



# HOCHSCHULDIDAKTIK AKTUELL

Ein Newsletter des Zentrums für Hochschuldidaktik der FH CAMPUS 02

Liebe Lehrende der FH CAMPUS 02,

auch in KW 19 möchten wir Sie mit unserem Newsletter wieder auf dem Laufenden halten.

## MS TEAMS



Hier nochmals zusätzliche Informationen zur "Stummschaltung", die im letzten Newsletter angesprochen wurde.

Studierende können während eines Meetings stummgeschaltet werden, was bedeutet, dass ihr Mikrofon ausgeschaltet wird. Dazu gehen Sie auf "Teilnehmer anzeigen" in der Taskleiste.



In Folge können Sie alle Studierenden stummschalten.

Derzeit in diesem ... (3)

Alle stummschalten



Dagmar Archan



**Lukas Lang**  
Organisator



Toni Tester



Wenn die Studierenden dann mündlich teilnehmen möchten, müssen die Studierenden ihr Mikrofon selbst wieder einschalten, um gehört zu werden.

Eine andere Form der Stummschaltung betrifft die Teilnahme an Chats. Wenn Studierende am Chat nicht teilnehmen können oder sollen, kann dies unter "Team verwalten" eingestellt werden:

Team verwalten

Kanal hinzufügen

Mitglied hinzufügen

Team verlassen

Team bearbeiten

Link zum Team erhalten

Tags verwalten

Team löschen

Hier stummgeschaltete Studierende können keine Chatnachrichten verfassen:



Weitere Informationen dazu finden Sie [hier](#).

**Bitte beachten Sie:** Gäste haben weniger Rechte als normale Mitglieder und können in der Regel keine Chatnachrichten verfassen, wenn sie keine Teammitglieder sind.

Wenn Sie einen Gastlektor/eine Gastlektorin als Gast in Ihrem Kurs haben und diese Person optimal in Ihre Vorlesung einbinden möchten, hilft Ihnen das ZHD gerne bei der Umsetzung.

Wenn Sie Ihre Online-Lehre "überprüfen" möchten, können Sie ein zweites Mal mit dem gleichen Account bei der Besprechung teilnehmen (über den Browser oder ein anderes Gerät), um so die Videokonferenz aus Sicht der Studierenden zu sehen.

Eine gute Zusammenfassung zur allgemeinen Verwendung von MS Teams im Unterricht von MS Teams-Guru Kurt Söser gibt es [hier](#).

## ERFAHRUNGSUSTAUSCH



Wir möchten nochmals auf unseren Erfahrungsaustausch am 05. Mai um 12:00 hinweisen - bei diesem virtuellen Treffen dreht sich alles um das Thema **Onlineprüfungen** während MS Teams-Konferenzen.

Unser nächstes Treffen wird am 12. Mai, wiederum um 12:00, stattfinden - wir möchten dabei mit Ihnen über **Studierendenfeedback** und die **Erwartungen der Studierenden an die Onlinelehre** sprechen; natürlich ist aber auch jedes andere Thema willkommen!

Zu beiden Terminen können Sie sich [hier](#) anmelden

Haben Sie vielleicht eine andere Idee für ein Thema? Melden Sie sich bei uns unter [hochschuldidaktik@campus02.at](mailto:hochschuldidaktik@campus02.at)!

## BERATUNG & INFORMATION



Diesmal möchten wir wieder einige externe Links posten, um Ihnen auch die Informationen anderer Hochschulen zukommen zu lassen:

<https://www.virtuelle-ph.at/corona/distanzlehre-hochschule/>  
<https://ctl.univie.ac.at/home-learning/>

Zudem ist Gilly Salmons Buch "E-Tivities: The Key to Active Online Learning" nun als E-Book in unserer Bibliothek erhältlich. Eine Übersicht an hochschuldidaktisch relevanter Literatur finden Sie [auf unserer Plattform](#).

