



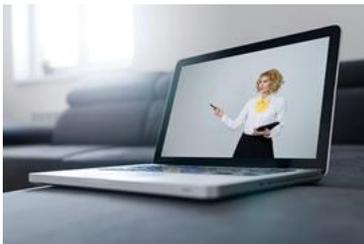
# HOCHSCHULDIDAKTIK AKTUELL

Ein Newsletter des Zentrums für Hochschuldidaktik der FH CAMPUS 02

Liebe Lehrende der FH CAMPUS 02!

Nun ist es endlich soweit! Wir zeigen Ihnen, welches Projekt uns in den letzten Monaten beschäftigt hat (siehe erster Eintrag unten). Dies und mehr finden Sie in diesem Newsletter. Viel Spaß beim Lesen!

## TOOLS UND TECHNOLOGIEN



### Online-Kurs Lehren an der FH CAMPUS 02

Vielleicht haben Sie ihn schon bemerkt, unseren Online-Kurs für Lehrende, der sich heimlich, still und leise unter Hochschuldidaktik@FHCAMPUS02 in Ihre Kursliste geschlichen hat.

► [Hochschuldidaktik @ FH CAMPUS 02](#)

 [Lehren an der FH CAMPUS 02](#)

Was hat es damit auf sich? Wir wissen, dass einige Lehrende unsere Fortbildungsangebote bzw. die Angebote der SHK regelmäßig wahrnehmen – es ist uns aber natürlich auch bewusst, dass viele (nebenberuflich) Lehrende diese Angebote nicht nutzen können – beispielsweise, weil ihr Terminkalender dies nicht zulässt, oder weil sie nicht zu einem bestimmten Zeitpunkt an der FH oder online verfügbar sein können. Da es uns aber ein Anliegen ist, möglich viele Lehrende über unsere Angebote, aber auch über die Hochschuldidaktik zu informieren, haben wir einen Online-Kurs erstellt: **Lehren an der FH CAMPUS 02**.



Hochschuldidaktik @ FH CAMPUS 02  
Lehren an der FH CAMPUS 02

Der Kurs besteht aus verschiedenen Lektionen, die von Ihnen zeit- und ortsunabhängig absolviert werden können. Dabei werden ganz allgemeine (was ist die SHK, wie gliedert sich die FH CAMPUS 02 ein, wie sollen wir uns an der FH CAMPUS 02 verhalten, was ist Didaktik, etc.) aber auch speziellere Themen (Constructive Alignment, Lernziele, Lehr- und Lernmethoden, etc.) aufgegriffen und in immer gleich aufgebauten Online-Lektionen dargestellt (auf eine Einstiegsaufgabe, die sogenannte Lead-In E-tivity, folgt eine Themenvorstellung und Input, meist in Form von interaktiven Lehrvideos, ein Quiz sowie eine Literatursammlung und eine Möglichkeit, sich auszutauschen). Einzelne Lektionen dieses Kurses dienen als vorgeschaltete Inverted Classroom-Einheiten für unsere Praktische Einführung in die Hochschuldidaktik.



Hier sehen Sie alle 14 Lektionen – 8 davon sind bereits live; wir arbeiten mit Hochdruck daran, weitere Lektionen fertig zu stellen.

Sie können alle Lektionen absolvieren, oder nur ausgewählte E-tivities – ganz wie Sie mögen. Schnuppern Sie doch einfach einmal rein und machen Sie weiter, wenn´s Ihnen gefällt. Beginnen Sie am besten mit dem Abschnitt „Herzlich Willkommen“, der alle Informationen zum Kurs enthält.

Viel Spaß mit den Online-Lektionen – wir freuen uns auf Ihr Feedback!

