



HOCHSCHULDIDAKTIK AKTUELL

Ein Newsletter des Zentrums für Hochschuldidaktik der FH CAMPUS 02

Liebe Lehrende der FH CAMPUS 02!

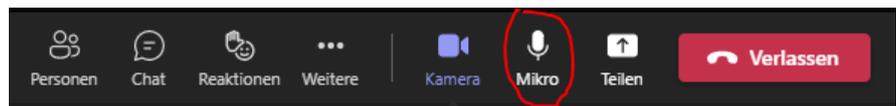
Mit einer kleinen Verspätung aber viel – hoffentlich für Sie interessanter – Information melden wir uns mit dem April-Newsletter.

TOOLS UND TECHNOLOGIEN



MS Teams – BreakOut Rooms

In letzter Zeit wurde beobachtet, dass es Lehrenden beim Besuch von Break-Out-Räumen in Teams nicht (sofort) möglich ist, die Studierenden zu hören (obwohl die Studierenden selbst die Lehrenden hören können). Dieser Bug sollte mittlerweile behoben sein, wir haben das gerade noch einmal getestet. Sollte es tatsächlich noch passieren, dass die Studierenden Sie nicht hören, klicken Sie einfach zweimal auf das Mikrofon (beim ersten Mal schalten Sie Ihren Ton „offiziell“ noch einmal aus und dann wieder ein).



Das Audience Response-Tool Slido

Heute möchten wir Ihnen ein Tool vorstellen: Slido.



Slido ist ein ARS (Audience Response System) und Quiz Tool, das sich sehr intuitiv verwenden lässt. Das Besondere an Slido: Umfragen und Quizzes können ganz leicht in PowerPoint Folien und in MS Teams eingebunden werden.

Das Tool ist **kostenfrei mit bis zu 100 Studierenden und 3 Umfragen** pro Foliensatz nutzbar. **Quizzes sind davon ausgenommen** – es können so viele Quizfragen erstellt werden, wie Sie möchten!

Dazu müssen Sie sich einmalig registrieren und die Slido Erweiterung für das Programm runterladen, mit dem Sie Slido verwenden möchten. Alternativ können Sie Slido auch im Webbrowser verwenden.

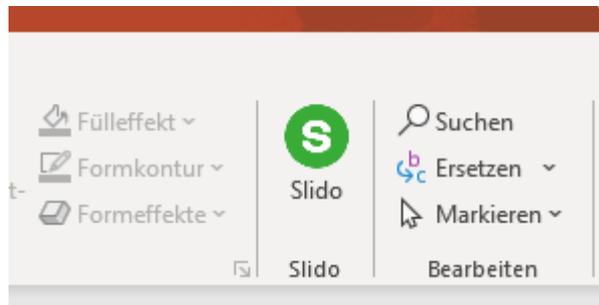
Frageformate:

- Multiple/Single Choice
- Open text
- Word Cloud
- Rating
- Ranking
- Quiz (Multiple/Single Choice) mit oder ohne Leaderboard und Zeitbegrenzung

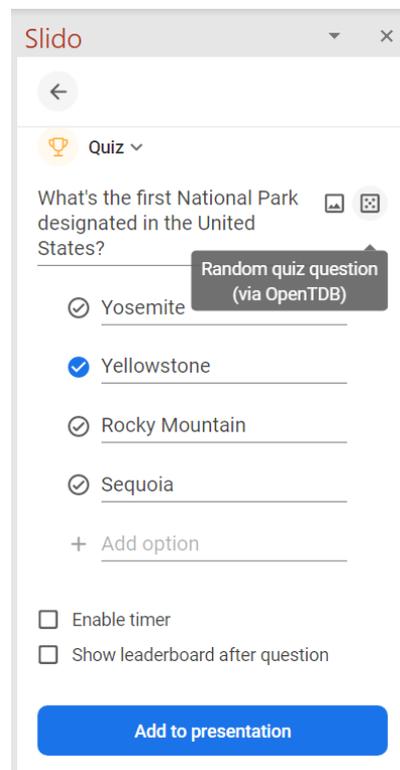
→ [Hier geht es zu slido](https://www.slido.com)

