



HOCHSCHULDIDAKTIK AKTUELL

Ein Newsletter des Zentrums für Hochschuldidaktik der FH CAMPUS 02

Liebe Lehrende,

Hier ist er nun, unser April-Newsletter!

Wir haben diesmal einige Neuerungen für Sie - zum Beispiel die neue Rubrik "**ZHD goes AI**" oder eine neue Lektion in unserem Online-Kurs "Lehren an der FH CAMPUS 02".

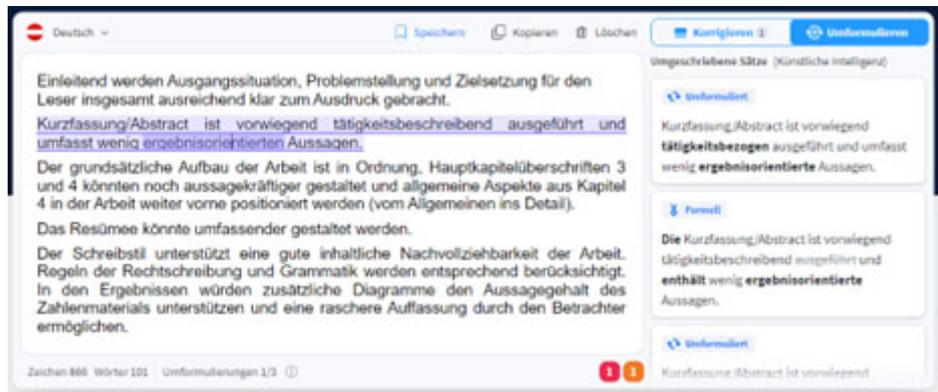
Aber sehen Sie selbst...

ZHD GOES AI

Artificial Intelligence (AI) oder Künstliche Intelligenz (KI) schickt sich an, die Hochschullehre auf den Kopf zu stellen. Als Lehrende kommen wir nicht daran vorbei, uns mit AI in der Lehre auseinanderzusetzen. Dabei geht es einerseits darum, wie textgenerierende KI wie ChatGPT unser Lehrverhalten verändert und wie wir beispielsweise damit umgehen, wenn sie von Studierenden verwendet wird (dazu mehr in den

folgenden Newslettern – auch wir möchten uns intensiv weiterbilden, bevor wir uns mit Vorschlägen und Handlungsmöglichkeiten an Sie wenden).

Wir wollen an dieser Stelle aber auch anmerken, dass KI für uns Lehrende durchaus **Chancen** bieten kann und genau darum geht es in unserem heutigen Beitrag – wir wollen Ihnen einen **Schreibassistenten** vorstellen, der Ihnen dabei helfen kann, Feedback an Studierende, Gutachten, etc. zu formulieren. Er nennt sich **LanguageTool**.



In diesem in der Basisversion kostenlosen Tool können Sie Texte aber auch Dateien hochladen. LanguageTool bemüht sich dann, Rechtschreibfehler zu finden und auszubessern, oder den Text lesbarer zu gestalten und umzuformulieren. Dabei schlägt Ihnen das Tool Alternativen für einzelne Begriffe aber auch für ganze Satzkonstruktionen vor. LanguageTool funktioniert übrigens in einer Vielzahl von Sprachen.

Bitte vergessen Sie jedoch nicht: Textgenerierende KI basiert auf Wahrscheinlichkeiten und kann auch falsche Antworten anbieten! In jedem Fall bedarf es Ihrer Auswahl und einer Prüfung der Vorschläge. Vielleicht ist dieses Tool aber für Sie ganz nützlich, wenn es um die Gestaltung von Texten geht.

In den nächsten Newslettern werden wir uns damit beschäftigen, wie KI Sie auch in der Unterrichtsgestaltung unterstützen kann!

