



# HOCHSCHULDIDAKTIK AKTUELL

Ein Newsletter des Zentrums für Hochschuldidaktik der FH CAMPUS 02

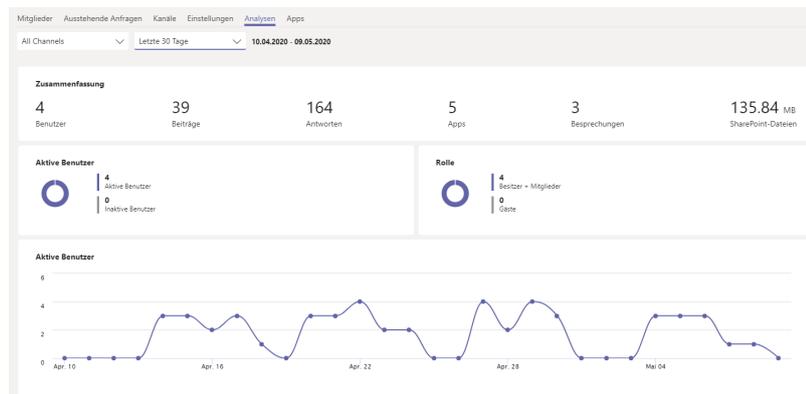
Liebe Lehrende der FH CAMPUS 02,

in unserem Newsletter für diese Woche informieren wir Sie über Neuerungen in MS Teams und vieles mehr!

## MS TEAMS



In Ihren Teams finden Sie nun unter „Team verwalten“ den Reiter „Analysen“. Hier erhalten Sie Auswertungen wie die laufende Zählung von Beiträgen und Antworten zu einem von Ihnen gewählten Zeitraum und vieles mehr!



Wenn Sie über zukünftige Neuerungen in MS Teams als Erste\_r Bescheid wissen möchten, besuchen Sie die [diesbezügliche Website von Microsoft](#) oder lesen Sie unseren Newsletter.

## ERFAHRUNGSUSTAUSCH



Wir möchten nochmals auf unseren Erfahrungsaustausch am 12. Mai um 12:00 hinweisen - bei diesem virtuellen Treffen dreht sich alles um das Thema **Studierendenfeedback/Erwartungen der Studierenden an die Onlinelehre**.

Unser nächstes Treffen wird am 21. Mai, wiederum um 12:00, stattfinden - wir möchten dabei mit Ihnen diesem Mal über **Tipps und Tricks für die erfolgreiche Arbeit aus dem Home-Office** sprechen, natürlich ist aber auch jedes andere Thema willkommen!

Zu beiden Terminen können Sie sich [hier](#) anmelden

Haben Sie vielleicht eine andere Idee für ein Thema? Melden Sie sich bei uns unter [hochschuldidaktik@campus02.at](mailto:hochschuldidaktik@campus02.at)!

## BERATUNG & INFORMATION



Wir freuen uns Ihnen einen **Ersatztermin für das Modul 3 „Kollaborative Webtools“** der Weiterbildungsreihe „Lehren mit Technologien“ anbieten zu können! Dieser findet (wie alle anderen internen Weiterbildungen im Sommersemester mittels Videokonferenz) am **18.06.2020** von 17:30 bis 20:45 Uhr statt. Wollen Sie mehr über Office 365, Padlet, das Arbeiten in Gruppen, die Freigabe von Elementen, die Einteilung von Lernmaterial, den Platz zur Zusammenarbeit, Single Workplace und Monitoring, etc. erfahren, dann melden Sie sich doch unter [hochschuldidaktik@campus02.at](mailto:hochschuldidaktik@campus02.at) an.

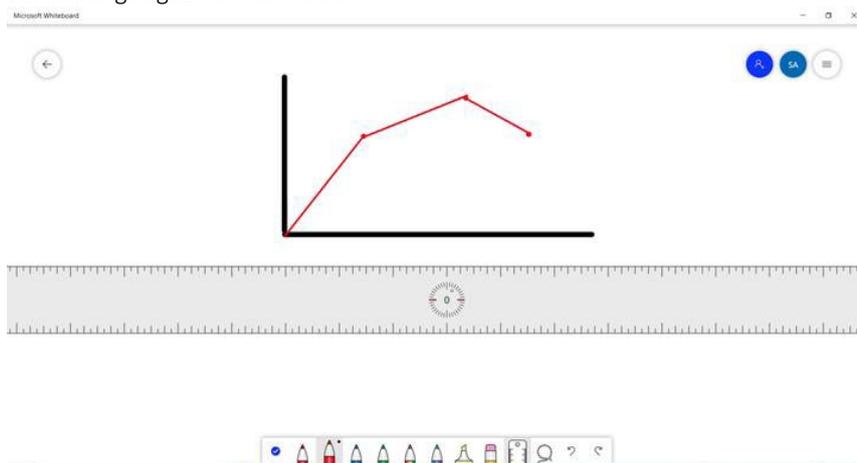
Die Termine und weitere Informationen zu unserer Weiterbildungsreihe „Lehren mit Technologien“ finden Sie [hier](#).