Slido mit PowerPoint verwenden

Wir haben Slido mit PowerPoint getestet. Hat man die Anwendung installiert, erscheint der Slido-Button in PowerPoint:



Nach Anklicken des Buttons können Sie neue Interaktionen hinzufügen. Dabei wird für jede neue Interaktion eine neue Folie erstellt. Diese Interaktionen werden gleichzeitig auf sli.do gespeichert. Beim Quiz können auch randomisierte Fragen auf Englisch generiert werden:

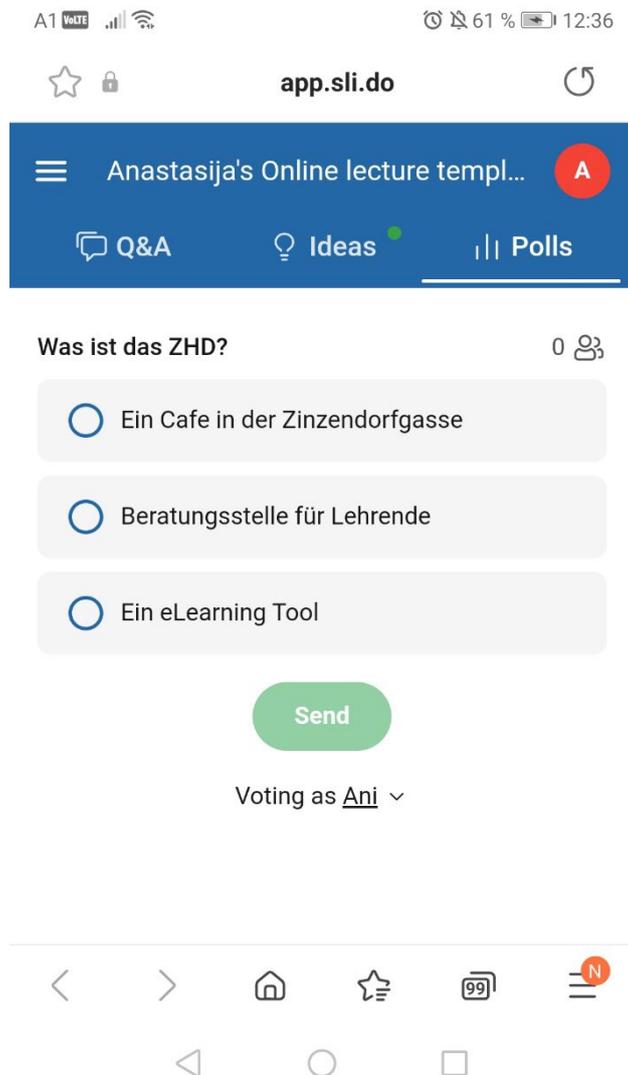


Um die Interaktionen und/oder das Quiz zu starten, klicken Sie den Button „Present with Slido“:

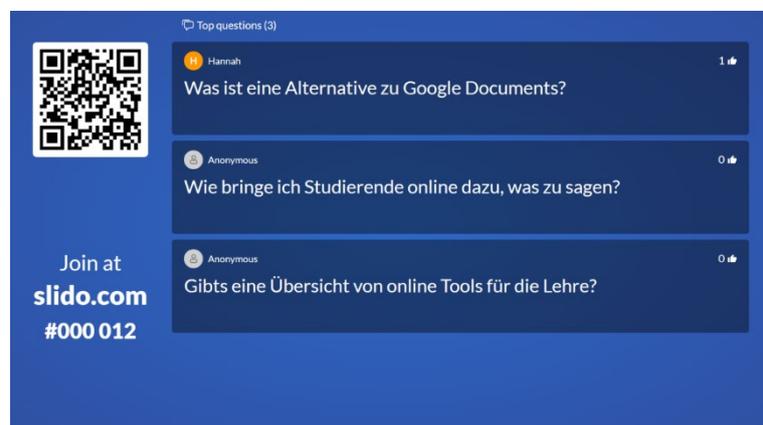


Im Slido-Präsentationsmodus wird auf jeder Interaktions-Folie der QR Code zum Mitmachen angezeigt. Normale Inhaltsfolien, die keine Interaktionen enthalten werden wie gewohnt angezeigt.

