



# HOCHSCHULDIDAKTIK AKTUELL

Ein Newsletter des Zentrums für Hochschuldidaktik der FH CAMPUS 02

Liebe Lehrende der FH CAMPUS 02!

Wir befinden uns im Endspurt des Sommersemesters und haben noch einige interessante Informationen für Sie!

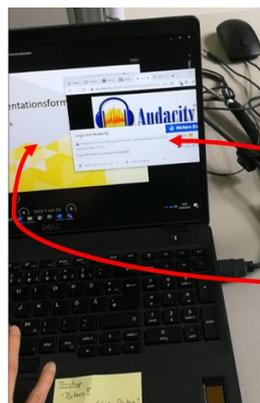
## TOOLS UND TECHNOLOGIEN



### PPT Referent\*innenansicht mit dem Beamer

Manche von Ihnen kennen dieses Problem nur zu gut: Präsentiert man die PowerPoint Folien in der Referent\*innenansicht werden andere Fenster, die man am Laptop öffnet, nicht über den Beamer angezeigt.

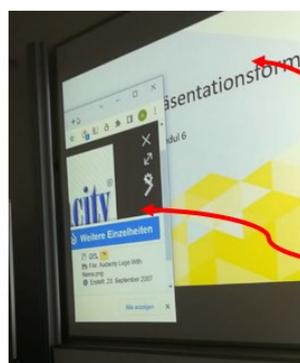
Das liegt daran, dass die Beamer-Ansicht mit der Referent\*innenansicht wie ein extra Bildschirm funktioniert. Das bedeutet, Sie können alle Fenster auf Ihrem Laptop einfach über die PPT-Folie in der Beamer-Ansicht ziehen und so anzeigen. Dabei müssen Sie die Referent\*innenansicht auch nicht beenden, damit die Studierenden andere Inhalte als die PPT Folien sehen.



Browser-Fenster

PPT-Referentenansicht

Abhängig von Ihren Windows-Anzeigeeinstellungen können Fenster nach oben, unten, links und rechts am Laptop-Bildschirm verschoben werden. Sie müssen also **ausprobieren, in welche Richtung sich ein Fenster am Laptop-Bildschirm verschieben lässt**. Im Beispiel oben ist eingestellt, dass das Fenster nach rechts verschoben werden muss, um in der Beamer-Ansicht zu landen:



Beamer-Ansicht mit PowerPoint Folie

Browser-Fenster

### Neues aus der TEL-Toolbox



Nachdem wir Ihnen schon so viel über gather.town erzählt haben, ist es nun auch in unserem TEL-Toolkit der Webbasierten Tools. Dort finden Sie einige nützliche Infos und Hinweise, sowie den Link zum Tool.

## QUIZIZZ

Ab sofort finden Sie auch die Kahoot-Alternative „Quizizz“ in unserer Toolbox. Mithilfe dieses Dienstes können Sie unterhaltsame Quiz und Lektionen für Studierende erstellen.

→ [Hier geht es zur Toolbox](#)



Sie haben ein Tool oder einen Moodle-Inhalt, die wir vorstellen bereits ausprobiert oder planen es demnächst einzusetzen? Wir würden uns freuen, wenn Sie Ihre Erfahrungen mit uns teilen!

### BERATUNG & INFORMATION



### Videoprojekt: Begleitende Projekte im Studiengang Automatisierungstechnik

Um begleitende Projekte, für die Studierende sich individuell anmelden können, mittels Videos vorzustellen, kooperiert der Studiengang Automatisierungstechnik mit dem ZHD. In diesem gemeinsamen Projekt werden Vorstellungsvideos für verschiedene Projekte in unserem [Greenscreen-Studio](#) erstellt. Dabei entstehen jeweils zwei Videos mit denselben Inhalten, auf Deutsch und auf Englisch.