BERATUNG & INFORMATION

MOODLE-KURS "LEHREN AN DER FH CAMPUS 02" - LEKTION 11: TECHNOLOGY ENHANCED LEARNING (TEL) IST NUN VERFÜGBAR

11 - TEL



In unserem Moodle Kurs "Lehren an der FH CAMPUS 02" gibt es eine neue Lektion. In Lektion 11 erfahren Sie, was wir an der FH CAMPUS 02 unter TEL verstehen und was Sie beachten müssen, um mediendidaktisch-sinnvolle Lehrveranstaltungskonzepte zu erstellen. Zusätzlich wird gezeigt, welche Hilfsangebote die FH für die erfolgreiche Umsetzung von TEL bietet.

Lektion 11

WIR STELLEN VOR...

Auch in diesem Monat stellen wir Ihnen wieder ein Mitglied der Abteilung Digitalisierung & IT-Services vor. Lernen Sie heute Valentin Zechner kennen.



Mein Name ist: Valentin Zechner
Das ist mein Motto: Jedes Problem birgt eine wichtige Lektion.
Sie erkennen mich an: meinem Bart
Das ist mein Fachgebiet/Steckenpferd: everything verywhere all at once.
Meistens fragen mich Lehrende nach: ihrem Kennwort oder dem Benutzernamen
Das kniffligste Problem, das ich für eine*n Lehrende*n lösen musste, war: jede Fernwartung mit MacOS
Das war mein lustigstes Erlebnis im Servicedesk: Jedes Mal, wenn ein unlösbares Problem erscheint, jedoch dieses mit einem Mausclick bewältigt wird.
Darum arbeite ich gerne im Servicedesk der FH CAMPUS 02: der großartige Zusammenhalt unter den Kollegen und abwechslungsreiche Aufgabengebiete
Wenn ich nicht an der FH CAMPUS 02 bin, findet man mich: im Bandraum

PUBLIKATION IM FNMA MAGAZIN



Wir haben einen Artikel im fnma Magazin zum Thema „**Elektronisches Prüfen aus didaktischer Perspektive: Möglichkeiten und Grenzen**“ veröffentlicht. In unserem Beitrag geht es darum, wie bestimmte englische Reading-Formate mit den Fragetypen im Moodle Test umgesetzt werden können. Zu der Publikation geht es [hier](#).

FORTBILDUNGSTERMINE SS 2023

Auch für den verbleibenden April und die ersten zwei Maiwochen gibt es wieder die Möglichkeit an spannenden Fortbildungen teilzunehmen:

- **Break Out** Sli.do, 26.04.2023, 12:00-12:30 Uhr
- **Lehren mit Technologien**, 04.05.2023, 17:30-20:45 Uhr, Modul 4 Videokonferenzen
- **Lehren mit Technologien**, 11.05.2023, 17:30-20:45 Uhr, Modul 6 Alternative Präsentationsformen

Melden Sie sich vorab für unsere Fortbildungstermine an. Für die Break Out-Sessions können Sie auch direkt über den QR-Code am MS Teams-Meeting teilnehmen.

[Anmeldung](#)



BREAK OUT: SLI.DO

[Sli.do](#) ist ein ARS/Quiz-Tool, das man im Browser sowie auch in diversen Anwendungen (z.B. MS Teams, MS PowerPoint, Webex, oder Google Slides) verwenden kann.

Nehmen Sie an unserer nächsten Break Out-Session zu Mittag teil und finden Sie heraus, wie Sie Sli.do in der Lehre einsetzen können.

Hierfür können Sie direkt über den QR-Code in das MS Teams-Meeting einsteigen oder sich vorab über den Anmeldebutton als Teilnehmer*in eintragen.

EXTERNE FORTBILDUNGANGEBOTE

Für April und Anfang Mai haben wir jede Menge externe Weiterbildungsangebote für Sie zusammengetragen. Nutzen Sie die vielen online Veranstaltungen um sich zu Themen wie digitales Prüfen, Zukunft der Hochschullehre und OER weiterzubilden. Wir empfehlen Ihnen insbesondere, das Programm des [University:Future Festivals](#) durchzuschauen – dort finden viele unterschiedliche kostenlose online-Vorträge zu allen Bereichen der Hochschullehre statt.

