bzw. unsere Prompts nochmals verfeinern.

Unser Fazit – ChatGPT kann uns bei Aufgaben für die Lehrtätigkeit unterstützen, allerdings müssen wir für die Konversation mit der KI bzw. das Nachbearbeiten der Antworten Zeit investieren, um gute Fragen und Antwortmöglichkeiten zu erhalten. Weitere Tipps für eine erfolgreiche Prompterstellung finden Sie [hier](#).

FORTBILDUNGSTERMINE

INTERNES FORTBILDUNGSPROGRAMM

Gegen Ende dieses Semesters dürfen wir Ihnen noch einen letzten internen Workshop anbieten. Passend zum Semesterabschluss gibt es die Möglichkeit, am Modul 6 der „Lehren mit Technologien“-Workshopreihe zum Thema „Lernerfolgskontrollen & Feedbacktools“ teilzunehmen.

- **27.06.2023, Lehren mit Technologien: Modul 6 – Lernerfolgskontrollen & Feedbacktools, 17:30-20:45 Uhr**

Melden Sie sich jetzt noch an unter hochschuldidaktik@campus02.at

Auch unser Programm für das nächste Jahr haben wir bereits ausgearbeitet - Sie finden unser Programmheft in Kürze in Ihrem "analogen" Posteingang!

EXTERNES FORTBILDUNGSPROGRAMM

Die FH JOANNEUM bietet am Ende dieses Sommersemesters noch zwei Online-Workshops für Sie an:

1. Offenes Lernen im World Café, 27.06.2023, 14:30-17:00 Uhr
2. Comics in Lehr-/Lernprozessen (Advanced), 04.07.2023, 14:00-16:30 Uhr

Genauere Informationen finden Sie unter folgendem Link:

Externe Angebote

Auch die **Universität Graz** organisiert häufig interessante Workshops und Webinare für Lehrende – [hier](#) finden Sie zudem auch einige Webinare zum Nachsehen.

TOOLS UND TECHNOLOGIEN

LIZENZEN FÜR LEHRENDE

Gemeinsam mit der Abteilung Digitalisierung und IT-Services möchten wir unsere Lehrenden bei der Nutzung kostenpflichtiger Tools unterstützen und planen längerfristig die Anschaffung von Lizenzen, möchten allerdings zuerst den Bedarf unserer Lehrenden erheben.

Wenn Sie an einer [Kahoot](#)-Lizenz und/oder einer [Padlet](#)-Lizenz interessiert wären und diese Tools aktiv in Ihrer Lehre einsetzen möchten, bitten wir Sie daher um eine kurze Information per Mail an hochschuldidaktik@campus02.at bis Ende August. Wir freuen uns auf Ihre Rückmeldungen!

BERATUNG & INFORMATION

HERZLICH WILLKOMMEN, CORNELIUS!

Cornelius Hübner ist unser neues Mitglied im Team des ZHD - hier stellt er sich kurz vor:



Hallo, ich bin Cornelius Hübner und arbeite ab sofort im Zentrum für Hochschuldidaktik!

Alles rund ums Lernen begeistert mich. Deshalb habe ich nach fünf Jahren meinen Master in Pädagogik (Erziehungswissenschaft) an der Universität Regensburg mit Fokus auf betriebliche Systeme und Hochschullehre abgeschlossen. Währenddessen habe ich Studierende in neuen Technologien für die Forschung und SPSS für Statistik unterrichtet und beraten. Gerne unterstütze ich Sie in technischen Aspekten Ihrer Lehrtätigkeit. Dafür habe ich mich bereits vorher in der Betreuung einer EDV-Ausleihe und in einem freiwilligen sozialen Jahr in der Veranstaltungstechnik interessiert. Durch ein Praktikum bei Vitesco im globalen Personalmanagement ist mir auch die praktische wirtschaftliche Sichtweise wichtig. Als ausgebildeter Systemischer Coach (IHK, Deutschland) unterstütze ich Sie gerne zielgerichtet und individuell mit Kopf und Herz in Ihrer Lehre.

