



HOCHSCHULDIDAKTIK AKTUELL

Ein Newsletter des Zentrums für Hochschuldidaktik der FH CAMPUS 02

Liebe Lehrende der FH CAMPUS 02!

Das Wintersemester hat uns wieder und wir hoffen, dass Sie dennoch Zeit haben, in unserem Newsletter zu schmökern. Wir haben wieder einige interessante Informationen für Sie zusammengestellt.

TOOLS UND TECHNOLOGIEN



Datenschutz

Bitte beachten Sie bei der Bearbeitung Ihrer Moodle-Kurse die Vorgabe zur datenschutzfreundlicheren Einbettung von YouTube-Videos. [Hier](#) finden Sie eine Erklärung dazu (um diese zu sehen, müssen Sie sich mit Ihrem Benutzer*innennamen und Passwort im System anmelden).

TEL-Tools

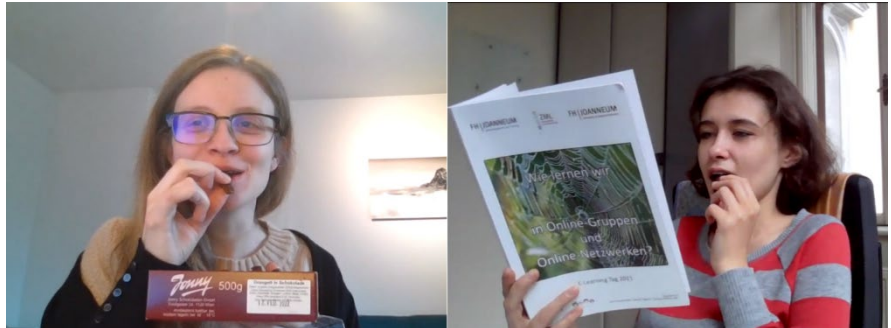
Wir haben auf unserer [Webseite](#) ja einige nützliche webbasierte Tools für Sie zusammengestellt (diese Seite wird übrigens auch kontinuierlich erweitert). Wenn Sie nach weiteren Tools suchen, können wir Ihnen die Digitale Werkzeugkiste empfehlen – hier finden Sie Tools zu verschiedenen Themen, Tutorials und vieles mehr!

[Digitale Werkzeugkiste – Teil 1](#)

[Digitale Werkzeugkiste – Teil 2](#)

[Digitale Werkzeugkiste – Teil 3](#)

ERFAHRUNGSUSTAUSCH



E-Learning-Tag der FH JOANNEUM

Wir freuen uns, dass wir beim **20. E-Learning Tag der FH JOANNEUM** gleich zwei Preise einheimen konnten! Bei der online-Veranstaltung am 22. September wurde für die besten Plakate und für die besten Video-Beiträge abgestimmt. Andrea Meiers Video wurde als eines der besten mit Schokolade ausgezeichnet. Auch für das Plakat zum Thema „Gruppenarbeiten in Online-Lehrveranstaltungen innovativ gestalten“ gab es eine Menge kandierter Orangenschalen in Schokolade.

Es ist genug Schokolade für alle da, besuchen Sie uns doch im ZHD und naschen Sie mit! (:

Das Plakat finden Sie übrigens auf der [ZHD Webseite](#).



FORUM NEUE MEDIEN
IN DER LEHRE AUSTRIA

Wie hybrid sind wir, wie hybrid wollen wir sein?

Wir sind mit einem Artikel im neuesten [fnma-Magazin](#) vertreten. Dabei geht es um eine durchaus kritische Betrachtung der Geteilten Lehre, in dem wir auch die Erfahrungen unserer Lehrenden mit der Hybridlehre thematisieren.

Zum Thema **hybride Lehre** findet am Freitag, dem 22.10 eine [Veranstaltung](#) des Forums Neue Medien in der Lehre Austria an der Donau-Universität Krems statt. Auf eine **Keynote** zum Thema **Veränderung des Lernraums Hochschule durch hybride Lehr- und Lernformate** von Katja Ninnemann folgt eine Podiumsdiskussion, bei der auch Andrea Meier vom ZHD vertreten sein wird. Die Veranstaltung wird als fnma **Talk auch als Live-Stream von 11:00 bis 13:00 Uhr übertragen: talks.fnma.at** (eine Anmeldung zum Live-Stream ist nicht notwendig)

BERATUNG & INFORMATION



Bibliothek

Ob vor Ort oder online, die Bibliothek steht allen Angehörigen der FH zur Verfügung! Für die ersten Schritte empfiehlt sich ein Blick auf die [Seite der Bibliothek](#). Hier finden Sie alles rund um die Bibliotheksöffnungszeiten, den Bestand, den Umgang mit elektronischen Ressourcen oder die Schulungsmöglichkeiten.

