

HOCHSCHULDIDAKTIK AKTUELL

Ein Newsletter des Zentrums für Hochschuldidaktik der FH CAMPUS 02

Liebe Lehrende der FH CAMPUS 02,

auch in dieser Woche haben wir wieder einige Informationen und Neuigkeiten für Sie:

DIGITALE TOOLS



Geteilte Lehre am WIFI - Ergänzung

Anbei eine Ergänzung zu unseren Informationen von letzter Woche – eine weitere, einfachere Möglichkeit eines "No Shows" ohne dass Beamer und eventuell Ton deaktiviert werden ist, die Powerpoint-Präsentation durch Drücken der "b" oder "w"-Taste schwarz oder weiß zu schalten (mit Klick auf "b" bzw. "w" kann dann auch wieder der Originalzustand hergestellt werden).

Geteilte Lehre – Allgemeines

Sollte die Kamera nicht funktionieren, obwohl Sie alle Einstellungen richtig getroffen haben, kontrollieren Sie bitte, ob die Linse nicht durch einen mechanischen Mechanismus verdeckt ist – einige Kameras verfügen über derartige Schiebemechanismen, die hin- und hergezogen werden können, um die Kamerafunktion zu verändern, wie die Bilder unten veranschaulichen.





ERFAHRUNGSAUSTAUSCH



Erfahrungsaustausch

Wenn Sie sich direkt mit Ihren Kolleg*innen austauschen möchten, so können Sie dies gerne im Rahmen eines unserer Erfahrungsaustauschtreffens machen. Diese finden – jeweils online via MS Teams – wie folgt statt:

- Dienstag, 6. Oktober 12:00
- Freitag, 16. Oktober 9:00

Bitte melden Sie sich **VORAB** per Email an <u>dagmar.archan@campus02.at</u> für diese Termine an, da die Termine sonst nicht stattfinden können.

BERATUNG & INFORMATION



Hier nochmals der Hinweis:

Anscheinend hat die Anmeldung über Termino nicht immer reibungslos funktioniert. Wenn Sie sich für eine interne Weiterbildung angemeldet, aber einige Tage vor Stattfinden des Workshops noch keinen Outlook-Termin erhalten haben, melden Sie sich bitte unter hochschuldidaktik@campus02.at.

Interne Fortbildung

Die nächsten internen Fortbildungstermine sind wie folgt. **Microsoft Teams:** Donnerstag, 08. Oktober 2020, 17:00 **Videoerstellung mit Powtoon:** Mittwoch, 7. Oktober, 9:00

Bitte melden Sie sich unter <u>hochschuldidaktik@campus02.at</u> zu diesen Workshops an.

Die **Evaluierung des Sommersemesters** 2020 wurde nun ausgewertet. Sie zeigt, dass sowohl Lehrende als auch Studierende mehrheitlich mit dem Lehr- und Prüfungsbetrieb im Sommersemester 2020 zufrieden waren. Dennoch ist die Aufrechterhaltung von Motivation und Mitarbeit sowie die Umsetzung didaktisch ansprechender Lehre im Onlinemodus durchaus herausfordernd.



Die Umfrage kommt zu dem Schluss, dass sowohl Studierende als auch Lehrende in Zukunft verstärkt auf Blended Learning-Szenarien setzen möchten, die Präsenzlehre jedoch, soweit möglich, nicht vollständig durch Online-Lehre ersetzt werden soll. Eine aussagekräftige Zusammenfassung der Evaluierungsergebnisse sowohl aus Lehrenden- als auch aus Studierendensicht finden Sie auf unserer Webseite.

DIDAKTIK



Heute möchten wie Ihnen die Hochschuldidaktik-Schatzkiste von hochschuldidaktik-online.de vorstellen: https://hochschuldidaktik-schatzkiste/.



Hier finden Sie interessante Beiträge von der Lehrplanung bis hin zur Lehrevaluation.

Die FH CAMPUS 02 war, wie berichtet, beim **8. Tag der Lehre der FH Oberösterreich** vertreten – nun erschien auch der Tagungsband mit einem Artikel von Lukas Lang und Dagmar Archan vom ZHD sowie Johannes Dorfinger und Wolfgang Kolleritsch von der Pädagogischen Hochschule Steiermark. Der Beitrag beschäftigt sich mit **Learner-generated Videos** zur Verbesserung von Motivation, Engagement und Studienerfolg. Wenn Sie Interesse haben, darüber mehr zu erfahren, lesen Sie doch den ganzen **Artikel** – vielleicht werden auch Sie Learnergenerated Videos bald in Ihrer Lehrveranstaltung einsetzen ...

Wir wünschen Ihnen eine erfolgreiche und spannende Arbeitswoche! Ihr ZHD

Zentrum für Hochschuldidaktik

Dagmar Archan, Sarah Aldrian, Lukas Lang, Andrea Meier

FH CAMPUS 02

Fachhochschule der Wirtschaft GmbH Zentrum für Hochschuldidaktik Körblergasse 126, 8010 Graz/Austria

+43 316 6002 738

hochschuldidaktik@campus02.at www.campus02.at/hochschuldidaktik