Die Aufzeichnung des fnma-Talk vom 28.04.2020 zum Thema "**Digitale Lehre aus Studierendensicht**" bei dem an der anschließenden Podiumsdiskussion auch Dagmar Archan vom ZHD teilnahm, ist nun online verfügbar. Zum entsprechenden Beitrag auf unserem Blog kommen Sie [hier](#).

## DIDAKTIK



Als Didaktik-Tipp in dieser Woche möchten wir Ihnen die Microsoft Whiteboard App vorstellen. Mit dieser App kann durch Funktionen wie dem Lineal auch mit der Maus gut gezeichnet werden.



Die App können Sie [hier](#) herunterladen.

## DIGITALE PRÜFUNGEN/ E-ASSESSMENT



Letzte Woche haben uns Anfragen zu Klausuren erreicht, im Rahmen derer Berechnungen durchgeführt und in Tabellen eingetragen werden müssen.

Hier zwei Lösungsvorschläge:

### Durchführung von Berechnungen und Hochladen der Ergebnisse online

Berechnungen können im Rahmen von PC-Klausuren durchgeführt werden. Dazu kann von dem/der Lektor\_in in Moodle ein Excel-File hochgeladen werden, in dem die Studierenden den Rechnungsweg darstellen, aber auch ihre Lösungen eintragen. Schummelversuche können durch die Einteilung der Studierenden in Gruppen (die Studierenden wissen nicht, wer sich noch in ihrer Gruppe befindet) sowie Veränderungen in Reihenfolge, Text und Struktur der Aufgaben pro Gruppe (welche generell natürlich gleichartig sind) verhindert werden. Zudem

können die Tabellenvorgaben bzw. das Layout der Angaben der einzelnen Gruppen verändert werden, sodass ähnliche Ergebnisse beispielsweise nicht in dieselben Spalten einzutragen sind. Eine weitere Überwachung geschieht in diesem Beispiel durch das Smartphone, das den Bildschirm der Studierenden zeigt.

### Eintragen von Ergebnissen in Moodle-Tabellen

Außerdem können Tabellen in Moodle im Rahmen eines Tests zur Verfügung gestellt werden.

In der Aktivität Test ist es möglich beispielsweise mit dem „Lückentext“ eine Tabelle zu erstellen, in die noch Werte einzugeben sind. Die Anzahl und Zeilen sind individuell festzulegen, auch die vorgegebenen Zahlen und offene Felder können selbst gewählt werden.

#### ▼ Allgemeines

Aktuelle Kategorie: Standard für TI (1)  Diese Kategorie benutzen  
 In der Kategorie sichern: Standard für TI (1)   
 Fragetitel: Frage 1  
 Fragetext:

**Berechne**

1020	20	30
40	50	60000

(1:SHORTANSWER=-2) (1:SHORTANSWER=-15) (1:SHORTANSWER=-28)

**Test Import**

Dashboard / Kurse / TI / Abschnitte / Thema 2 / Test Test / Vorschau

**Frage 1**  
 Bisher nicht beantwortet  
 Erreichbare Punkte: 3,00  
 Frage markieren  
 Frage bearbeiten

**Berechne**

1020	20	30
40	50	60000

→ Test Datenbank      Versuch beenden...      Direkt zu:

Wir raten allerdings in diesem Fall auch dazu, die restliche Klausur über Moodle abzuwickeln, um einen Mix von Prüfungsformaten zu vermeiden. Auch in diesem Fall empfiehlt sich eine Überwachung der Studierenden mittels Smartphone (und Webcam).

Gerne stehen wir zur Verfügung, um diese Lösungsvorschläge mit Ihnen im Detail zu besprechen bzw. zu optimieren und auf Ihre Bedürfnisse abzustimmen.

Wir wünschen Ihnen einen guten Wochenstart und viel bei der Umsetzung Ihrer Online-Lehre!  
Passen Sie gut auf sich auf!

Ihr ZHD

**Zentrum für Hochschuldidaktik**

Dagmar Archan, Sarah Aldrian, Lukas Lang

**FH CAMPUS 02**

Fachhochschule der Wirtschaft GmbH

Zentrum für Hochschuldidaktik

Körblergasse 126, 8010 Graz/Austria

+43 316 6002 738

[hochschuldidaktik@campus02.at](mailto:hochschuldidaktik@campus02.at)

[www.campus02.at/hochschuldidaktik](http://www.campus02.at/hochschuldidaktik)

**#gemeinsamschaffenwirdas**

**02**