



# HOCHSCHULDIDAKTIK AKTUELL

Ein Newsletter des Zentrums für Hochschuldidaktik der FH CAMPUS 02

Liebe Lehrende der FH CAMPUS 02!

Im November-Newsletter haben wir eine Vielzahl an Informationen und Angeboten für Sie zusammengestellt. Viel Spaß beim Lesen!

## TOOLS UND TECHNOLOGIEN



### Creative Commons Lizenzen

Im Internet finden sich viele Bilder, mit denen Sie Ihre PowerPoint-Folien, Moodle Kurse und Arbeitsblätter anschaulicher gestalten können. Allerdings dürfen die meisten Ergebnisse einer Google-Bildersuche nicht verwendet werden. Nur Bilder, die unter einer Creative-Commons (CC) Lizenz durch die Urheber\*innen veröffentlicht werden, dürfen genutzt werden. Hier eine Übersicht der CC-Lizenzen und wofür die Bilder eingesetzt werden dürfen:

Kurzform	Zeichen	Verbreiten, remixen, verbessern erlaubt	Namensnennung notwendig	Kommerzieller Einsatz erlaubt	Bearbeitung erlaubt	Weitergabe nur mit gleicher Lizenz
CC0/ Public Domain		✓	✗	✓	✓	✗
BY		✓	✓	✓	✓	✗
BY-SA		✓	✓	✓	✓	✓
BY-ND		✓	✓	✓	✗	✗
BY-NC		✓	✓	✗	✓	✗
BY-NC-SA		✓	✓	✗	✓	✓
BY-NC-ND		✓	✓	✗	✗	✗

Die Creative Commons Lizenzen im Überblick (Quelle: Symbole von [Creative Commons Schweiz CC BY 4.0](#); Tabelle von Burgert/TU München [CC BY 4.0](#))

Bilder unter CC Lizenz können Sie auf folgenden Seiten finden:

- [Wikimedia Commons](#) (Bilder, die in Wikipedia Artikeln sind)
- [Pixabay](#)
- [Public Domain Vectors](#)
- [OpenClipart](#)
- [Unsplash](#)
- [Pexels](#)
- [Creative Commons Webseite](#) (enthält auch Audio und Video)
- [Google Bildersuche](#): Bei „Suchfilter“ unter „Nutzungsrechte“ „Creative-Commons-Lizenzen“ auswählen

### Tweedback

Die Methode „[Vortrag](#)“ ist aus der Lehre nicht wegzudenken. Bei größeren Gruppen verliert man allerdings schnell den Überblick darüber, ob die Studierenden dem Vortrag noch folgen können oder nicht.

Dieser Situation können Sie mit dem [TEL-Tool Tweedback](#) entgegenwirken. Tweedback ist ein Audience Response System, mit dem Studierende Ihnen live-Feedback zum Vortrag geben können. Im Modus „Panik“ geben die Studierenden auf ihren Smartphones Feedback zum Vortrag. Lehrende müssen nichts weiter tun, als das Feedback während des Vortrags im Auge zu behalten und darauf einzugehen. Folgende Feedback-Optionen gibt es:



Das Tool ist besonders übersichtlich und einfach zu bedienen. Eine Tweedback Session lässt sich innerhalb einer Minute erstellen und mit den Studierenden teilen (durch QR Code oder kurze Session-ID). [Probieren Sie es selbst aus!](#)

## ERFAHRUNGSUSTAUSCH



### eCampus Vorstellungsvideo

Für den eCampus gibt es jetzt ein neues Video! Dort erklären wir Ihnen, wie die Webseite aufgebaut ist und wie Sie sie navigieren.

→ [Hier geht es zum Video](#)



Wenn Sie auch ein eigenes Video im [Greenscreen-Studio](#) erstellen möchten, schreiben Sie uns doch eine E-Mail und vereinbaren Sie einen Termin im [StIL](#). Wir freuen uns auf Ihre Videoprojekte!

