



HOCHSCHULDIDAKTIK AKTUELL

Ein Newsletter des Zentrums für Hochschuldidaktik der FH CAMPUS 02

Liebe Lehrende der FH CAMPUS 02!

Wir hoffen, Sie sind gut ins neue Jahr gestartet und befinden sich gerade – trotz der winterlichen Temperaturen – in der letzten, heißen Phase des Wintersemesters. Auch im Jahr 2022 möchte das ZHD unsere Lehrenden tatkräftig unterstützen – wir beginnen einmal mit unserem ersten Newsletter im neuen Jahr.

TOOLS UND TECHNOLOGIEN



Toolkit für die Lehre

Wir haben den Toolkit für die Lehre erweitert, und zwar um die Rubrik „Kurz und knackig – Tipps und Tricks für die Lehre“. Diese finden Sie [hier](#).

Home / Toolkit für die Lehre / Kurz und knackig – Tipps und Tricks für die Lehre



YouTube-Video mit HSP-Elementen anreichern



Eine Einheit als Inverted Classroom planen



Feedback mit tets Screencast geben



Erklärvideo mit einer Powtoon-Vorlage erstellen



Feedback während eines Vortrags verwenden



Speed-Dating und Kofferpacken



Interaktives Buch mit dem Book Creator erstellen oder erstellen lassen



Kreuzwörterrätsel mit Edubakery erstellen



Studierende Podcasts erstellen lassen



Etherpad im Unterricht einsetzen

In dieser Kategorie finden Sie praktische Tipps, wie Sie Ihren Unterricht auflockern können – probieren Sie es doch aus und berichten Sie uns dann, wie es Ihnen ergangen ist!

ERFAHRUNGSUSTAUSCH



Neujahrsvorsätze für das Jahr 2022

Unser Vorsatz für dieses Jahr ist, unsere Lehrenden und Ihre Erfahrungen stärker in den Fokus zu rücken. Wir wollen von und mit Ihnen von Ihrer Expertise lernen! Daher rufen wir alle Lehrenden auf, sich mit Geschichten aus Ihrem Lehralltag bei uns zu melden. Sie haben eine Methode erfolgreich eingesetzt, ein neues Prüfungsformat ausprobiert oder spannende asynchrone Lehreinheiten geplant und umgesetzt? Erzählen Sie uns doch davon! Auch Fachbereichskoordinator*innen und Studiengangsleiter*innen sind herzlich dazu eingeladen, uns Lehrende vorzuschlagen, die Interessantes zu berichten haben. Wir möchten die Lehrenden und Ihre Lehrveranstaltung dann im Newsletter und auf unserer Webseite vorstellen.

Da wir gerade an einem Erklärvideo zur Methode „Hörbeispiel“ arbeiten, wären wir besonders dankbar, wenn sich jemand finden würde, der*die uns kurz schildern möchte, wie er*sie Hörbeispiele im Unterricht einsetzt. Aber auch alle anderen Erfahrungsberichte sind mehr als willkommen!

BERATUNG & INFORMATION



Interne Fortbildungsangebote

Lehren mit Technologien

Der zweite Durchgang der Seminarreihe "Lehren mit Technologien" beginnt mit 25.01.2022. In dieser lernen Sie unsere Basistechnologien näher kennen und machen zudem Bekanntschaft mit digitalen Tools für die hochschulische Lehre. Wir zeigen Ihnen, wie Sie das vielfältige Angebot des Hauses effektiv nutzen können und geben Ihnen Anregungen, wann und wie Sie die verschiedenen Medien sinnvoll einsetzen.

