



HOCHSCHULDIDAKTIK AKTUELL

Ein Newsletter des Zentrums für Hochschuldidaktik der FH CAMPUS 02

Liebe Lehrende der FH CAMPUS 02!

Wir hoffen, Sie konnten das fröhliche Maiwetter genießen und reichen hiermit noch etwas Frühlingslektüre nach 😊.

TOOLS UND TECHNOLOGIEN



Moodle Abschlussverfolgung

Wussten Sie schon, dass Sie die Mitarbeit Ihrer Studierenden auf Moodle ganz leicht kontrollieren können? Das geht mit der Abschlussverfolgung im Moodle-Kurs. So funktioniert die Abschlussverfolgung:

1. Aktivieren Sie die Abschlussverfolgung in den Kurseinstellungen: Zahnrad -> Einstellungen Bearbeiten -> Abschlussverfolgung

▼ Abschlussverfolgung

Abschlussverfolgung aktivieren



Ja



2. Stellen Sie bei den Moodle-Aktivitäten eine Abschlussverfolgung und entsprechende Bedingungen ein. Die Bedingungen sind abhängig von der Aktivität. Bei der Aktivität „Test“ sind diese Bedingungen möglich:

▼ Aktivitätsabschluss

Abschlussverfolgung



Abschluss, wenn alle Bedingungen erfüllt sind

Ansicht notwendig

Teilnehmer/innen müssen die Aktivität aufgerufen haben, um sie abzuschließen.

Bewertung notwendig

Teilnehmer/innen müssen eine Bewertung erhalten, um diese Aktivität abzuschließen

Erreichen der Bestehensnote notwendig

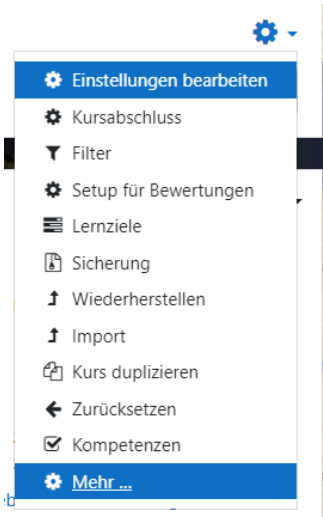


Erreichen der Bestehensnote notwendig die Zahl der Versuche erreicht wurde

Ob eine Abschlussverfolgung aktiviert wurde, erkennen Sie am Kästchen neben einem Moodle-Inhalt. Ist es gestrichelt, müssen die eingestellten Bedingungen erfüllt werden, damit die Aufgabe als abgeschlossen gilt. Ist das Kästchen nicht gestrichelt, können Studierende das Kästchen selbst abhaken.



3. Um die Übersicht der Aktivitätsabschlüsse zu sehen, klicken Sie beim Kurs auf das Zahnrad und dann auf „Mehr“:



Beim Abschnitt „Berichte“ dann auf „Aktivitätsabschluss“:

Berichte

- Kompetenzaufteilung
- Logdaten
- Aktuelle Logdaten
- Kursaktivität
- Kursbeteiligung
- Aktivitätsabschluss



Eine Übersicht der Aktivitätsabschlüsse sieht so aus (jeweils eine Zeile pro Person, die Namen wurden hier ausgeschnitten):

	E-tivity 1 - Part 1 - ...	E-tivity 1 - Part 2 - ...	E-tivity 5 - Part 1 - Wiki	E-tivity 2 - Video and ...	E-tivity 3 - Video and ...	E-tivity 4 - Research and ...	E-tivity 4 - Research and ...	E-tivity 5 - Part 2 - Wiki ...	E-tivity 6 - Part 1 - ...	E-tivity 6 - Part 2 - Round...	E-tivity 7 - Video and ...	E-tivity 8 - Technical ...	E-tivity 1 - Lead-in - ...	E-tivity 2 - Carbon ...	E-tivity 5 - Part 1 - ...	E-tivity 3 - Introduction ...	E-tivity 4 - Video and ...	E-tivity 5 - Part 3 - ...	E-tivity 6 - Part 1 - ...	E-tivity 6 - Part 2 - ...	E-tivity 5 - Part 4 - ...	E-tivity 7 - Part 1 - ...	E-tivity 7 - Part 2 - ...	E-tivity 8 - Technical ...	E-tivity 1 - Lead-in - ...	E-tivity 2 - 5 Stages of ...	F-aktiv 6 1 - Forum - ...
@du.campus02.at	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
@edu.campus02.at	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
du.campus02.at	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
.campus02.at	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
@du.campus02.at	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
@edu.campus02.at	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Die Übersicht kann auch als Tabelle runtergeladen werden.

Und wer einen Schritt weitergehen möchte, kann bei neuen Moodle Inhalten Aktivitäten die Voraussetzung hinzufügen, dass weitere Inhalte durch den Abschluss einer Aktivität freigeschaltet werden:



Wie man Voraussetzungen sonst noch in der Lehre einsetzen kann, lesen Sie in unserem nächsten Newsletter!

Glossarverlinkungen auf Moodle

Neuerdings können Sie beim Moodle Glossar einstellen, dass automatisch auf die Begriffe im Glossar verlinkt wird, sobald sie irgendwo sonst auf der Kursseite (einschließlich in Moodle Aktivitäten, Textfeldern etc.) erscheinen.