### Webinarreihe zum eCampus

Wie Sie wissen, ist der eCampus zwar zum Selbststudium konzipiert, aber nichts ist so motivierend wie ein aktiver Austausch und Tipps von Kolleg\*innen, die Inhalte aus den Use Cases bereits in ihrer Lehre eingesetzt haben.

Aus diesem Grund wollen wir in unserer **Webinarreihe „Mit dem eCampus erfolgreich in die Lehre“** gemeinsam mit Ihnen Themen aus den Use Cases diskutieren, in Erfahrungsaustausch treten und den eCampus durch praxisnahe Beispiele vorstellen.

Folgende Themen haben wir im Wintersemester 2021/2022 für Sie vorbereitet:

**29.11.2021, 16:30 Uhr: Assessment und Feedback**

Weitere Informationen zu diesem Webinar finden Sie [hier](#).

**07.12.2021, 16:30 Uhr: Digitale Barrierefreiheit**

Weitere Informationen zu diesem Webinar finden Sie [hier](#).

**18.01.2022, 16:30 Uhr: E-Moderation**

Weitere Informationen zu diesem Webinar finden Sie [hier](#).

**08.02.2022, 16:30 Uhr: Lehrvideos und Screencasts erstellen und mit interaktiven Elementen anreichern**

Weitere Informationen zu diesem Webinar finden Sie [hier](#).

Eine Anmeldung zu den Terminen ist nicht notwendig. Sie können der Videokonferenz spontan über den Link in der Beschreibung des jeweiligen Webinars beitreten.

Wir freuen uns auf Ihre Teilnahme und einen ergebnisreichen Austausch!

## BERATUNG & INFORMATION



### H5P Workshop

Sie wollen Videos mit interaktiven Elementen wie Quizfragen oder Drag and Drop Aufgaben versehen? Oder wollen Sie asynchrone Phasen in Ihrer Lehre einfach interessanter gestalten? Womöglich haben Sie sich auch schon gefragt, was man mit dem Inhaltsspeicher auf Moodle machen kann?

Im Praxis-orientierten Workshop „**Interaktive Inhalte mit H5P erstellen**“ am **25.11.2021 um 17:30 – 19:00** werden die unterschiedlichen H5P Elemente vorgestellt. Sie werden außerdem die Möglichkeit haben, selbst **H5P Inhalte zu erstellen** und bekommen dabei Unterstützung und Feedback.

Zur Anmeldung geht es [hier](#).

### Didaktik-Werkstatt

Science Space Styria

Der Steirische Hochschulraum



## Didaktik-Werkstatt 2022

Studierendenzentrierte Lehre:  
kommunikativ und aktivierend!

Eine Veranstaltungsreihe der Steirischen Hochschulkonferenz

Die Didaktik-Werkstatt geht in die nächste Runde! Unter dem Motto:

**Studierendenzentrierte Lehre: kommunikativ und aktivierend!** werden ab Jänner 2022 wieder fünf Workshops und eine abschließende Onlinephase angeboten. Ab **15. November 2021** können sich Lehrende der FH CAMPUS 02 kostenfrei zu diesem Angebot anmelden. Eine Anmeldung ist für einen oder alle Workshops möglich, zum Erhalt eines Zertifikats bedarf es der Absolvierung von mindestens drei Workshops und der Onlinephase – weitere Informationen finden Sie [hier](#).

Folgende Workshops stehen zur Auswahl

- Vielfalt in der Lehre: Lehr-/Lernmaterialien diversitätssensibel gestalten und einsetzen
- Einschätzung und Steuerung des studentischen Arbeitsaufwands bei der Planung von Lehrveranstaltungen
- Lernförderliche Unterlagen erstellen
- Studierendenaktivierung in Präsenz- und Onlinephasen
- Sprechen und Stimme in Präsenz und online
- Onlinephase: Reflexion und Vernetzung

Weitere Informationen finden Sie zudem im pdf-Dokument anbei. Eine Anmeldung ist von 15. November bis 13. Dezember 2021 [hier](#) möglich. Die Fixplatzvergabe erfolgt bis Ende des Jahres.

