



HOCHSCHULDIDAKTIK AKTUELL

Ein Newsletter des Zentrums für Hochschuldidaktik der FH CAMPUS 02

Liebe Lehrende der FH CAMPUS 02,

auch im Mai möchten wir Sie wieder mit Informationen versorgen!

DIGITALE TOOLS

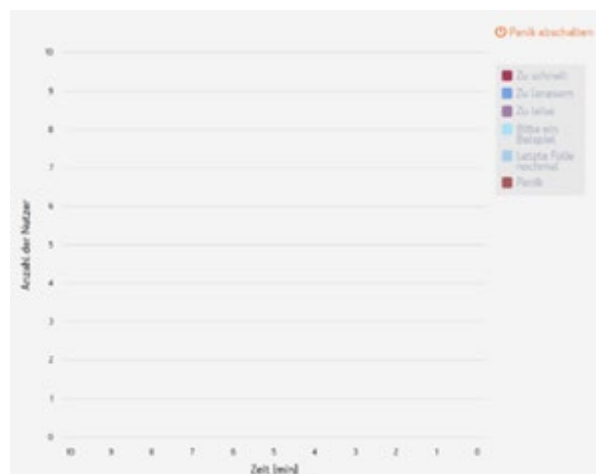


Tweedback

Heute wollen wir Ihnen mit **Tweedback** ein Audience Response System (ARS) vorstellen, welches auch in der kostenlosen Variante einen guten Funktionsumfang bietet und vor allem einfach zu bedienen ist.

Auf Tweedback können Sie Ihr Publikum auf drei Arten in Ihre Veranstaltung einbinden: über Single Choice Fragen, eine anonyme Chatwall und den Panik-Modus. Stellt man diesen Panik-Modus ein, können die Teilnehmer*innen schnell und anonym rückmelden, wenn sie Probleme in der Veranstaltung oder bei einem Vortrag sehen. Direkte und zeitnahe Rückmeldungen wie „zu schnell“, „zu leise“ oder „letzte Folie nochmal“ ermöglichen eine schnelle Reaktion auf das Problem ohne die Unterbrechung durch Einrufe.

Tweedback kann ohne Anmeldung genutzt werden; zum Speichern von Sessions ist eine Anmeldung mit E-Mail und Passwort möglich. In der kostenfreien Version lassen sich beliebig viele Sessions für bis zu 500 Teilnehmer*innen erstellen, allerdings werden diese Sessions nur 24 Stunden lang gespeichert. Tweedback funktioniert DSGVO-konform mit Servern in deutschen Rechenzentren.



Weitere Informationen zu Tweedback finden Sie [hier](#).

ERFAHRUNGSUSTAUSCH

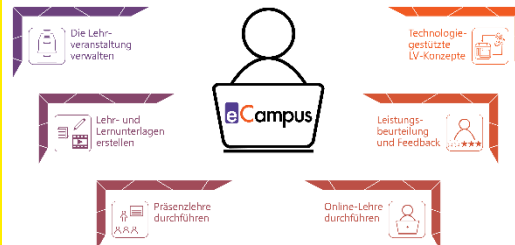
Der eCampus ist da!

Wir haben bereits darauf hingewiesen und vielleicht haben Sie in dieser Woche in den Medien oder in unseren Blogbeiträgen darüber gelesen - zwei Jahre lang



arbeiteten die FH CAMPUS 02, die Technische Universität Graz und die Karl-Franzens-Universität Graz an einem eService für alle Lehrenden des Steirischen Hochschulraumes und nun ist er da: der [eCampus](#)!

Dieses Online-Service bietet Ihnen 50 Use Cases zu wichtigen Themen des technologiegestützten Lehrens und Lernens im Selbststudium.



Schauen Sie sich für die wichtigsten Informationen doch unser kurzes [Einführungsvideo](#) an oder lesen Sie unseren [interaktiven Beitrag](#).

Sie wollen mehr erfahren? Dann melden Sie sich doch [hier](#) für unsere [eCampus Informationsveranstaltung](#) an, die am **10.06.2021**, von **17:00-18:30** Uhr stattfindet! Dort wollen wir Ihnen die Oberfläche des eService im Detail vorstellen, mit Ihnen gemeinsam verschiedene Kategorien entdecken und Sie dabei unterstützen, passende Use Cases für Ihre Lehre zu finden.

Die Veranstaltung ist kostenlos und wird online via Webex stattfinden. Der Link wird Ihnen rechtzeitig vor der Veranstaltung zugesandt.

Bei Fragen melden Sie sich gerne unter office@e-campus.st.

Wir freuen uns auf Ihre Teilnahme!

BERATUNG & INFORMATION



Externes Weiterbildungsangebot:

fnma Talk – Datenschutz und Urheberrecht im Distance Learning

Termin: Dienstag, 8. Juni 2021, 19:00 - 20:00 Uhr

Ort: Online (Webinar)

Inhalt: Im Rahmen des Distance Learning werden viele unterschiedliche digitale Medien eingesetzt. Zudem gibt es auch Aufzeichnungen von Lehrveranstaltungen, die online zur Verfügung gestellt werden. Was sollte aus rechtlicher Sicht hierbei berücksichtigt werden?

