



HOCHSCHULDIDAKTIK AKTUELL

Ein Newsletter des Zentrums für Hochschuldidaktik der FH CAMPUS 02

Liebe Lehrende der FH CAMPUS 02,

zu Semesterende wollen wir Ihnen wieder einige didaktische Informationen, News und Veranstaltungsankündigungen zukommen lassen.

DIGITALE TOOLS



Etherpad

Ein Etherpad ist ein webbasiertes Textverarbeitungsprogramm, das Nutzer*innen die Möglichkeit bietet, zeitgleich kollaborativ an einem Textdokument zu arbeiten. Für die Benutzung wird dabei weder eine Registrierung noch eine zusätzliche Software benötigt. Eines der zahlreichen kostenfreien Etherpads ist board.net, welches in Österreich gehostet wird. Man beginnt ganz einfach, indem man sich einen Namen für das Pad überlegt und dann wird das Etherpad auch direkt gestartet. Nun kann man kollaborativ schreiben und bei dieser Variante sogar Bilder einfügen. Daneben gibt es einen Chat in welchem man sich außerhalb des Textdokumentes austauschen kann. Um Personen hinzuzufügen, teilt man einfach den Link mit ihnen.



Es gibt keinen Rang in einem Etherpad; damit hat jeder Schreibende die gleichen Rechte. Unterscheiden kann man die Beiträge anhand der Schriftfarbe und dem selbstgewählten Namen. Theoretisch gibt es keine Beschränkung wie viele Personen an einem Text arbeiten können. Aufgrund der Farbzunordnung könnte die Übersichtlichkeit bei zu vielen Mitschreibern jedoch schnell verloren gehen. Daher ist ein Etherpad eher für kleinere Gruppen geeignet.

Die Etherpads bei board.net werden derzeit nicht gelöscht und unter dem erstellten Link aufbewahrt. Es ist aber ebenso möglich den Text in verschiedenen Formaten, zum Beispiel Microsoft Word oder PDF, zu exportieren.

Da Etherpad als Open Source Projekt gestartet wurde, kann ganz einfach jeder sein eigenes Etherpad erstellen und betreiben. Die nötigen Informationen finden Sie unter: <https://etherpad.org/#>

Alternativen zu board.net sind

- Etherpad lite (<https://yopad.eu/>) Dort kann man die Aufbewahrungszeit – 1 Tag, 30 Tage oder 1Jahr – festlegen. Kein Einfügen von Bildern möglich. Betrieben wird es aus Deutschland.
- ZUMPad (<https://zumpad.zum.de/>) Die Boards werden automatisch nach einem halben Jahr Inaktivität gelöscht. Keine Möglichkeit Bilder einzubinden. Betrieben wird es aus Deutschland.
- Ethercalc (<https://ethercalc.net/>) Statt an einem Text arbeitet man hier gemeinsam an einer Tabelle.

ERFAHRUNGSAUSTAUSCH



Erfahrungsaustausch

Das nächste Erfahrungsaustauschtreffen findet am **12. März 2021** um **12.00** statt. Treffen Sie andere Lehrende aus verschiedensten Studienrichtungen und Fachbereichen in lockerer Atmosphäre und unterhalten Sie sich über Ihre Erfahrungen in der Onlinelehre.

Bitte melden Sie sich **VORAB** per Email an dagmar.archan@campus02.at für diesen Termin an, da dieser sonst nicht stattfinden kann.

Best Practice live im Sommersemester

Vielleicht kennen Sie unsere Best-Practice-Rubrik auf der [ZHD-Webseite](#). Wir wollen dieses Thema weiter vertiefen und mit einem neuen Format, der Veranstaltungsreihe „Best Practice live im Sommersemester“ zur Vernetzung unserer Lehrenden und zum interaktiven Informationsaustausch beitragen. Zu diesem Zweck werden Lehrende ihre innovativen LV-Konzepte vorstellen.

Der erste Termin dieser Veranstaltungsreihe findet am Mittwoch, dem **24. März um 17:00** statt. Der Fokus liegt auf dem Thema **asynchrone Lehre**. Lisa Grobelscheg wird dabei einen Einblick in ihr LV-Konzept geben.

[Hier](#) können Sie der Veranstaltung direkt folgen; gerne können Sie sich auch unter hochschuldidaktik@campus02.at anmelden. Wir freuen uns über Ihr Interesse!

BERATUNG & INFORMATION



Interne Weiterbildungen – Microsoft Teams

Zu Semesterbeginn bieten wir wieder **Online-Schulungstermine zu Microsoft Teams** an:

- Dienstag, 02.03.2021, 16:30 – 18:00
- Donnerstag, 11.03.2021, 16:30 – 18:00

Bitte melden Sie sich **VORAB** per Email an hochschuldidaktik@campus02.at für diese Termine an.

Workshop zum Thema Urheberrecht für Lehrende

Wir freuen uns sehr, unseren Lehrenden im Sommersemester einen Workshop zum Thema „**Urheberrecht in der Lehre**“ anbieten zu dürfen. Der Workshop wird von DI Dr. Martin Ebner und Mag.^a Elisabeth Grün von der TU Graz abgehalten – planmäßig wird er in Präsenz stattfinden, wird, falls nötig, jedoch alternativ online abgehalten.

