



# HOCHSCHULDIDAKTIK AKTUELL

Ein Newsletter des Zentrums für Hochschuldidaktik der FH CAMPUS 02

Liebe Lehrende der FH CAMPUS 02!

Hier ist er! Unser letzter Newsletter im Sommersemester 2022!

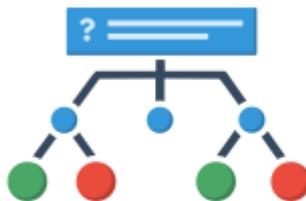
Wir empfehlen zur Lektüre ein Glas fruchtigen Apfelsaft gespritzt mit einem Schuss Zitronensaft (alternativ kann's auch ein Aperol-Spritzer mit Orange oder ein kühles Bier sein 😊):

## TOOLS UND TECHNOLOGIEN



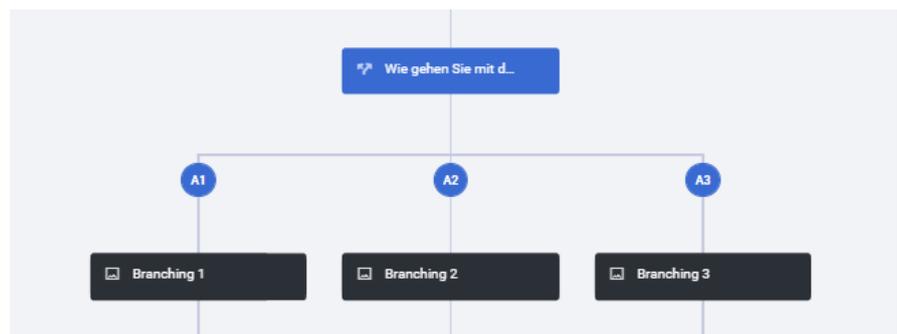
## Branching Scenario – H5P

Als aufmerksame Newsletter-Leser\*innen wissen Sie, dass wir vom ZHD große Fans des Moodle-Plugins H5P sind. Meist haben wir es in Verbindung mit den sogenannten interaktiven Videos erwähnt (dabei kann man Videos mit Fragen oder Verlinkungen anreichern und so auch nachverfolgen, ob die Studierenden das Video angesehen und sich mit dem Inhalt auseinandergesetzt haben). H5P bietet aber eine Vielzahl an Funktionen, die sich vor allem für die asynchrone Lehre bestens eignen. Einen anschaulichen Überblick finden Sie übrigens **hier**.



## Branching Scenario

Aber zurück zu der Anwendung, die wir Ihnen eigentlich vorstellen möchten. Dem Branching Scenario. Mit dieser Aktivität können Sie Szenarien erstellen (beispielsweise mittels Text, Videos oder Bildern), in denen die Studierenden verschiedene Entscheidungen treffen können. Je nach Beantwortung der jeweiligen Verzweigungsfrage können Sie dann für die getroffene Entscheidung einen eigenen Lernpfad oder weitere Verzweigungen erstellen. Sie können den Studierenden auch erlauben, zurückzuspringen und die Verzweigungsfrage anders zu beantworten, also einen anderen Lernpfad zu wählen. So können sich die Studierenden, ihrem eigenen Lerntempo folgend, mit verschiedenen Szenarien auseinandersetzen und erkennen beispielsweise, warum ihre Antwort zu diesem oder jenem Ergebnis führt.



Alternativ kann das Branching Scenario für das Bearbeiten von Dilemmas oder von Fallbeispielen eingesetzt werden.

Wenden Sie sich gerne an uns, wenn Sie diese Aktivität ausprobieren möchten. Ein anschauliches Beispiel finden Sie übrigens [hier](#).

## BERATUNG & INFORMATION



## Juhu – wir haben Verstärkung!



Hallo! Ich bin Julian und das neueste Mitglied des Zentrums für Hochschuldidaktik.