Vortragender: FH-Prof. Dr. Peter Burgstaller LL.M. (Gerichtssachverständiger für Urheberfragen und Medienwesen, Rechtsanwalt in Linz mit Schwerpunkt IT- und IP-Recht)

Weitere externe Angebote finden Sie [hier](#).

Workshop zum Thema Urheberrecht für Lehrende:

Wir möchten Sie hiermit auch nochmals an unseren internen Workshop „Urheberrecht in der Lehre“ erinnern – es gibt noch Restplätze für diese Veranstaltung.

Termin: Dienstag, 15. Juni 2021, 9:00 - 13:00 Uhr

Ort: online

Inhalt: Das österreichische Urheberrecht wird aus dem Blickwinkel der Hochschullehre beleuchtet. Themen sind u.a. Digitalisierung in der Lehre und Open Educational Resources (OER). Weitere Informationen finden Sie [hier](#).

Vortragende: Priv.-Doz. DI Dr.techn. Martin Ebner (Lehr- und Lerntechnologien, TU Graz) und Mag.^a iur. Elisabeth Grün (Lehr- und Studienentwicklung, TU Graz)

Anmeldung: hochschuldidaktik@campus02.at

Interne Weiterbildungsangebote aus der LmT-Reihe:

Wir möchten auf unsere beiden kommenden Workshops der Seminarreihe „Lehren mit Technologien“ (LmT) in diesem Semester hinweisen.

LmT Modul 1: Basistechnologien

Termin: Dienstag, 22. Juni 2021, 17:30 - 20:00 Uhr

Ort: Online

Inhalte: Verwendung der Mediensysteme, IT-Services und Support, Passwörter & Co., MyElisa, Verwaltung von Terminen, LV-Planung, Noteneingabe.

Nähere Informationen erhalten Sie [hier](#).

LmT Modul 7: Lernerfolgskontrollen & Feedbacktools

Termin: Donnerstag, 1. Juli 2021, 17:30 - 20:45 Uhr

Ort: Online

Inhalte: Feedback-Methoden, digitale Feedbacktools, Online-Tools für die Überprüfung von Lernerfolgen, Vor- und Nachteile, Anwendungsbedingungen.

Nähere Informationen erhalten Sie [hier](#).

DIDAKTIK



Lehrmethoden im Fokus – Cluster:

In der Rubrik Didaktik gehen wir in unserer Newsletter-Reihe auf Lehrmethoden im Detail ein. Eine Liste von Lehr- und Lernmethoden finden Sie [hier](#) auf unserer Webseite. Heute im Fokus: [Clustering](#).

Clustering ist eine Methode zur Ideenfindung und Visualisierung von Gedanken. Hierzu wird ein Kernbegriff in die Mitte eines leeren Blatt Papiers geschrieben und eingekreist. In Folge werden spontane Assoziationen rund um diesen Kernbegriff notiert. Diese Assoziationen ergeben neue Schlüsselbegriffe, die miteinander verbunden werden (Assoziationskette, Assoziationsnetz). Es entsteht eine netzartige Skizze aus Ideen (Cluster) und eröffnet womöglich neue Blickwinkel.

Nach Wahl des Kernbegriffs ist es zu Beginn in Ordnung (bzw. sogar erwünscht), wenn ohne Klarheit über Ziele einfach weitergeschrieben wird. Um den kreativen Prozess zu fördern, sollten spontane Eingebungen inhaltlich nicht zensiert werden – dennoch sollte ein Zeitlimit festgelegt werden. Das Ergebnis (Assoziationsnetz) kann anschließend strukturiert und z.B. in Fließtext oder Tabellenstrukturen

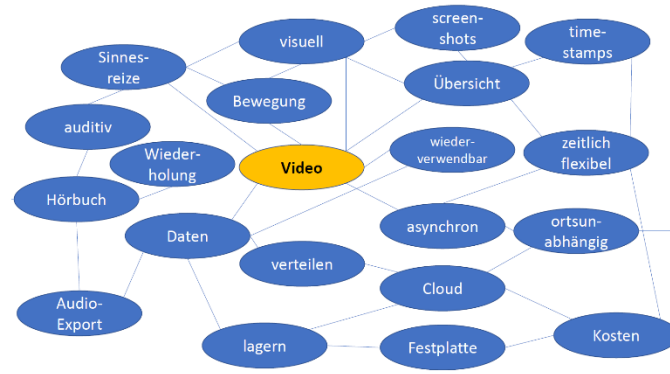
übertragen werden. Das Clustering kann sowohl in Einzel- als auch in Gruppenarbeit durchgeführt werden.

Quellen:

Rico, G. L. (1982): Writing the Natural Way; Reich, Kerstin (2007): Clustering

Weitere Informationen finden Sie [hier](#).

Beispiel - Clustering am Schlüsselbegriff „Video“:



Wir wünschen Ihnen noch viel Energie für den Endspurt im Sommersemester!

Ihr ZHD

Zentrum für Hochschuldidaktik

Dagmar Archan, Lukas Lang, Andrea Meier

FH CAMPUS 02

Fachhochschule der Wirtschaft GmbH

Zentrum für Hochschuldidaktik

Körblergasse 126, 8010 Graz/Austria

+43 316 6002 149

hochschuldidaktik@campus02.at

www.campus02.at/hochschuldidaktik

#gemeinsamschaffenwirdas

02