▼ Einträge

Ohne Prüfung	<input type="checkbox"/>	?	Ja
Immer bearbeitbar	<input type="checkbox"/>	?	Ja
Mehrfacheinträge	<input type="checkbox"/>	?	Nein
Kommentare	<input type="checkbox"/>	?	Nein
Automatisch verlinken	<input type="checkbox"/>	?	Ja

Verlinkte Begriffe sind unterstrichen und es erscheint ein Fragezeichen, wenn Sie mit dem Mauszeiger drüberfahren. Klicken Sie den Begriff an, erscheint ein Fenster mit dem Eintrag aus dem Glossar:

The screenshot shows a Moodle page with a section titled 'Abschnitt 6'. Below it, there is a glossar entry 'Testbegriff' which is underlined. A mouse cursor is hovering over the underlined text, and a tooltip window has appeared. The tooltip window has the title 'Testbegriff' and contains the following text: 'Das ist ein Testbegriff im Glossar. Immer, wenn dieser Begriff irgendwo auf der Moodle-Kursseite, in Texten von Moodle-Aktivitäten oder in anderen Glossar-Einträgen vorkommt, erscheint beim Drüberfahren mit dem Mauszeiger ein Fragezeichen. Wenn Sie den Begriff dann anklicken erscheint dieses Fenster mit dem Eintrag aus dem Glossar.' At the bottom of the tooltip window is an 'OK' button.

ACHTUNG: Verlinkte Begriffe erscheinen auch im Moodle Test. Möchten Sie also eine Lernzielüberprüfung mit dem Moodle Test durchführen aber wollen nicht, dass Studierende die Begriffe im Glossar ansehen können, müssen Sie die automatische Verlinkung für die Dauer der Prüfung deaktivieren. Funktioniert schnell und unkompliziert – versprochen 😊.

Beispiel für die Lehre: Eine mögliche Aufgabenstellung mit dem Glossar ist es, Studierende anzuweisen, ein paar Einträge zu relevanten Begriffen zu erstellen (je nachdem wie aufwendig die Recherche wäre). So lernen nicht nur die einzelnen Studierenden etwas, indem sie sich mit den Inhalten auseinandersetzen, sondern alle profitieren von einem vollständigem Glossar – spätestens bei der Prüfungsvorbereitung.

Gather.town Escape Room



Das Videokonferenz-Tool gather.town wird laufend weiterentwickelt. Zuletzt kam ein Escape-Room dazu, bei dem bis zu 6 Personen mit ihren Avataren die 2D Pixelwelt erkunden und Rätsel lösen müssen, um von einer Insel zu entkommen.

Der Escape Room eignet sich für Teambuilding-Aktivitäten oder als Sprachtraining, denn das Erlebnis ist auf Englisch. Laut Angaben von gather.town sollte der Escape Room innerhalb von 30-60 Minuten gelöst werden und wie immer ist keine Anmeldung nötig.

Haben Sie Interesse? Tragen Sie einfach Ihre E-Mailadresse [hier](#) ein. Sie erhalten darauf eine Email mit dem Link zu Ihrem Raum und können ohne Anmeldung einsteigen und alles erkunden.

→ [Hier geht es zum gather.town Escape Room](#)



Sie haben ein Tool oder einen Moodle-Inhalt, die wir vorstellen bereits ausprobiert oder planen es demnächst einzusetzen? Wir würden uns freuen, wenn Sie Ihre Erfahrungen mit uns teilen!

BERATUNG & INFORMATION



Das neue **Aus- und Fortbildungsprogramm** für das kommende Studienjahr ist fertig! Sie finden es im pdf-Dokument anbei.



Diesmal haben wir uns Einiges einfallen lassen, um unser Angebot für Sie attraktiver zu gestalten! Vom **Inverted Classroom** Modell in unserer Einführung in die Praktische Hochschuldidaktik bis hin zu den eineinhalb-stündigen Workshops der neuen Reihe „**Didaktik to go**“ oder kurzen, halbstündigen Workshops in der Mittagspause. Wir sind sicher, dass für Sie etwas Passendes dabei ist, und freuen uns auf zahlreiche Anmeldungen!

DIDAKTIK



Gastkommentar „Stimmen aus der Lehre“



Diesmal konnten wir gleich drei Lehrende für unseren Gastkommentar gewinnen. **Wilhelm Loibl**, **Dietmar Kappel** und **René Kerschbaumer** sind hauptberuflich Lehrende der Studienrichtung IM&SM – sie alle bringen Lehrerfahrung an anderen Institutionen mit. Und so liegt es nahe, dass wir diesmal einen internationalen und differenzierten Blick auf ein didaktisches Thema werfen. Wenn auch Sie wissen möchten, **wie die Leistungen Studierender an anderen Hochschulen (anderer Länder) beurteilt werden**, können wir die Lektüre dieses Kommentars wärmstens empfehlen.

[Hier kommen Sie zur Rubrik „Stimmen aus der Lehre“.](#)

Sie haben auch etwas zu sagen? Melden Sie sich bei uns! Gerne veröffentlichen wir Ihren Gastkommentar in einem unserer nächsten Newsletter!

Wir wünschen Ihnen noch eine erfolgreiche Woche und einen hoffentlich stressfreien Semester-Endspurt!
Ihr ZHD

Zentrum für Hochschuldidaktik

Dagmar Archan, Anastasija Lyubova, Andrea Meier

FH CAMPUS 02

Fachhochschule der Wirtschaft GmbH
Zentrum für Hochschuldidaktik
Körblergasse 126, 8010 Graz/Austria

+43 316 6002 149

hochschuldidaktik@campus02.at

www.campus02.at/hochschuldidaktik