- **University:Future Festival** (26.-28. April, 9:00 - 15:30)
- **High Noon - Didaktik zu Mittag: ChatGPT: Wunderlich oder wunderbar?** (26. April, 12:00 - 13:00)
- **Online-Workshop: Comics in (Online-) Lernprozessen (Basic)** (4. Mai, 15:00 - 17:30)
- **Digitales Symposium 2023: Lehren | Lernen | Leistungsfeststellung - Digital ermöglichen** (5. Mai, 13:00 - 16:00)

Mehr Infos und Links zu den Veranstaltungen finden Sie auf unserer Webseite

[externe Angebote](#)

DIDAKTIK



STIMMEN AUS DER LEHRE

Im neuen Gastkommentar „**Das Poster – eine unterschätzte Alternative zur klassischen Leistungsbeurteilung**“ spricht Stephan Heckmann, BSc, MSc über seine Beweggründe und ersten Erfahrungen bei der Implementierung des Posters als Leistungsbeurteilungsmethode. Lesen Sie den gesamten Beitrag auf unserer Homepage:

Gastkommentar

TOOLS & TECHNOLOGIEN

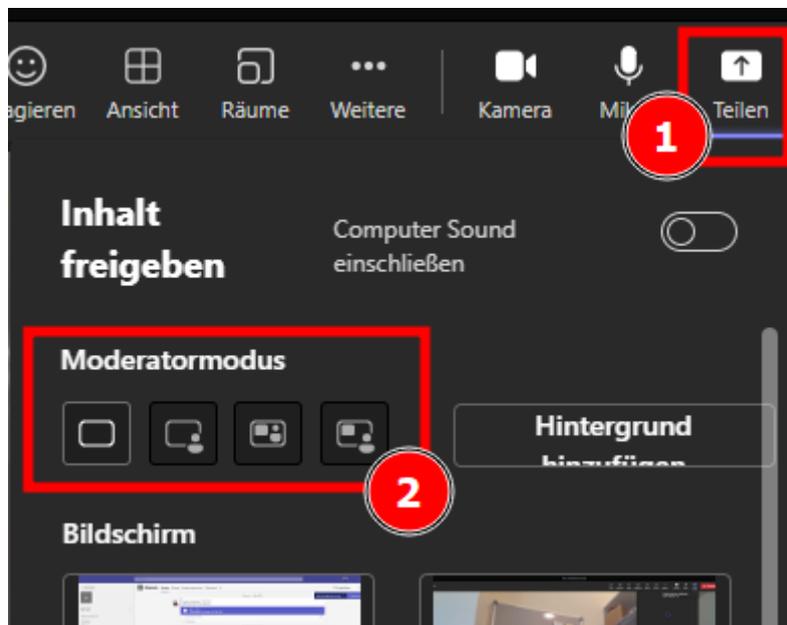
NEUES IN MS TEAMS: MODERATORMODUS

Wenn Sie Ihren Bildschirm teilen, haben Sie in Teams die Möglichkeit, Kamera-Ansicht und geteilten Bildschirm unterschiedlich anzuzeigen. Zum Beispiel können Sie Ihr Bild in den Bildschirminhalt einbetten lassen. Das kann so aussehen:

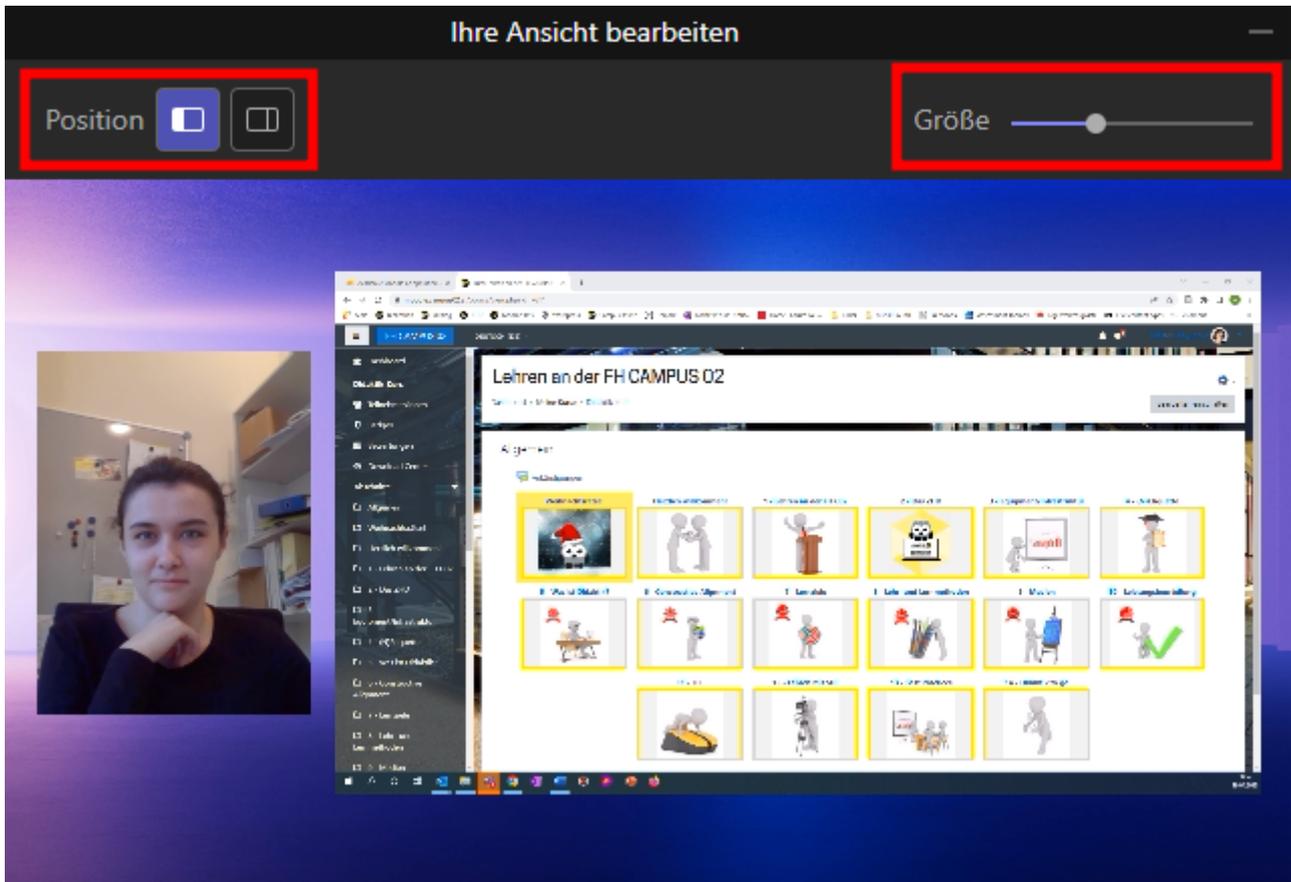


Um den Moderatormodus zu nutzen, gehen Sie wie folgt vor:

1. Klicken Sie auf „Teilen“ und wählen Sie einen Modus aus. Standardmäßig ist der erste Modus ausgewählt (nur Bildschirm). Für die Modi „Reporter“ und „Nebeneinander“ können Sie auch einen anderen oder individuellen Hintergrund bei „Hintergrund hinzufügen“ auswählen:



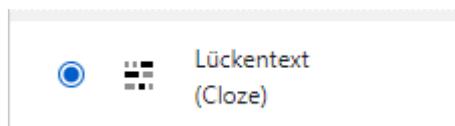
2. Wählen Sie den Bildschirm, der geteilt werden soll. Daraufhin startet die Übertragung des Bildschirms
 3. Passen Sie die Ansicht im Fenster „Ihre Ansicht bearbeiten“ an. Die Ansicht können Sie auch laufend während der Videokonferenz anpassen:



Wenn Sie zu einer anderen Ansicht wechseln möchten, beenden Sie die Bildschirmübertragung und starten Sie diese mit einem anderen Moderatormodus erneut.