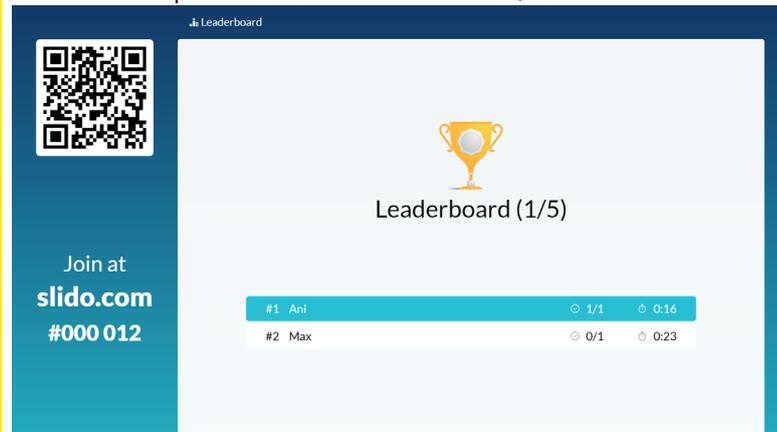
Ähnlich wie bei Mentimeter müssen Studierende den QR Code nur ein Mal scannen oder die Nummer im Browser eingeben. Danach können sie jederzeit zwischen laufenden Interaktionen, Q&A und Ideen (sofern sie online freigeschaltet wurden) wechseln:



So sieht eine Q&A Folie im Präsentationsmodus aus. Die Fragen mit den meisten Likes werden oben angezeigt:



Das ist ein Beispiel für ein Leaderboard beim Quiz:



Die Ergebnisse und Informationen zur Aktivität der Studierenden können online angesehen und exportiert werden, zum Beispiel als Infografik, PDF oder Excel Datei.

Außerdem schickt Slido nach dem ersten Gebrauch Emails mit hilfreichen Tipps für Einsteiger*inenn. Es gibt auch Erklärvideos von Slido auf Englisch.

→ [Hier geht es zu den Erklärvideos](#)

→ [Hier geht es zu sli.do](#)



Sie haben dieses Tool bereits ausprobiert oder planen es demnächst einzusetzen? Wir würden uns freuen von Ihrer Erfahrung zu hören!

Sie fragen sich, was der Unterschied zwischen ARS und Quiz ist?

ARS wird hauptsächlich verwendet um Feedback der Studierenden zum Unterricht einzuholen, über etwas abzustimmen oder sich ein Bild von der Stimmung im Raum zu machen. Dabei geht es nicht primär um eine Wissensabfrage, sondern darum, Studierende in den Unterricht einzubinden. ARS kommt meist in großen Lehrveranstaltungen zum Einsatz.

Beim Quiz geht es dagegen um eine Wissensabfrage und insbesondere Aktivierung der Studierenden. Die meisten Quiz Tools beinhalten eine Form von Gamification, zum Beispiel Leaderboards und Punkte.