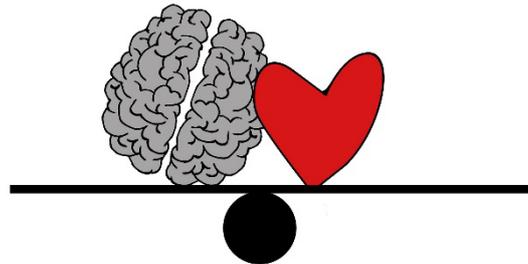


Die Lehrpersonen müssen dabei nichts weiter tun, als die Inhalte für das Video – in den meisten Fällen PowerPoint Präsentationen – vorzubereiten und vor der Kamera zu sprechen. Um alles Weitere kümmern wir uns.

Deshalb dauert der Dreh auch nie lange: Die Rekordzeit beträgt eine halbe Stunde für zwei Videos – **können Sie das übertreffen?** Melden Sie sich gerne bei uns, wenn Sie Ihre Lehrveranstaltung durch Videos ergänzen möchten.

### Achtsamkeit im Unterricht

Gerade die Corona-Jahre, aber auch die vielen negativen globalen Entwicklungen und auch der Stress in Ausbildung und Alltag machen einigen Studierenden zu schaffen. Daher ist es sehr wichtig, das Thema psychische Gesundheit und besonders Achtsamkeit auch im Unterricht anzusprechen. Grob definiert beschreibt Achtsamkeit das bewusste Wahrnehmen. Es hilft dabei mit den eigenen Emotionen besser umzugehen, fördert also Selbstregulation und führt daher zu gesteigerten kognitiven Fähigkeiten und einem höheren Wohlbefinden (siehe Schmid, Was ist Achtsamkeit? 2020).



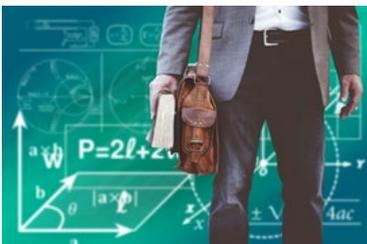
Schon eine kurze angeleitete Übung mit Ihren Studierenden kann die Konzentration und damit auch den Lernerfolg fördern. Es gibt unzählige Achtsamkeitsübungen. Solche, die für Schüler\*innen entwickelt wurden, können dabei problemlos auch mit Studierenden durchgeführt werden. Das Magazin Cornelsen listet 10 unterschiedliche Übungen auf. Eine davon ist die Folgende:

„Bitten Sie die [Studierenden], im Stillen einen kurzen „Körper-Scan“ durchzuführen. Dafür starten sie bei ihren Füßen und nehmen dann Stück für Stück aufmerksam wahr, wie sich ihr Körper an welcher Stelle anfühlt. Sind die Waden entspannt oder angespannt? Ist der Bauch voll oder zieht er leicht? Ist der Rücken aufrecht und entspannt oder sticht er? Sind Ober- und Unterkiefer aufeinander gepresst oder liegt der Oberkiefer locker? Wichtig bei dieser Übung: Die [Studierenden] sollen jeden Körperteil scannen, das Gespürte aber nur zur Kenntnis nehmen, ohne zu bewerten.“ (<https://www.cornelsen.de/magazin/beitraege/achtsamkeitsuebungen-mit-der-klasse>)

→ Beim ersten Mal ist es besonders hilfreich, wenn Sie die Übung vollständig anleiten und ein Körperteil nach dem anderen durchgehen.

**Haben Sie diese oder andere Übungen bereits ausprobiert? Erzählen Sie uns von Ihren Erfahrungen!**

## DIDAKTIK



## Gastkommentar „Stimmen aus der Lehre“



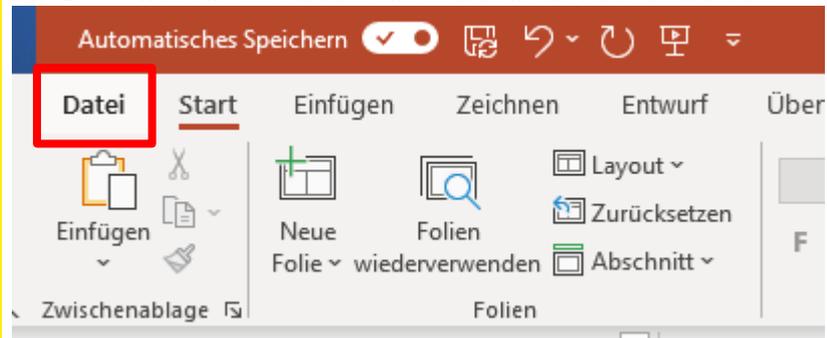
Diesen Monat berichtet unsere langjährige hauptberuflich Lehrende Astrid Oberzaucher von ihrer Erfahrung mit einem H5P Projekt.