Termin: 15. Juni 2021, 9 Uhr bis 13 Uhr

Anmeldung über hochschuldidaktik@campus02.at (die Teilnehmer*innenanzahl ist auf 16 Personen begrenzt)

Inhalte:

Das österreichische Urheberrecht wird aus dem Blickwinkel der Hochschullehre beleuchtet. Dabei werden u.a. folgende für die Digitalisierung in der Lehre relevanten Fragen beantwortet:

- Sind Vortragsfolien urheberrechtlich geschützt?
- Wie dürfen fremde Werke in der Lehre verwendet werden?
- Dürfen fremde Bilder, Grafiken u.Ä. auf Vortragsfolien enthalten sein?
- Dürfen Filme in Lehrveranstaltungen vorgeführt werden?
- Was darf auf E-Learning-Plattformen zur Verfügung gestellt werden?
- Welche Folgen haben Urheberrechtsverletzungen?
- Was sind Creative Commons-Lizenzen?

Die Möglichkeiten von freien Bildungsressourcen werden anhand folgender Fragen mit den Teilnehmerinnen und Teilnehmern erarbeitet:

- Was sind Open Educational Resources (OER)?
- Wo finde ich freie Bildungsressourcen?
- Wie verwende ich OER im Unterricht?
- Wie erstelle ich selbst freie Bildungsressourcen?

Neues auf der ZHD-Website

Hier noch der Hinweis auf zwei Neuerungen unserer ZHD-Webseite. Wir freuen uns, Ihnen hier nun im Detail unser fertig eingerichtetes und einsatzbereites *Studio für Innovative Lehre* (StIL) zu präsentieren:

<https://www.campus02.at/hochschuldidaktik/infrastruktur/stil-studio-fuer-innovative-lehre/>

Auch stellen wir Ihnen ein Kooperationsprojekt zum Thema technologiegestützte Lehre vor: den eCampus. Die wichtigsten Informationen und Neuerungen zu dieser Plattform finden Sie bei uns unter „Kooperationen und Projekte“.

<https://www.campus02.at/hochschuldidaktik/ecampus/>

DIDAKTIK



Lehrmethoden im Fokus – das Blitzlicht

In der Rubrik Didaktik möchten wir in den folgenden Newslettern auf Lehrmethoden im Detail eingehen. Eine Liste von Lehr- und Lernmethoden finden Sie auf unserer [Webseite](#). Heute im Fokus: das **Blitzlicht**.

Das Blitzlicht eignet sich generell für eine Momentaufnahme. Diese Methode kann prinzipiell in jeder Phase der Lehrveranstaltung durchgeführt werden, beispielsweise am Anfang, um Erwartungen abzufragen oder die Stimmung einzufangen, zwischendurch, wenn Studierende passiv, unaufmerksam oder desinteressiert wirken, oder auch am Ende, als Möglichkeit für Feedback und Reflexion. Wichtig ist, dass die Studierenden einander zuhören (nicht alle müssen sich zu Wort melden), eine Zusammenfassung oder Diskussion (dies entscheidet die Lehrperson; eine Diskussion ist nicht immer sinnvoll) kann am Ende der Methode folgen.

[Hier](#) erfahren Sie mehr über den Einsatz des Blitzlichts.

Was sind die Vor- und Nachteile des Blitzlichts?

Vorteile:

- einfache Umsetzbarkeit ohne großen Aufwand
- Klärung kritischer Situationen

Nachteil:

- ein Blitzlicht ist immer nur eine Momentaufnahme
- wenn es mündlich durchgeführt wird, kann es sein, dass Studierende sich an die Meinung ihrer Vorredner*innen anpassen

In der Online-Lehre kann das Blitzlicht mittels Padlet oder Audience-Response-Tools wie Mentimeter oder [Plickers](#) umgesetzt werden.

Zu guter Letzt ...

An dieser Stelle möchten wir Ihnen diesmal wieder ein paar Didaktik-Tipps anderer Hochschulen zur Verfügung stellen – viel Spaß beim Schmökern!

<https://wp.uni-oldenburg.de/edidactics/wp-content/uploads/sites/143/2020/09/Online-Lehre-Tipps-1.pdf>

<https://hochschulforumdigitalisierung.de/de/blog/5-tipps-online-lehre>

<https://www.uni-heidelberg.de/slk/Extlinksundtipps.html>

Wir wünschen Ihnen einen erfolgreichen Semesterabschluss und freuen uns, gemeinsam ins Sommersemester 2021 zu starten!

Ihr ZHD

Zentrum für Hochschuldidaktik

Dagmar Archan, Sarah Aldrian, Lukas Lang, Andrea Meier

FH CAMPUS 02

Fachhochschule der Wirtschaft GmbH

Zentrum für Hochschuldidaktik

Körbnergasse 126, 8010 Graz/Austria

+43 316 6002 738

hochschuldidaktik@campus02.at

www.campus02.at/hochschuldidaktik

#gemeinsamschaffenwirdas

02