## BERATUNG & INFORMATION



### Reminder C02online Einführung für Lehrende

Unser Studienservice und International Office sowie unsere Abteilung Digitalisierung & IT-Services bieten auch in diesem Wintersemester wieder eine C02online-Einführung für Lehrende an. Diese findet am **Dienstag, 18.10.2022, 18:00 – 19:15 Uhr** online via Microsoft Teams statt. Auf eine allgemeine Vorstellung des Systems folgt eine Einführung in die Prüfungsverwaltung. Eine Anmeldung zu diesem Schulungstermin ist nicht notwendig.

Falls Sie an diesem Termin nicht teilnehmen können oder nur zu einem Thema etwas nachlesen möchten, empfehlen wir Ihnen einen Blick in unsere [Knowledge Base](#). Sie finden in dieser zu allen Themen der Schulung.

Sie können über folgenden Link an dem Online-Meeting teilnehmen:

[Hier klicken, um an der Besprechung teilzunehmen](#)

Besprechungs-ID: 337 958 361 946

Kenncode: byaWLL

### Didaktik-Werkstatt

Die Didaktik-Werkstatt, ein Fortbildungsprogramm der Steirischen Hochschulkonferenz, an der die Lehrenden der steirischen Hochschulen gratis teilnehmen können, geht in die nächste Runde. Die Didaktik-Werkstatt 2023 steht unter dem Motto **Visualisieren, Kommunizieren, Motivieren** und hält wieder interessante, praktisch angelegte Workshops für Sie parat.

Sie möchten wissen, was die Didaktik-Werkstatt ist und wie Teilnehmer\*innen darüber denken? Schauen Sie doch in unser [Word-Rap-Video](#) zur dieser Fortbildungsreihe!



Mehr über die neuen Workshops können Sie bereits [hier](#) erfahren.

Die Anmeldung startet am **11. November** – das Poster zur Workshopreihe finden Sie im Anhang.



Am 26. September fand übrigens an der Medizinischen Universität Graz die Zertifikatsverleihung der Didaktik-Werkstatt 2022 statt, bei der unter anderem auch unsere Lektoren MMag. Christian Franz Pfummerl und Mag. Dr. Rudolph Koch für ihr Engagement ausgezeichnet wurden.



Christian Pfummerl mit Vizerektor Günter Zullus und Dagmar Archan (Foto Fischer)



Auch Rudolph Koch freute sich über sein Zertifikat (Foto Fischer)

## DIDAKTIK



## Wir haben einen Lehrpreisträger 2022!



Exzellente Lehrleistungen werden an der FH CAMPUS 02 alle zwei Jahre mit dem Lehrpreis ausgezeichnet. Im Jahr 2022 stand der Lehrpreis unter dem Motto „**Voll ins Schwarze – treffsicherer Einsatz von Lehr- und Lernmethoden**“.

Insgesamt wurden sieben Lehrveranstaltungen für den Lehrpreis 2022 nominiert – alle Nominierungen wurden von Studierenden eingereicht.

Lehrpreisträger 2022 ist **DI DI Dr. Michael Rachinger, Bsc BSc**



Er wurde für sein Konzept der Lehrveranstaltung **Unternehmensführung und Organisation**, die im ersten Semester des Masterstudiengangs der Studienrichtung Innovationsmanagement angesiedelt ist, ausgezeichnet.

Wir haben den Lehrpreisträger 2022 gebeten, uns ein bisschen mehr über sich zu erzählen:

**Stellen Sie sich unseren Lesern\*Leserinnen bitte kurz vor!**

Ich sage oft scherzhaft, dass ich in Graz fast alles studiert habe, was Maschinenbau im Namen trägt. Gegipfelt hat das in einer Dissertation an der Fakultät für Maschinenbau und Wirtschaftswissenschaften der TU Graz. In der Dissertation habe ich mich mit der Innovation von technologiegetriebenen Geschäftsmodellen im Kontext von Geschäftsökosystemen beschäftigt. Schon während der Dissertation habe ich eine große Begeisterung für das Thema Lehre entwickelt. Nach meinem Abschluss bin ich in die Strategieabteilung von PALFINGER gewechselt, wo ich von strategischen Projekten bis hin zu Digitalisierungsthemen eine breite Palette an Aufgaben wahrnehme. Besonders freut es mich, dass PALFINGER mir den Freiraum gibt, meine Lehrtätigkeiten weiter auszuüben.