Ich habe meinen Bachelor in Journalismus und Public Relations an der FH JOANNEUM abgeschlossen und mache momentan meinen Master in Global Studies mit Fachschwerpunkt Gesellschaft und Kultur an der Karl-Franzens-Universität. Im Rahmen meines Studiums an der FH und der Arbeit für verschiedene Medien habe ich nicht nur Inhalte für unterschiedliche Zielgruppen produziert, sondern unter anderem auch an kommunikativen Konzepten gearbeitet, meine Fähigkeiten im Grafik- und Webdesign, sowie in der Audio- und Videobearbeitung vertieft und mediale Entwicklungen untersucht. Mich begeistern innovative Formate, um Informationen zu transportieren. Besonders wichtig ist für mich dabei Interaktivität, sei es im Museum, in einem Online-Artikel oder in der Lehre.

Ich freue mich auf eine gute Zusammenarbeit und darauf, neue Ideen am ZHD verwirklichen zu können!

### Die ersten Fortbildungstermine im Wintersemester 2022/23

Es ist zwar noch etwas Zeit, doch vielleicht planen Sie Ihre Termine für September und Oktober schon voraus. Planen Sie doch auch den einen oder anderen Workshop mit ein. Hier ein kleiner Überblick über die Termine im September.

06.09.2022: Modul 1 (Basistechnologien) von **Lehren mit Technologien**

07.09.2022: **Didaktik to go – Hybride Lehre**

13.09.2022: Modul 1 (Grundlagen der Hochschuldidaktik) der **Praktischen Einführung in die Hochschuldidaktik**

14.09.2022: **Break out – Mittagspause mit Padlet**

15.09.2022: **Didaktik to go – Videoerstellung im Stil**

20.09.2022 &

27.09.2022: Modul 2 (Lernplattform) von **Lehren mit Technologien**

28.09.2022: **Break out – Mittagspause mit Quizizz**

Weitere Informationen und die AnmeldeLinks finden Sie [hier](#).

Das Programm mit allen Terminen für das nächste Studienjahr sollte übrigens in den nächsten Tagen bei Ihnen per Post eintrudeln ...



## DIDAKTIK



## Gastkommentar „Stimmen aus der Lehre“



Im letzten Gastkommentar vor der Sommerpause berichten Birgit Hefner-Matuschik und Dagmar Archan von ihren Erfahrungen mit einer Lehrveranstaltung, die beinahe ausschließlich online abgehalten wird. Wie das funktionieren kann und was man dabei beachten muss können Sie [hier](#) nachlesen.

### ACHTUNG Spoiler Alert!

Sie sind an hochschuldidaktischen Konzepten und Entwicklungen interessiert und möchten mehr über die FH CAMPUS 02 erfahren, haben jedoch selten Zeit, Workshops zu besuchen?

Wir arbeiten an einem **Online-Kurs** für alle Lehrenden. Im Rahmen dieses Kurses können Sie, wann und wo sie wollen, mehr über verschiedene Themen erfahren! Dabei geht es beispielsweise um Didaktik im Allgemeinen und Lernziele im Speziellen, um Medien und Leistungsbeurteilung oder das Equipment an der FH. Sie entscheiden welche Informationen Sie benötigen und in welchem Tempo Sie sich diese aneignen!

Die ersten Lektionen werden bereits im September live gehen – wir informieren Sie natürlich exklusiv, sobald unser Didaktik-Kurs online geht!

Mit diesem Ausblick in ein spannendes und aktives Wintersemester möchten wir Ihnen eine erholsame Sommerpause wünschen!

Bis bald, Ihr ZHD

### Zentrum für Hochschuldidaktik

Dagmar Archan, Anastasija Lyubova, Andrea Meier, Julian Strassegger

### FH CAMPUS 02

Fachhochschule der Wirtschaft GmbH  
Zentrum für Hochschuldidaktik  
Körblergasse 126, 8010 Graz/Austria

+43 316 6002 149

[hochschuldidaktik@campus02.at](mailto:hochschuldidaktik@campus02.at)

[www.campus02.at/hochschuldidaktik](http://www.campus02.at/hochschuldidaktik)