Frau Oberzaucher erstellte aus ihren PowerPoint Folien, die mit Audiokomentaren versehen waren, ein Video, um es anschließend in Moodle mit Interaktiven H5P Elementen zu versehen. Somit werden ihre Studierenden motiviert, sich mit den Folien auseinanderzusetzen und reflektieren gleichzeitig über die besprochenen Inhalte.

Sie fragen sich wie das geht? Ganz einfach!

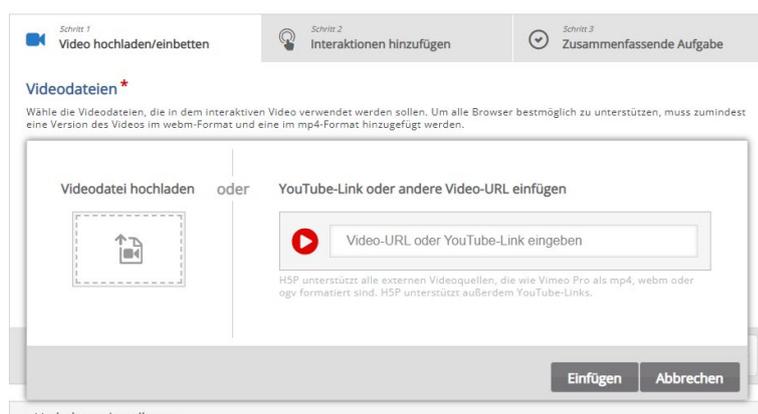
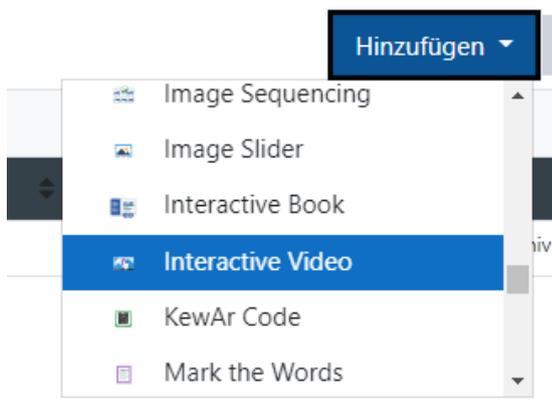
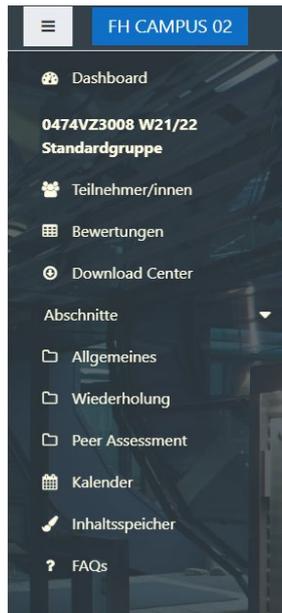
#### 1. PowerPoint mit Audiokomentaren in ein Video umwandeln



Dann:



#### 2. Moodle-Inhaltsspeicher in einem Kurs auswählen -> Interaktives Video hinzufügen -> Das PPT-Video hochladen und bearbeiten



Wenn Sie das interaktive Video erstellt haben, können Sie einfach die HSP-Aktivität in einem Ihrer Kursthemen einfügen. Gerne erklären wir Ihnen diesen Vorgang nochmals Schritt für Schritt in einem persönlichen Gespräch.