## DIDAKTIK



### Neues Handbuch Hochschullehre

Die Loseblattsammlung *Neues Handbuch Hochschullehre* ist eine umfangreiche **Sammlung an Artikeln zu unterschiedlichen Themen der Hochschuldidaktik**. Sie beinhaltet Artikel für erfahrene, aber auch weniger erfahrende Dozent\*innen und bietet viele **Praxis-Tipps** und Best Practice Beispiele. Die Sammlung wird laufend durch neue Artikel ergänzt. Sie finden die Mappen mit den Artikeln in der Bibliothek:



#### Vorgehen bei der Recherche:

Am besten sehen Sie sich das **aktuelle Inhaltsverzeichnis auf der Webseite** des Neuen Handbuch Hochschullehre an. Dort finden sie die einzelnen Themenbereiche, die wiederum in kleinere Themen unterteilt werden, um die Recherche zu erleichtern. Notieren Sie anschließend die Nummer (Buchstabe + Zahl) eines Artikels und schlagen Sie ihn in der entsprechenden Mappe.

→ [Hier geht es zur Inhaltsübersicht](#)

### fnma Talk – Nachschau

<fnma> Perspektive Onlife Spaces  
<fnma>  
22. Oktober 2021  
11:00 - 13:00 Uhr  
Einladung zur Veranstaltung  
**Wie hybrid sind wir,  
wie hybrid wollen wir sein?**  
Informationen unter [talks.fnma.at](https://talks.fnma.at)

Der 23. fnma-Talk fand am 22. Oktober 2021 an der Universität für Weiterbildung Krets statt. In ihrem Vortrag gab Katja Ninnemann (Hochschule für Technik und Wirtschaft Berlin) spannende Einblicke, wie hybride Lehr- und Lernformate den Lernraum Hochschule verändern (können). In der anschließenden Podiumsdiskussion stellte sie gemeinsam mit Andrea Meier (FH CAMPUS 02) und

Ursula Rami (Johannes Kepler Universität) unter anderem Überlegungen dazu an, welche Rahmenbedingungen es braucht, um physische und digitale Lernräume bestmöglich miteinander verbinden zu können. Die Aufzeichnung des fnma Talks steht Ihnen wie immer am [fnma Portal](#) zur Verfügung.

**PROFFORMANCE International Higher Education Teacher Award 2021/22**

Das PROFFORMANCE Konsortium möchte qualitativ hochwertige Hochschullehre im Europäischen Hochschulraum würdigen und schreibt den Higher Education Teacher Award 2021/22 in folgenden Kategorien aus:

- Student-centred course design
- Innovative teaching and learning
- Students' learning assessment
- Impact and mission with and for society

Besonderes Augenmerk wird dabei auf die Aspekte Digitalisierung, Internationalisierung, Inklusion und Diversität sowie Nachhaltigkeit gelegt. Die FH CAMPUS 02 möchte ihre Lehrenden zu einer Einreichung einladen – das ZHD unterstützt Sie gerne beim Einreichprozess.

Weitere Informationen finden Sie [hier](#).

Wir hoffen, für Sie waren ansprechende Angebote und interessante Informationen dabei und freuen uns auf zahlreiche Anmeldungen zu den ausgeschriebenen Fortbildungsprogrammen!

Ihr ZHD

**Zentrum für Hochschuldidaktik**

Dagmar Archan, Lukas Lang, Anastasija Lyubova, Andrea Meier

**FH CAMPUS 02**

Fachhochschule der Wirtschaft GmbH  
Zentrum für Hochschuldidaktik  
Körblergasse 126, 8010 Graz/Austria

+43 316 6002 149

[hochschuldidaktik@campus02.at](mailto:hochschuldidaktik@campus02.at)

[www.campus02.at/hochschuldidaktik](http://www.campus02.at/hochschuldidaktik)