Ich freue mich darauf, Sie kennen zu lernen!

WIR STELLEN VOR...

Außerdem möchten wir Ihnen auch heute wieder ein Mitglied der Abteilung Digitalisierung und IT-Services vorstellen: Jürgen Greifensteiner hat den ZHD-Fragebogen für uns beantwortet...



Das ist mein Motto: Was nicht passt, wird passend gemacht.

Sie erkennen mich an: Meinem A5 Notizbuch, das mir überall hin folgt.

Das ist mein Fachgebiet/Steckenpferd: Alles, was Klaus so macht.

Meistens fragen mich Lehrende nach: Noch gar nix, das macht Klaus.

Das kniffligste Problem, das ich für eine*n Lehrende*n lösen musste, war: Für mich sind noch alle Probleme knifflig.

Das war mein lustigstes Erlebnis im Servicedesk: Vortragender hat an der Mediensteuerung die Standbild-Taste gedrückt und hat dann angerufen, weil der PC nicht funktioniert.

Darum arbeite ich gerne im Servicedesk der FH CAMPUS 02: Jeder Tag ist ein Abenteuer und die Kollegen sind der absolute Hammer.

Wenn ich nicht an der FH CAMPUS 02 bin, findest man mich: Mit meinem Buch, einer Serie oder in der Natur.

DIDAKTIK

Frage 1
Bisher nicht beantwortet
Erreichbare Punkte: 1,00
Frage markieren
Frage bearbeiten

Bitte wählen Sie eine Antwort:

Wahr
 Falsch

Nächste Seite

Ankündigungen

Direkt zu:

Test-Navigation

1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18
19	20							

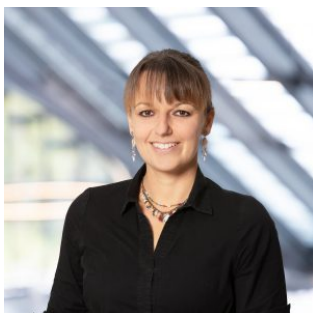
Versuch abschließen ...

STIMMEN AUS DER LEHRE

In unserem neuen „Stimmen aus der Lehre“-Gastbeitrag von Mag. Thomas Waldbauer können Sie erfahren, wie er das **Moodle-Plug-in ‚Test‘** in seiner Lehre an der **FH CAMPUS 02** eingesetzt hat. In seinem Beitrag teilt er Tipps & Tricks für die Erstellung einer Online-Lernzielkontrolle und spricht über die Herausforderungen aber auch die Vorteile der Umsetzung über die Moodle-Plattform. Sollten auch Sie Ihre nächste Lernzielkontrolle oder Abschlussklausur über Moodle umsetzen wollen, stehen wir Ihnen jederzeit bei Fragen oder der Konzeptionalisierung zur Verfügung. Weiters gibt es im Jahr 2023/24 auch wieder Fortbildungen zur Moodle-Plattform. Genauere Informationen finden Sie im Abschnitt „interne Fortbildungsangebote“.

Gastkommentar

MITARBEITER*INNEN DES ZHD



Dagmar Archan



Christina Egger



Cornelius Hübner



Andrea Meier
(dzt. Karenz)



[Anfahrtsplan/Lageplan](#)

[Social Wall](#)

[Impressum](#)

[Öffnungszeiten der FH](#)

[Presse](#)

[Datenschutz](#)

IMPRESSUM

Medieninhaber und Herausgeber:

CAMPUS 02 Fachhochschule der Wirtschaft GmbH

Anschrift/Sitz:

Körbnergasse 126
A-8010 Graz

Unternehmensgegenstand:

Die Gesellschaft ist Erhalter einer Fachhochschule im Sinne des Fachhochschulstudiengesetzes. Der Gegenstand des Unternehmens ist die Errichtung und Durchführung von Fachhochschul-Studiengängen, die Durchführung von Maßnahmen zum Zwecke der Aus- und Weiterbildung und Forschung sowie die Durchführung aller Geschäfte, die mit der Errichtung und dem Betrieb einer Fachhochschule und der Forschung verbunden sind.