- Basistechnologien: 08.02.2022, 17:30 - 20:00 Uhr
- Lernplattform: 25.01.2022 & 01.02.2022, 17:30 - 20:45 Uhr
- Alternative Präsentationsformen: 10.02.2022, 17:30 - 20:45 Uhr

→ [Hier finden Sie weitere Informationen und können sich dazu anmelden.](#)

Teaching in English

Am 15.03.2022 startet die Seminarreihe "Teaching in English". In dieser erhalten Sie nicht nur das notwendige Vokabular für Präsentationen und andere Lehrsituationen. Sie haben darüber hinaus die Möglichkeit, durch praktische Übungen mehr Routine und Sicherheit beim Lehren und Kommunizieren in englischer Sprache zu bekommen. In den E-Learning-Phasen können Sie das Gelernte nochmals auf Ihre eigene Lehrveranstaltung anwenden und erhalten individuelles Feedback zu Ihren Abgaben.

→ [Hier finden Sie weitere Informationen und können sich dazu anmelden.](#)

Erinnerung: Padlet „FAQ MS Teams und Online-Lehre“

Auch in diesem Jahr möchten wir Sie bitten, Ihre Fragen zu Teams oder Online-Lehre im Allgemeinen anonym in unser [Padlet](#) zu posten. Oft kommt man in FAQs auch auf etwas, das man vorher noch gar nicht wusste. Es lohnt sich also reinzuschauen!



Umfrage zum eCampus

[Teilen Sie uns Ihre Meinung zum eCampus mit!](#)

Sie können noch bis Ende Februar in einer [kurzen Umfrage](#) das eService bewerten und Ihre Erfahrungen teilen. Damit helfen Sie dabei mit, den eCampus weiterzuentwickeln und besser an Ihre Bedürfnisse anzupassen. Die Umfrage ist für alle offen, ganz unabhängig davon, ob Sie den eCampus schon einmal besucht haben oder wie häufig Sie den eCampus nutzen.

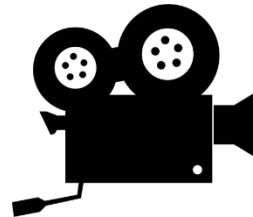


Sie kennen sich auf dem eCampus noch nicht so gut aus? Dann schauen Sie sich [hier](#) ein kurzes Einführungsvideo an, das Ihnen die wichtigsten Funktionen näherbringt.

Externe Fortbildungsangebote

Online-Webinare der FH JOANNEUM

Die nächsten beiden Workshops der FH JOANNEUM drehen sich rund um das Thema Film.



Im Workshop „Videos in der Lehre (Basic)“ am 25.01.2022 um 10:00 - 12:30 entwickeln Sie Ideen für Videos in Ihrem Unterricht und lernen Tools zur Videoerstellung- und Bearbeitung kennen.

→ [Hier finden Sie weitere Informationen und den Link zur Anmeldung](#)

Im Workshop „Analog filmen mit Pixel und Byte (Basic)“ am 26.01.2022 um 10:00 - 12:30 Uhr lernen Sie die analoge Filmographie kennen. Von derameratechnik über mögliche Kosten bis hin zur Veröffentlichung des eigenen Filmes, wird alles Wichtige rund um die analoge Filmproduktion besprochen.

→ [Hier finden Sie weitere Informationen und den Link zur Anmeldung](#)

Open Digital Learning Teatime der FH Wien der WKW

Die Open Digital Learning Teatime dient dem Erfahrungsaustausch Lehrender über die Online-Lehre. Nach den zwei Vorträgen „Have courage! – vom Sprung ins kalte Wasser“ (Christine Güttel) und „Pragmatisch – Praktisch – Gut: So gelingt gute Online-Lehre“ (Christopher Könitz) findet der Erfahrungsaustausch in Kleingruppen mit der Videokonferenz-Software Zoom statt. Die Teatime findet am 31.01.2021 von 16:00 – 18:00 Uhr statt.



→ [Hier finden Sie weitere Informationen und den Link zur Anmeldung](#)

DIDAKTIK



Podcasts im Unterricht einsetzen

An dieser Stelle wollen wir Ihnen einen unserer neuen Tipps und Tricks vorstellen: Podcasts im Unterricht einsetzen (weitere Infos finden Sie auch [hier](#)).