Haben Sie einen Buchvorschlag, damit wir unsere Auswahl an didaktisch

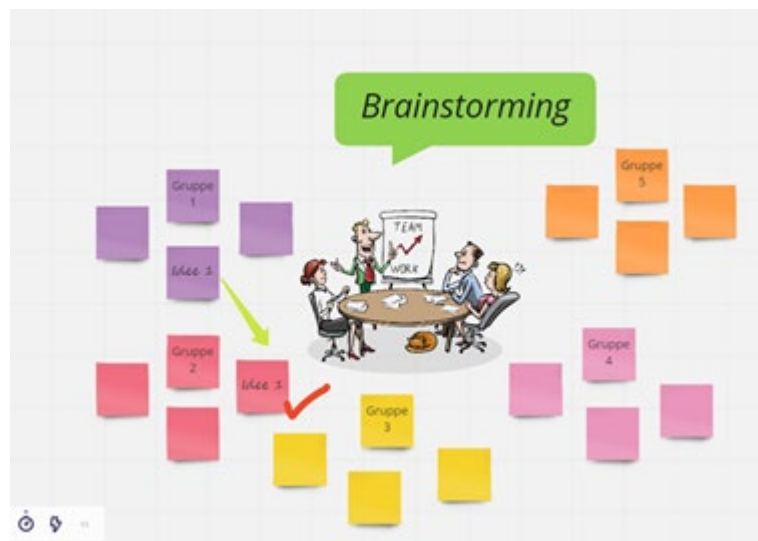
relevanter Literatur verbessern können? Schreiben Sie uns und wir werden versuchen, Ihren Vorschlag verfügbar zu machen (sofern unser Budget dies erlaubt 😊).

## DIDAKTIK

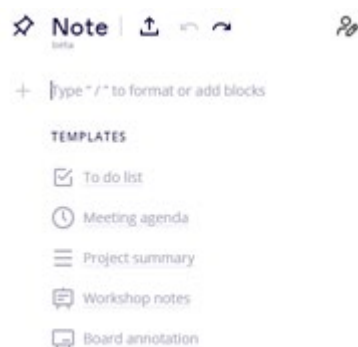


Zum Thema Didaktik möchten wir Ihnen zudem ein weiteres Onlinetool vorstellen. Kennen Sie **Miro**?

Unter <http://www.miro.com> können Sie gratis Whiteboards erstellen und diese zusammen mit den Studierenden bearbeiten (alle Teilnehmenden müssen sich gratis zu Miro anmelden). Das sieht dann beispielsweise so aus:



Ihre Boards können Sie mit Studierenden teilen und diesen die Mitarbeit erlauben. Sie können dabei nicht nur nachvollziehen, wer welche Änderungen vollzogen hat, sondern auch (Freihand)-Kommentare oder Notizen erstellen oder mit Studierenden chatten und das Geschriebene exportieren.



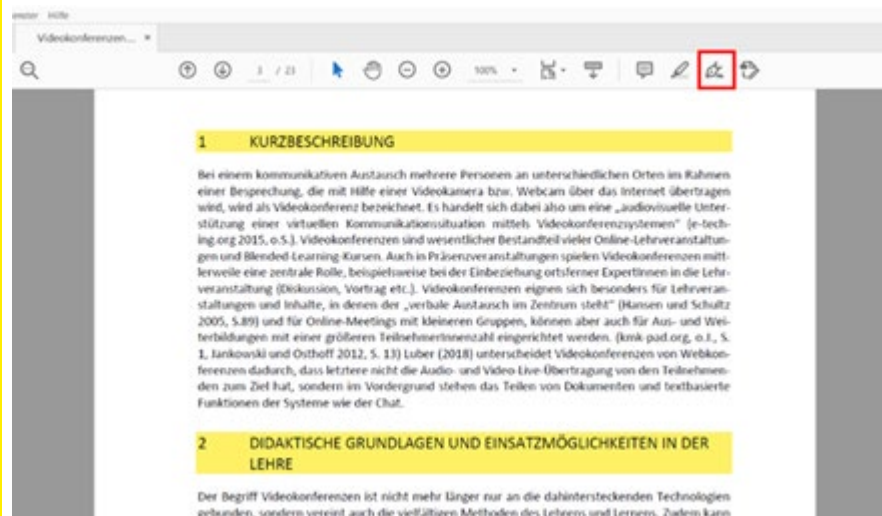
Zudem gibt es einen Präsentationsmodus, der zur Vorstellung von Inhalten verwendet werden kann. Eine Kurzanleitung zur Verwendung von Miro finden Sie [hier](#).