ERFAHRUNGSUSTAUSCH

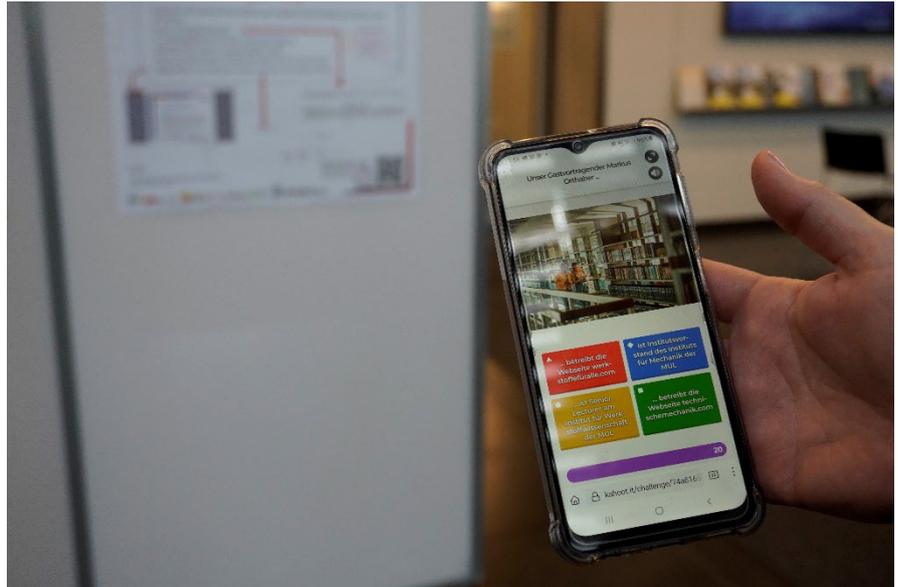
Lehr-Retreat



Der 24. April stand bei unseren hauptberuflich Lehrenden ganz im Zeichen der Lehre! Beim ersten **Lehr-Retreat der FH CAMPUS 02** kamen unsere Lektor*innen sowie Assistent*innen aus Forschung und Lehre zusammen, um sich in Sachen Didaktik auszutauschen. Der Vormittag wurde vier Best-Practice Beispielen, Vorträgen und Diskussionen gewidmet. Vier unserer hbL sowie ein externer Vortragender sprachen dabei über ihre Erfahrungen mit dem Moodle-Plugin H5P, Inverted Classroom, der Konferenzsoftware Gathertown und der aktivierenden Prüfungsvorbereitung.



Nach einer Mittagspause, die von vielen Teilnehmenden dazu genutzt wurde, sich die ausgestellten Poster zum Thema Didaktik anzusehen und beim Online-Quiz mitzumachen, teilte sich die Gruppe in zwei Workshops.



Moderne Hochschullehre geht weit über den klassischen Vortrag im Lehrsaal hinaus, daher widmeten wir uns zwei spannenden Themen: Im Workshop zum Thema "Teaching Credits" wurden Ansätze zur fairen und transparenten Messung von Lehrleistung diskutiert, während im Workshop „Lehrkompetenzportfolio“ die Anforderungen und Umsetzungsmöglichkeiten eines derartigen Portfolios für Lehrende diskutiert wurden. Beide Projekte werden in Zukunft und basierend auf den Ergebnissen der Workshops intensiv in Angriff genommen – über die Ergebnisse werden wir Sie natürlich informieren.



Der Tag ging mit einer Preisverleihung der Sieger*innen des Online-Quizzes zu Ende und alle waren sich einig, dass bald wieder eine Veranstaltung der Lehre und Didaktik gewidmet werden sollte!

Unsere Konferenz-Tour im April

Im April fanden gleich zwei Konferenzen statt, bei denen unsere Beiträge angenommen wurden: Die internationale Konferenz EFYE und der 10. Tag der Lehre der FH Oberösterreich.

Lesen Sie mehr darüber in unserem Blog-Beitrag.

→ [Hier geht's zum Beitrag.](#)

BERATUNG & INFORMATION



Interne Weiterbildungsangebote

Am **19. Mai, 17:30-20:45 (online)**, findet erneut Modul 6 von Lehren mit Technologien statt: **Alternative Präsentationsformen**.

In diesem Workshop haben Sie nicht nur die Möglichkeit, Alternativen zu MS PowerPoint auszuprobieren, sondern lernen neue innovative Wege kennen, Informationen aufzubereiten und zu präsentieren.

