

Inhalt

Vorbemerkungen	9
1. Methodenkompetenz	11
1.1 Lehren als Lernhilfe	11
1.2 Was wir über das Lernen Erwachsener zu wissen glauben	18
2. Methoden des Lehrens und Lernens	28
2.1 Organisationsformen	29
Aufsuchende Bildungsarbeit	29
Open Space	30
Planspiel	33
Projektmethode	35
Qualitätszirkel	37
Schreibwerkstatt	38
Seitenwechsel	40
Studienzirkel	42
Szenariotechnik	43
Tagung	44
Wissensbörse	46
Zukunftswerkstatt	47
2.2 Lernkulturen	49
Blended Learning	49
Computerbasiertes Lernen	50
Erlebnispädagogik	53
Fallbesprechungen	55
Lehr-Lern-Vereinbarung	58
Lernberatung	60
Lernlandschaft	63
Lernstationen	64
Ökologische Bilanzierung	66

2.3	Feinplanung	68
	Ankündigungstexte	68
	Didaktische Reduktion	70
	Lernzielformulierung.....	71
	Mediation	73
	Moderation	74
	Räume.....	76
	Sitzordnung.....	79
	Zeiten.....	81
	Zielgruppenorientierung	82
2.4	Anfangssituationen	84
	Advanced Organizers.....	84
	Cocktail Party.....	84
	Denkpause	85
	Emotionales Training.....	86
	Karikaturen.....	88
2.5	Biografische Zugänge.....	89
	Bildbetrachtungen	89
	Biografisches Kennenlernen.....	90
	Erzählcafé	93
	Themenzentrierte Interviews	95
2.6	Kleingruppen	97
	Fishbowl	97
	Markt der Möglichkeiten.....	98
	Methode 66	99
	Pro- und Contra-Debatte	99
	Puzzle.....	101
	Tandem	102
	Vier Ecken.....	103
2.7	Wissensaneignung.....	104
	Exemplarisches Lernen.....	104
	Instructional Design	105

	Leittexte	107
	Meisterlehre	109
	Sandwich-Vortrag	110
	Team teaching	112
2.8	Visualisierung	113
	Collagen	113
	Folien	114
	Metaplan	116
	Mindmap	117
	Veranschaulichungen	119
2.9	Lerntechniken	121
	Aktives Zuhören	121
	Argumentationstraining	122
	Brainstorming	123
	Impulse	124
	Metakognition	125
	Metaphernanalyse	127
	Muntermacher	129
	Querdenken	130
	Schlüsselfragen	131
	Textermeneutik	134
2.10	Evaluation	136
	Blitzlicht	136
	Ergebnissicherung	138
	Feedback	139
	Kursabbruch	140
	Lerntagebuch	141
	Qualitätssicherung	142
	Reflecting Team	143
	Rückmeldungen	144
	Transfer	146
	Schluss	148

3. Prinzipien des Lehrens	149
3.1 Anschlussfähigkeit	150
3.2 Dramaturgie	151
3.3 Erlebnisqualität.....	152
3.4 Gendermainstreaming.....	152
3.5 Gruppendynamik.....	153
3.6 Kompetenzorientierung	155
3.7 Perspektivenverschränkung.....	156
3.8 Selbststeuerung	156
3.9 Situationsorientierung.....	157
3.10 Teilnehmerorientierung.....	158
3.11 Vernetzung.....	159
Abbildungsverzeichnis	161
Verzeichnis der Methoden in alphabetischer Reihenfolge	162
Literatur	165
Autor	170

Checklisten