NEUES PLUGIN IM MOODLE TEST: LÜCKENTEXT (CLOZE) JETZT EINFACHER ZU ERSTELLEN

Bis vor kurzem war es sehr aufwändig, den Fragetyp Lückentext (Cloze) im Moodle Test zu erstellen. Dieser Fragetyp ist allerdings sehr sinnvoll, denn damit können nicht nur Lückentexte erstellt werden, sondern es können **mehrere Frageformate (Multiple Choice, Lückenauswahl und Numerisch) in dieselbe Frage eingefügt** werden.



Um einen Lückentext mit Kurzantwort, numerischen und Auswahl-Fragen (Antworten im Dropdown Menü) zu erstellen, schreiben Sie zuerst den Text mit allen richtigen Antworten in das Textfeld.

Markieren Sie dann das Wort/die Wortgruppe, die durch eine Lücke ersetzt werden soll und wählen Sie den Lückentext-Editor aus:



Wenn Sie im Editor einen Fragetyp auswählen, wird rechts davon beschrieben, was darunter gemeint ist:

Lückentext-Editor ✕

Markieren Sie den gewünschten Fragetyp

- MULTICHOICE Multiple-Choice
- MULTICHOICE_H Erlaubt eine Auswahl einer oder mehrerer Antworten aus einer Liste.
- MULTICHOICE_V
- MULTICHOICE_S
 - Eine vertikale Spalte mit Einfach-Auswahl-Möglichkeiten
- MULTICHOICE_HS
 - Antworten innerhalb der Fragen mischen
- MULTICHOICE_VS
 - Nur eine Antwort erlauben
- MULTIRESPONSE
- MULTIRESPONSE_H
- MULTIRESPONSE_S
- MULTIRESPONSE_HS
- NUMERICAL
- SHORTANSWER
- SHORTANSWER_C

Anschließend können Sie die zu vergebenden Punkte, richtige Antworten, Multiple Choice Auswahl usw. im entsprechenden Menü bearbeiten. Für eine genauere Anleitung zu diesem Frageformat empfehlen wir dieses [Tutorial Video, wo der Lückentext-Editor einfach und verständlich erklärt](#) wird.

NEUES EQUIPMENT

In den letzten Monaten gab es zwei Neuanschaffungen im ZHD. Für Ihre Filmprojekte stehen nun ein **DJI RS 3 Mini Gimbal** und zwei **RØDE Wireless GO II Funkmikrofonen** zur Verfügung. Gerne unterstützen wir Sie bei der Planung und Umsetzung Ihrer Film- und Drehprojekte!

Melden Sie sich unter hochschuldidaktik@campus02.at !



MITARBEITER*INNEN DES ZHD



Dagmar Archan



Christina Egger



Anastasija
Lyubova



Andrea Meier
(dzt. Karenz)



Julian Strassegger



[Anfahrtsplan/Lageplan](#)

[Öffnungszeiten der FH](#)

[Social Wall](#)

[Presse](#)

[Impressum](#)

[Datenschutz](#)

IMPRESSUM
Medieninhaber und Herausgeber:
 CAMPUS 02 Fachhochschule der Wirtschaft GmbH

Anschrift/Sitz:
Körblergasse 126
A-8010 Graz

Unternehmensgegenstand:

Die Gesellschaft ist Erhalter einer Fachhochschule im Sinne des Fachhochschulstudiengesetzes. Der Gegenstand des Unternehmens ist die Errichtung und Durchführung von Fachhochschul-Studiengängen, die Durchführung von Maßnahmen zum Zwecke der Aus- und Weiterbildung und Forschung sowie die Durchführung aller Geschäfte, die mit der Errichtung und dem Betrieb einer Fachhochschule und der Forschung verbunden sind.