→ [Hier geht es zur Anmeldung](#)

Externe Weiterbildungsangebote

Im Mai finden jede Menge externe online didaktische Weiterbildungen statt. **Kurzformate** von 30 Minuten bis zu einer Stunde sind dabei keine Seltenheit. Bei den breit gefächerten Themen ist bestimmt für jede*n etwas dabei. Bitte beachten Sie, dass Sie sich bei manchen Weiterbildungen zur Teilnahme anmelden müssen, um den Link zu erhalten.

Hier ist eine Auswahl an kurzen Weiterbildungen:

- [Let's ask questions! 30 Minuten zu Umfragetools](#): 3. Mai, 10:00-10:30
- [eLecture: Hybride Veranstaltungen – Herausforderungen, Chancen, Methoden](#): 5. Mai, 18:00-19:00
- [Digitale Tools für die Lehre – Was darf ich? Wie finde ich sie?](#): 9. Mai, 12:00-12:45
- [Webinar: „Remote peer exchange: new tools and modalities“](#): 12. Mai, 11:00-12:00
- [Online-Miniworkshop: Sich mit MS Teams anfreunden](#): 31. Mai, 14:00-15:00

Viele andere Weiterbildungsangebote finden Sie auf unserer Webseite. Längere Formate behandeln unter anderem spannende Themen wie Videoproduktion, Padlet und Comics.

→ [Hier geht es zur Übersicht der externen Angebote](#)

Neues aus der Bibliothek: Tipps zu Open Access

Auf der [Webseite der Bibliothek](#) finden Sie neuerdings einen neuen Abschnitt zur Suche nach frei verfügbaren wissenschaftlichen Texten im Internet. Mit Browser-Erweiterungen wie zum Beispiel Unpaywall oder Open Access Helper können Sie legale kostenfreie Versionen von kostenpflichtigen Texten finden. Ob als Tipp für Studierende oder auch für Ihre eigene Recherche, Open Access erleichtert das wissenschaftliche Arbeiten.



OER

Dagmar Archan hat die Ausbildung zum Thema Open Educational Resources erfolgreich abgeschlossen – haben Sie Fragen zur Verwendung oder Erstellung von OER? Wenden Sie sich gerne an uns!



Teilnahmebestätigung

Danke für Ihren Input!

An dieser Stelle möchten wir uns auch sehr bei unserem nebenberuflichen Lektor bedanken, der uns auf ein professionelles Screenshot-Tool hingewiesen hat – Verbesserungsvorschläge sind immer willkommen! Danke auch an all jene, die sich an unserer Umfrage beteiligt haben – Informationen dazu folgen in Kürze!

DIDAKTIK



Gastkommentar „Stimmen aus der Lehre“



Ein neuer Gastkommentar befindet sich in unserer Rubrik „Stimmen aus der Lehre“. Wir danken [Selver Softic für seinen Beitrag](#) über die Ergebnisse einer empirischen Studie über die Nutzung und Wirkung digitaler Technologien und Ressourcen in Moodle.

[Hier kommen Sie zur Rubrik „Stimmen aus der Lehre“.](#)

Sie haben auch etwas zu sagen? Melden Sie sich bei uns! Gerne veröffentlichen wir Ihren Gastkommentar in einem unserer nächsten Newsletter!

Wir hoffen, für Sie war interessanter Input dabei und wünschen Ihnen einen guten Start in den Wonnemonat Mai!

Ihr ZHD

Zentrum für Hochschuldidaktik

Dagmar Archan, Anastasija Lyubova, Andrea Meier

FH CAMPUS 02

Fachhochschule der Wirtschaft GmbH

Zentrum für Hochschuldidaktik
Körblergasse 126, 8010 Graz/Austria

+43 316 6002 149

hochschuldidaktik@campus02.at

www.campus02.at/hochschuldidaktik