[Hier kommen Sie zur Rubrik „Stimmen aus der Lehre“.](#)

Sie haben auch etwas zu sagen? Melden Sie sich bei uns! Gerne veröffentlichen wir Ihren Gastkommentar in einem unserer nächsten Newsletter!

eDidactics



Hiermit möchten wir Sie darüber informieren, dass wir in diesem Jahr und ab dem Wintersemester **2 Freiplätze für das Fortbildungsprogramm eDidactics** auch für nebenberuflich Lehrende vergeben können!

eDidactics ist ein Fortbildungsprogramm der Steirischen Hochschulkonferenz. Es bietet den Lehrenden der steirischen Hochschulen ein umfangreiches Angebot an Qualifizierungsmaßnahmen im Bereich des Einsatzes von Technologien in der Hochschullehre an. Das Programm wendet sich vor allem an Lehrende, die sich bisher noch nicht ausführlich mit dem E-Learning-Bereich beschäftigt haben.

Als qualitativ hochwertiges Fortbildungsprogramm unterstützt eDidactics Lehrende dabei, ihre Lehrqualifikation mit Kompetenzen beim Einsatz neuer Medien anzureichern und so den aktuellen Bedürfnissen der Studierenden gerecht zu werden. Bei der Programmgestaltung wurde darauf geachtet, dass die Absolvierung mit dem zeitlichen Rahmen der Dienstverpflichtungen vereinbar ist. Das Programm schließt mit einem Zertifikat ab, das bei einem beruflichen Wechsel an andere steirische Hochschulen als Qualifikationsnachweis anerkannt wird.

eDidactics besteht aus mehreren Modulen, für das Erreichen des Zertifikates müssen bis spätestens September 2025 mindestens fünf Module absolviert werden. Die Module werden von den steirischen Hochschulen weitgehend in einer Kombination aus Präsenz- und Online-Phasen (Blended Learning) angeboten. Die Auswahl der einzelnen Module obliegt grundsätzlich den Teilnehmer\*innen, einzig das Modul „Umgang mit der lehr-/lernrelevanten hausinternen Hard- und Software“ ist für alle Teilnehmer\*innen verpflichtend. Jedes Modul wird pro Studienjahr einmal angeboten.

Die FH CAMPUS 02 kann ihren Lehrenden **zwei Freiplätze** im Wert von jeweils 900 Euro zur Verfügung stellen. Interessierte werden gebeten, sich mit einem kurzen Motivationsschreiben per E-Mail an [hochschuldidaktik@campus02.at](mailto:hochschuldidaktik@campus02.at) (ZHD) bis spätestens **15.08.2022** zu bewerben. Die Auswahl erfolgt bis Ende August 2022.

Alle Beschreibungen zu den einzelnen Modulen sowie weitere Informationen zum Fortbildungsprogramm eDidactics finden Sie unter [www.edidactics.at](http://www.edidactics.at).

#### **Barrierefreiheit in der Online-Lehre**

Die Universität Klagenfurt führt im Rahmen des Projekts "[Inclusive University Digital Education](#)" eine Befragung zur Barrierefreiheit in der Online-Lehre durch. Mit [diesem Link](#) können Sie bis 10. Juli 2022 an der Umfrage teilnehmen.

Sie möchten gerne weitere Informationen zur Auswertung des Fragebogens und/oder dem im Rahmen des Projekts erstellten didaktischen Leitfaden erhalten und/oder an einem Fokusgruppen-Interview teilnehmen?

Dann geben Sie bitte Ihre Mailadresse am Ende des Fragebogens an.

Wir hoffen, auch für Sie war etwas Neues dabei und wünschen Ihnen noch ein erfolgreiches Semesterende!  
Ihr ZHD

**Zentrum für Hochschuldidaktik**

Dagmar Archan, Anastasija Lyubova, Andrea Meier

**FH CAMPUS 02**

Fachhochschule der Wirtschaft GmbH

Zentrum für Hochschuldidaktik

Körbnergasse 126, 8010 Graz/Austria

+43 316 6002 149

[hochschuldidaktik@campus02.at](mailto:hochschuldidaktik@campus02.at)

[www.campus02.at/hochschuldidaktik](http://www.campus02.at/hochschuldidaktik)