Ein Tipp für die Suche nach spezieller „ZHD-Literatur“: Es gibt im Bibliothekskatalog eine eigene Sammlung.

→ [Sammlung ZHD](#)



Literatur zu hochschuldidaktischen Themen finden Sie übrigens auch auf der [Webseite des ZHD](#).

Externe Weiterbildungsangebote

Mit dem Start des Wintersemester 2021/2022 bietet auch das [ZML – Innovative Lernszenarien der FH Joanneum](#) wieder zahlreiche Workshops und Online-Kurse für die Weiterbildung an, die auch externen Lehrenden offenstehen. Wir haben alle Veranstaltungen mit den wichtigsten Informationen für Sie in unseren [externen Angeboten](#) zusammengefasst.

DIDAKTIK



WANTED: Lehrpreisträger*in 2022

Im Auftrag des Rektorats sind wir auf der Suche nach dem*der Lehrpreisträger*in der FH CAMPUS 02. Potentielle Kandidat*innen können von Studierenden, Absolvent*innen, Fachbereichsleiter*innen oder Studiengangsleiter*innen nominiert werden!

Weitere Informationen finden Sie mit einem Klick auf das Bild sowie auf unserer [Webseite](#).



Kommunikation in Moodle-Foren fördern: E-Moderation

Diskussionen in Moodle-Foren erreichen manchmal nicht die gewünschte Tiefe oder Länge, die für das Erreichen eines Lernziels nötig wäre. Das kann besonders bei Studierenden, die noch keine oder wenig Erfahrung mit Foren auf Lernplattformen haben, also zum Beispiel bei Erstsemestrigen, passieren. In diesem Beitrag geben wir Ihnen einige Tipps, wie Sie Diskussionen in Foren unterstützen können.

Das wichtigste didaktische Prinzip, wenn es um Online-Kommunikation geht, ist das der **E-Moderation**. Darunter versteht man gezielte Unterstützung und Betreuung der Studierenden in Online-Settings, um die Partizipation und Motivation zu fördern. Mehr dazu finden Sie im [Eintrag zu E-Moderation im eCampus](#).

Angelehnt an die Rollen von E-Moderator*innen von [Bett & Gaiser \(2010\)](#), lassen sich folgende Tipps zur Förderung von Diskussionen in Foren ableiten:

- Rahmenbedingungen schaffen: Legen Sie eine **Netiquette** für Forumsbeiträge fest formulieren Sie **konkrete Aufgabenstellungen oder Fragen** und legen Sie fest, welchen **Umfang** ein Beitrag haben muss
- **Bringen Sie sich in die Diskussion ein!** Das sind mögliche Arten sich als Lehrende*r einzubringen:
 - Für die Teilnahme danken
 - Besprochenes kurz zusammenfassen
 - Diskussion durch Fragen / Denkanstöße in die gewünschte Richtung lenken
 - Auf weiterführende Literatur verweisen
 - Nachfragen oder um klarere Formulierung bitten

- Reflexionsmöglichkeiten über den Lernfortschritt oder die Inhalte einbringen, z.B. durch gezielte Fragen
- Fordern Sie Studierende auf, **relevante Videos, Bilder oder Internetseiten zu teilen** und auf die Forumsbeiträge der anderen zu antworten. Letzteres kann Teil der Aufgabenstellung sein.
- Bringen Sie die Ergebnisse der Diskussionen in die Präsenzphase ein oder bauen Sie ggf. weitere Aufgabenstellungen auf diesen Ergebnissen auf.

Wir hoffen, diese Tipps erleichtern die Diskussionen in Moodle-Foren und steigern den Lernerfolg Ihrer Studierenden. Gerne können Sie uns für weitere Tipps oder bei Fragen zur Unterstützung einer konkreten Forumdiskussion kontaktieren.

Wir wünschen Ihnen noch ein spannendes FH-Wochenende und ein erholsames Rest-Wochenende 😊!

Ihr ZHD

Zentrum für Hochschuldidaktik

Dagmar Archan, Lukas Lang, Anastasija Lyubova, Andrea Meier

FH CAMPUS 02

Fachhochschule der Wirtschaft GmbH

Zentrum für Hochschuldidaktik

Körblergasse 126, 8010 Graz/Austria

+43 316 6002 149

hochschuldidaktik@campus02.at

www.campus02.at/hochschuldidaktik