#### **Mit welchen drei Adjektiven würden Sie Ihre Lehre beschreiben?**

Mir sind bei meiner Lehre drei Adjektive besonders wichtig: respektvoll, praxisrelevant und theoriegeleitet. Speziell an der FH Campus02 finde ich es spannend, dass die Studierenden oft schon Erfahrung aus dem eigenen Berufsleben mitbringen. Mir ist es ein Anliegen, Inputs der Studierenden mit Lehrinhalten zu verbinden, um praxisrelevante Kompetenzen zu vermitteln. Das geht nicht ohne eine saubere theoretische Basis. Ich versuche also diesen „Sweet Spot“ zwischen Theorie und Praxis zu treffen.

#### **Der Lehrpreis 2022 stand unter dem Motto „Lehr- und Lernmethoden treffsicher einsetzen“ – was macht Ihren Methodeneinsatz in der prämierten Lehrveranstaltung so spannend?**

Um mich über Lehrmethoden im Bereich der Managementwissenschaften zu informieren, habe ich bereits während meiner Zeit an der TU Graz einen Kurs an der Harvard Business School in Boston besucht. Das größte „Aha“ für mich war dabei, dass es oft nicht darum geht, das Rad neu zu erfinden. Vielmehr halte ich es für essenziell, die jeweils richtigen Methoden zu wählen und diese geschickt zu kombinieren, um eine spannende Storyline für die Lehrveranstaltung sicherzustellen. Zudem versuche ich in meinen Lehrveranstaltungen die Dinge zu vermeiden, die mich in meiner Studentzeit selbst immer gestört haben. Beispielsweise möchte ich, dass alle Studierenden die Chance haben, aktiv mitzuarbeiten. Das funktioniert aber nur, wenn ich keine Studierenden während des Vortrags inhaltlich verliere. Deswegen setze ich beispielsweise auf formative Leistungsbeurteilungen während des Unterrichts. Dabei geht es für mich auch um Verantwortung: Wenn Studierende am Ende der Vorlesung gelehrt Themen nicht beherrschen, habe ich meinen Job nicht gut gemacht.

#### **Was raten Sie Kolleg\*innen, die ihren Methodeneinsatz auch gerne erweitern oder innovativer gestalten würden?**

Es gibt aus meiner Sicht kein „one fits all“. Ein Kernpunkt von Innovation ist für mich aber, Neues auszuprobieren und sich nicht entmutigen zu lassen, wenn Ideen nicht gleich so funktionieren, wie man sich das gedacht hat. Das gilt auch für die Lehre. Dabei sollte man eine gute Balance finden, um kontinuierlich qualitativ hochwertige Lehre abzuhalten und trotzdem Innovationsimpulse zu setzen. Das Zentrum für Hochschuldidaktik der FH CAMPUS 02 bietet dafür professionelle didaktische Unterstützung sowie einen ausgezeichneten Methodenkoffer, aus dem man sich bedienen kann.

**Vielen Dank für das Gespräch!**

Wir hoffen, dass wir Ihnen wieder ein paar neue Anregungen für Ihre Lehre geben konnten und verbleiben mit herbstlichen Grüßen!

**Zentrum für Hochschuldidaktik**

Dagmar Archan, Christina Egger, Anastasija Lyubova, Andrea Meier, Julian Strassegger

**FH CAMPUS 02**

Fachhochschule der Wirtschaft GmbH

Zentrum für Hochschuldidaktik

Körblergasse 126, 8010 Graz/Austria

+43 316 6002 149

[hochschuldidaktik@campus02.at](mailto:hochschuldidaktik@campus02.at)

[www.campus02.at/hochschuldidaktik](http://www.campus02.at/hochschuldidaktik)