Wenn Sie Miro einsetzen möchten, aber nicht sicher sind, welcher Kontext in Ihre Lehrveranstaltung passt, helfen wir Ihnen gerne weiter!

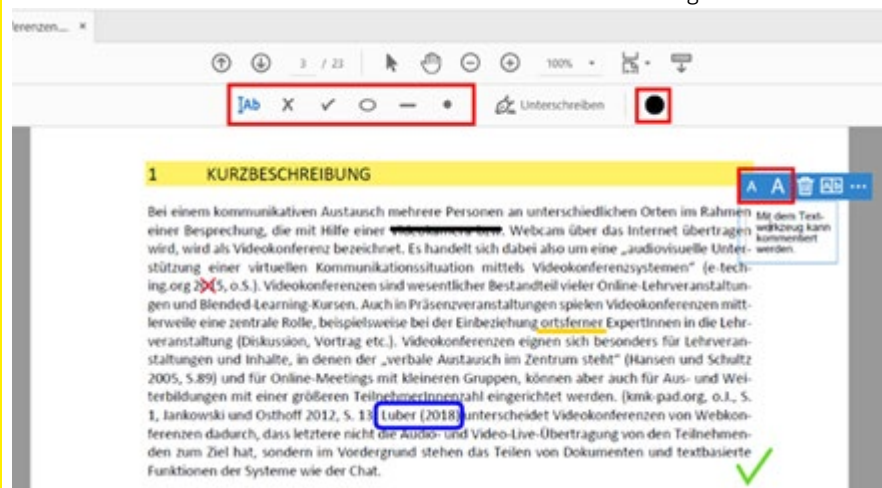
## DIGITALE PRÜFUNGEN/ E-ASSESSMENT



Klausuren im PDF-Format können mit dem Acrobat Reader **digital korrigiert** werden. Verwenden Sie nach dem Öffnen des entsprechenden Dokuments dazu das Werkzeug "Ausfüllen und unterschreiben".

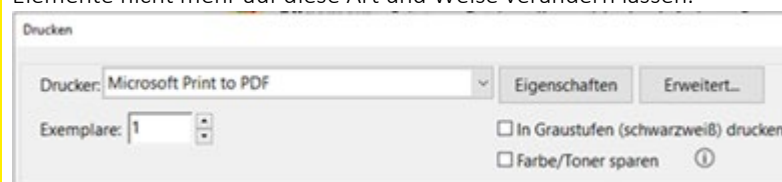


Nach der Auswahl des Werkzeugs stehen Ihnen verschiedene Funktionen wie das Hinzufügen von Text und Symbolen in unterschiedlichen Farben zur Verfügung. Außerdem können die einzelnen Elemente verkleinert oder vergrößert werden.



Wenn Sie das Dokument nach Ihrer Korrektur speichern und weitergeben, sind die einzelnen Elemente noch bearbeitbar, wenn es wieder im Acrobat Reader geöffnet wird.

Um dies zu verhindern, drucken Sie das Dokument über Datei > Drucken und wählen als Drucker "Microsoft Print to PDF" oder "Adobe PDF" aus. Wenn Sie nun "Drucken" wird ein PDF-Dokument erstellt, bei dem sich die hinzugefügten Elemente nicht mehr auf diese Art und Weise verändern lassen.



Die kostenlose Software erhalten Sie hier: <https://get.adobe.com/de/reader/>.

Wir wünschen Ihnen einen guten Wochenstart und viel Spaß mit der Planung und Durchführung Ihrer Online-Lehre!  
Passen Sie gut auf sich auf!

Ihr ZHD

**Zentrum für Hochschuldidaktik**

Dagmar Archan, Sarah Aldrian, Lukas Lang

**FH CAMPUS 02**

Fachhochschule der Wirtschaft GmbH

Zentrum für Hochschuldidaktik

Körblergasse 126, 8010 Graz/Austria

+43 316 6002 738

[hochschuldidaktik@campus02.at](mailto:hochschuldidaktik@campus02.at)

[www.campus02.at/hochschuldidaktik](http://www.campus02.at/hochschuldidaktik)

**#gemeinsamschaffenwirdas**

**02**