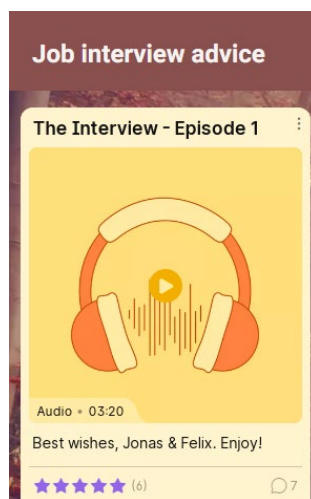
Hörbeispiele kennt man aus dem Fremdsprachunterricht nur zu gut. Aber [diese Methode](#) eignet sich hervorragend auch für andere Fächer. Besonders unter den vielfältigen Podcasts, die online auf Plattformen wie [Apple Podcasts](#), [Spotify](#) und [Soundcloud](#), finden Sie bestimmt die eine oder andere für Ihren Unterricht relevante Episode.

Aber Achtung! Ob zur Zusammenfassung von Themen, zur Einleitung, oder als Beispiel, Podcasts und andere [Hörbeispiele müssen – wie alle digitalen Medien – lernzielbasiert und didaktisch sinnvoll aufbereitet werden](#). Das bedeutet, das Hörbeispiel muss *unbedingt* in einer Übung verpackt werden. Zum Beispiel

könnten Studierende Fragen zu einem Hörbeispiel beantworten, basierend auf dem Beispiel einen Text verfassen, oder es als Diskussionsgrundlage verwenden.

Eine bewährte Einsatzform von Podcasts in der Lehre ist es, Studierende eine Podcast-Folge zu einem unterrichtsrelevanten Thema erstellen zu lassen. Der Arbeitsauftrag könnte also lauten „Erstellen Sie eine 5-Minütige Podcast Episode, in der Sie X und Y zusammenfassen. Gehen Sie dabei auf einen spezifischen Aspekt ein.“ So können Sie den Wissensstand Ihrer Studierenden abfragen und geben ihnen gleichzeitig eine Möglichkeit, Inhalte zu wiederholen und zu lernen, indem sie sie in eigenen Worten zusammenfassen und kreativ aufarbeiten. Die anderen Studierenden könnten diese Podcasts dann anhören, kommentieren und als Lernunterlage verwenden.

Es gibt unterschiedliche online Tools und Software, mit welchen eine solche Episode erstellt werden kann. Am einfachsten ist es aber mit [Padlet](#) zu arbeiten. Dort können Studierende mit Laptop oder Handy eine Audioaufnahme als Beitrag posten. Somit haben Sie den Überblick, wer die Aufgabe abgeschlossen hat und die Studierenden profitieren auch von den Beiträgen ihrer Mitstudierenden. Und das Beste: das Padlet kann in Moodle eingebettet und direkt dort verwendet werden.



Hier sind ein paar hilfreiche Links und Tools zum Thema Hörbeispiele:

- [Padletsammlung „Podcasts als Medium im Unterricht“](#) mit vielen Tools und Infomaterialien
- [Padletsammlung „Hörspiele erstellen“](#)
- [Audacity](#): ein kostenloses Programm zum Schnitt von Audiodateien
- [Filmmusic.io](#): kostenlose Musik
- [Zapsplat](#): Kostenlose Soundeffekte und Geräusche
- Nicht zuletzt gibt es am [eCampus](#) einen Use Case zum Thema



Wie immer helfen wir Ihnen gerne bei der Umsetzung dieser Methode!

Wir wünschen Ihnen noch viel Durchhaltevermögen für den Endspurt im Wintersemester

Ihr ZHD

Zentrum für Hochschuldidaktik

Dagmar Archan, Lukas Lang, Anastasija Lyubova, Andrea Meier

FH CAMPUS 02

Fachhochschule der Wirtschaft GmbH
Zentrum für Hochschuldidaktik
Körbnergasse 126, 8010 Graz/Austria

+43 316 6002 149

hochschuldidaktik@campus02.at

www.campus02.at/hochschuldidaktik